

## 令和4年度発達障害児者及び家族等支援事業について

## 1. 概要

事業名 : 発達障害児者及び家族等支援事業

開始年度 : 平成24年度（埼玉県は平成22年度から）

委託先 : 埼玉県自閉症協会

※ 平成30年度より要綱の改正に伴い発達障害者家族支援体制整備事業から名称変更。

## 【主な事業の内容】

- ①ペアレント・メンターの養成
- ②ペアレント・メンターによる交流・相談会等の実施

## 2. ペアレント・メンターとは

- ・「メンター」とは「信頼できる相談相手」という意味。
- ・ペアレント・メンターは、発達障害を持つ子どもを育ててきた同じ立場の親が、発達障害の診断を受けたばかりの子どもの親、発達障害児の子育ての疑問・不安を持つ親に対して、傾聴・共感の姿勢をもって話を聞いたり、情報提供を行うなどの支援を行う。
- ・発達障害を持つ子どもの子育てに悩む親たちの精神的な支えとなり、適切な機関へつなぐ役割が期待される。

## 3. ペアレントメンターによる支援の特徴

- ・同じ発達障害の子どもを育てている親として共感でき、相談する親に寄り添うことができる。
- ・書籍ではなく、経験から得た知識、ホームページには載っていない「口コミ情報」などを相談者に伝えることができる。
- ・専門家ではないため、問題を解決できるとは限らない。
- ・相談する親のお手本ではない。

## 令和4年度発達障害児者及び家族等支援事業について

## 4. ペアレント・メンターの養成

## 【これまでの養成者数】

- ・平成22年度～令和4年度 125人（さいたま市23人）

※令和2年度及び令和3年度については、新型コロナウイルス感染症の影響により、新規養成は中止し、既存のメンターへのフォローアップを強化。

## 【養成研修（基礎講座）受講資格】

## &lt;受講資格&gt;

- ①県内在住で発達障害の診断を受けた小学校5年生以上の子どもの親
- ②以下のいずれかの要件を満たし、必要書類を提出された方
  - ・所属する親の会の所属年数が2年以上
  - ・PTAの役員の経験が2年以上
  - ・子どもが特別支援学級に在籍もしくは通級指導教室利用が2年以上
- ③基礎講座の全期間に参加可能な方

## ●令和4年度基礎講座修了者

- 7名修了（うち、さいたま市在住者4名）

## 令和4年度発達障害児者及び家族等支援事業について

### 【フォローアップ講座】

今年度は全てZoomを利用したオンライン形式で実施。座学やロールプレイ等の研修を年間を通じて5回実施。

#### ●令和4年度フォローアップ講座内容

- (1) 事業説明 (R4.6.26、6.28のうちいずれか1日参加)
- (2) 基礎講座と合同 講義 (R4.9.25)
  - ・社会福祉法人横浜やまびこの里 相談支援部 志賀 利一 部長
  - 「発達障害の特性について学ぶ」
- (3) 講義 (R4.10.29)
  - ・言語聴覚士 村上 由美 氏
  - 「女の子の発達障害、そして性について」
- (4) 基礎講座と合同 講義 (R4.11.20)
  - ・臨床心理士・公認心理師 清水 景子 氏 (本事業アドバイザー)
  - 「相談支援の基礎技術」
- (5) 基礎講座と合同 講義 (R4.12.18)
  - ・臨床心理士・公認心理師 清水 景子 氏 (本事業アドバイザー)
  - 「相談支援の実践」ーロールプレイ演習ー
  - 「生活図について」

## 令和4年度発達障害児者及び家族等支援事業について

### 【ペアレントメンター養成研修「基礎講座」】

今年度はZoomを利用したオンライン形式及び対面形式で実施。  
座学やロールプレイ等の研修を年間を通じて6回実施。

#### ●令和4年度基礎講座内容

| 日付          | 内容                                   | 講師                                  | 会場・方式                  |
|-------------|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| 7月10日(日)    | ・ペアレントメンター事業説明                       | 埼玉県自閉症協会                            | Zoom                   |
| 9月25日(日)    | ・オリエンテーション<br>・講義<br>「発達障害の特性の理解と支援」 | (社福)やまびこの里<br>相談支援事業部<br>部長 志賀 利一 氏 | Zoom                   |
| 10月23日(日)   | ・講義<br>「ペアレントメンターの役割」                | 埼玉県自閉症協会                            | Zoom                   |
| 11月20日(日)   | ・講義<br>「傾聴の技術」<br>・ロールプレイ(オンライン)     | 本事業アドバイザー<br>臨床心理士・公認心理師<br>清水 景子 氏 | Zoom                   |
| 12月18日(日)AM | ・講義<br>「これまでの振り返り」<br>・ロールプレイ(対面)    | 本事業アドバイザー<br>臨床心理士・公認心理師<br>清水 景子 氏 | 埼玉県発達障害総合<br>支援センター研修室 |
| 12月18日(日)PM | ・「生活図」について<br>・修了式                   | 埼玉県自閉症協会                            |                        |

