**2050年の浦和の生活シーンを描こう！　ワークシート**

まちづくりビジョンが目標としている2050年（30年後）のあなたは、浦和のまちでどのような生活を送っているでしょうか。

ご自身の30年後、もしくは30年後の将来に現在のご自身が生活することをイメージして、記入してみてください。

【１】　将来の自分

※設定した人物像が「どんなひと」なのかを示してください。

|  |
| --- |
| 名前※自由に設定してください。 |
| 年齢※「30年後の実際の年齢」または「現在の年齢」を設定してください。 |
| 家族構成 |
| 職業 |
| 好きなこと |
| 悩んでいること |

【２】　30年後の浦和のまちの変化

30年後（2050年）、浦和はこんなまちになっている！

■考えづらい場合は・・・

＊資料２の関連情報を参考にしてみてください。

＊現在の「こんなだったら便利だな」は、30年後には「当たり前」になっているかもしれません。

車は自動運転で渋滞がない世の中になっているかも…？
バーチャル空間で仕事・勉強ができて外に出る必要がないかも…？

【３】　将来の生活シーン

【２】「まちの変化」を受けて、30年後わたしは…

|  |  |
| --- | --- |
| いつ | 平日 ／ 休日 　⇒ 　 朝 ／ 昼 ／ 夕方 ／ 夜 ／その他（　　　　　） |
| どこで | 家　／ 職場 ／ 学校 ／ 駅 ／ 公園 ／ 商店街 ／その他（　　　　　） |
| 誰と |  ひとり ／ 家族（　　　　　） ／ 友達 ／ 同僚 ／その他（　　　　　）こんな生活を送っていたい！こんなことを実現していたい！ |

【２】「まちの変化」を受けて、30年後わたしは…

|  |  |
| --- | --- |
| いつ | 平日 ／ 休日 　⇒ 　 朝 ／ 昼 ／ 夕方 ／ 夜 ／その他（　　　　　） |
| どこで | 家　／ 職場 ／ 学校 ／ 駅 ／ 公園 ／ 商店街 ／その他（　　　　　） |
| 誰と |  ひとり ／ 家族（　　　　　） ／ 友達 ／ 同僚 ／その他（　　　　　）こんな生活を送っていたい！こんなことを実現していたい！ |

■考えづらい場合は・・・

＊30年後、浦和のまちは上記【２】で記載した「まちの変化」が起きているとともに、資料２に記載されている『まちの将来像』や『目指すまちの姿（コンセプト）』が実現し、理想のまちに成長しています。

＊そんな将来の浦和のまちで生活していることを想像し、「理想の働き方」「理想の暮らし方」「理想の休日の過ごし方」「誰とどんな生活を送っていたいか」を考えてみてください。

**2050年の浦和の生活シーンを描こう！　ワークシート**

**＜記入例＞**

まちづくりビジョンが目標としている2050年（30年後）のあなたは、浦和のまちでどのような生活を送っているでしょうか。

ご自身の30年後、もしくは30年後の将来に現在のご自身が生活することをイメージして、記入してみてください。

【１】　将来の自分

※設定した人物像が「どんなひと」なのかを示してください。

|  |
| --- |
| 名前浦和 うらら※自由に設定してください。 |
| 年齢31歳※「30年後の実際の年齢」または「現在の年齢」を設定してください。 |
| 家族構成 |
| 職業都内で会社員夫（35）、娘（6） |
| 好きなこと・歌うこと　・スポーツ観戦 |
| 悩んでいること・仕事と趣味の両立（効率的に時間を使いたい） |

【２】　30年後の浦和のまちの変化

30年後（2050年）、浦和はこんなまちになっている！

・まちなかステージなど、人が立ち止まってみたくなるコンテンツや場所に溢れている

・自然とデジタルアートの融合による美しい景観が形成されている

■考えづらい場合は・・・

＊資料２の関連情報を参考にしてみてください。

＊現在の「こんなだったら便利だな」は、30年後には「当たり前」になっているかもしれません。

車は自動運転で渋滞がない世の中になっているかも…？
バーチャル空間で仕事・勉強ができて外に出る必要がないかも…？

**＜記入例＞**

【３】　将来の生活シーン

【２】「まちの変化」を受けて、30年後わたしは…

|  |  |
| --- | --- |
| いつ | 平日 ／ 休日 　⇒ 　 朝 ／ 昼 ／ 夕方 ／ 夜 ／その他（　　　　　） |
| どこで | 家　／ 職場 ／ 学校 ／ 駅 ／ 公園 ／ 商店街 ／その他（　　　　　） |
| 誰と |  ひとり ／ 家族（　　　　　） ／ 友達 ／ 同僚 ／その他（　　　　　）娘こんな生活を送っていたい！こんなことを実現していたい！ |

・娘とふたりで親子シンガーソングライターとして活躍！「浦和出身の有名人」としてテレビに出たり、地域イベントに参加している。

・ICT技術が発達し、遠方にいる祖父母ともスマートモニターを使って隣にいるかのように通信ができ、娘との新曲を一番に聞かせている。

【２】「まちの変化」を受けて、30年後わたしは…

|  |  |
| --- | --- |
| いつ | 平日 ／ 休日 　⇒ 　 朝 ／ 昼 ／ 夕方 ／ 夜 ／その他（　　　　　） |
| どこで | 家　／ 職場 ／ 学校 ／ 駅 ／ 公園 ／ 商店街 ／その他（　　　　　） |
| 誰と |  ひとり ／ 家族（　　　　　） ／ 友達 ／ 同僚 ／その他（　　　　　）スタジアムこんな生活を送っていたい！こんなことを実現していたい！ |

・遠方から来た友人と浦和駒場スタジアムでスポーツ観戦。

自動運転の公共交通で混雑を避けて目的地まで移動できた。

・時間に余裕ができたので、観戦前に近くの公園でランチ。

　緑が豊富で心地よい空間になっていて、思い出話に花が咲いた！

■考えづらい場合は・・・

＊30年後、浦和のまちは上記【２】で記載した「まちの変化」が起きているとともに、資料２に記載されている『まちの将来像』や『目指すまちの姿（コンセプト）』が実現し、理想のまちに成長しています。

＊そんな将来の浦和のまちで生活していることを想像し、「理想の働き方」「理想の暮らし方」「理想の休日の過ごし方」「誰とどんな生活を送っていたいか」を考えてみてください。