## 令和4年度発達障害児者及び家族等支援事業について

### 5. 公開講座

ペアレント・メンター養成研修の一環として実施している講座を広く一般市民の方にも公開し、発達障害に関する基礎知識を学ぶ場を提供している。

令和2年度及び令和3年度、令和4年度は、新型コロナウイルス感染症の影響により中止。

【参考：令和元年度の実施状況】

日 時：令和元年9月8日（日）13:30～15:30

場 所：埼玉県障害者交流センター ホール

演 題：「発達障害を考える～発達精神科の診察室から～」

講 師：原 郁子 氏（横浜市総合リハビリテーションセンター発達精神科医）

参加者：105人

### 6. ペアレントメンターによる発達障害オンライン講座（交流・相談事業）

- ・ペアレント・メンターの実体験をもとにお話したり、悩みごとの共有を行う発達障害オンライン講座をテーマ別に計9回開催。
- ・すべての事業をZoomを利用したオンライン形式で実施。
- ・従来どおり、総合療育センターひまわり学園や療育センターさくら草等からの紹介のほか、周知チラシを保育園、幼稚園、学校、放課後デイサービス等各所に配布。
- ・また、オンライン上での周知として、さいたま市及び埼玉県自閉症協会のホームページやさいたま市広報課のTwitterで記事を掲載した。

## 令和4年度発達障害児者及び家族等支援事業について

### ペアレントメンターによる発達障害オンライン講座

| テーマ・内容              | 話題提供<br>＋プチ交流会 |      | 交流会       |      |
|---------------------|----------------|------|-----------|------|
|                     | 開催日            | 参加人数 | 開催日       | 参加人数 |
| 「発達障害って何だろう？」       | 7月7日（木）        | 6人   | —         | —    |
| 「コミュニケーション」         | 9月5日（月）        | 8人   | 9月12日（月）  | 3人   |
| 「こだわり」              | 11月11日（金）      | 6人   | 11月18日（金） | 4人   |
| 「多動・衝動・不注意」、「家族のこと」 | 12月9日（金）       | 12人  | —         | —    |
| 「家庭でできる支援」          | 1月19日（木）       | 12人  | —         | —    |
| 「新しい生活を前に」          | 2月3日（金）        | 9人   | 2月17日（金）  | 7人   |
| 合計参加人数              | 67人            |      |           |      |

- 「話題提供＋プチ交流会」  
→テーマに合わせたペアレントメンターからの経験談、参加者からの質問対応
- 「交流会」  
→小グループでの悩みごと共有

※話題提供＋プチ交流会は、埼玉県と合同開催

## 令和4年度発達障害児者及び家族等支援事業について

### ペアレントメンターによる発達障害オンライン講座 参加者アンケート

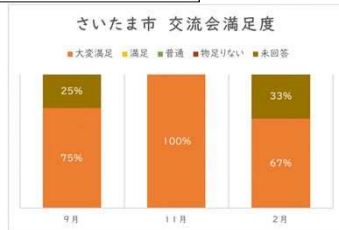
#### 話題提供＋プチ交流会（全6回の集計値）



#### ■参加者からの感想■

- ・実際子育てされた方の話には具体性があったて分かりやすい
- ・機関同士の連携のこと、伝え方、ファイルの具体的な使い方など、こういった全体的な進め方や、その中の親の役割、あまりちゃんと教えてもらった記憶がないような気がしました。言われるままやってきましたが、わかりやすく伝えていただいて、スッキリしました。学校で困るだろうポイント、進級にむけての伝えるポイントもわかりやすくてありがたかったです。
- ・家庭内での視覚支援、ツールの作り方などはよくわかりました。子供にカードをおしまいボックスにいれさせたりするのが大変で続けるのが大変なので、続けて行くための工夫や注意点も聞きたかったです。

#### 交流会（全3回の集計値）



#### ■参加者からの感想■

- ・普段の困り事や不安などゆっくり話を聞いていただき、それに伴うアドバイスもいただけてとても満足しています。画面越しにしかお会いしたことがないので、メンターさんのお声がきけるととても安心します。息子と同学年の子育て中のお父さんやお母さんのお話がきけたのも良かったです。自分だけじゃないんだと思えることが、とても心を強くさせてくれます。次年度の開催も強く望みます！
- ・いつも和やかな雰囲気です丁寧な話を聞いていただき、終わった後は気分が明るくなりました。悩みや困っていることを話せる人もなかなか周りにいなくて、でもここだと受け止めていただけてお話を聞かせてもらえるので、とても有り難かったです。実際に経験されてきた方々の言葉はずっと入ってきました。
- ・自閉症のタイプは違えど、メンターの方の育児で工夫したこと、アドバイス、苦労した話を聞けたことはとても励みになったし、参考になった。