今日の予定は

|  |  |
| --- | --- |
| 月　　日（　　）曜日　　朝の体温は（　　　度）　体調は（　　） | |
| 〇体を動かそう。　行った事（　　　　　　　　　　　　　　　　） | |
| 〇今日やることは | できたら〇 |
| ① |  |
| ② |  |
| ➂ |  |
| ➃ |  |
| ➄ゲーム等　　行ったものに〇（ジグゾーパズル・一人トランプ神経衰弱・折り紙・インターネット将棋・インターネットオセロ） | |
| 〇振り返り（今日、楽しかったことやがんばったこと） | |
|  | |
|  | |
|  | |

のは

|  |  |
| --- | --- |
| （　　）　のは（　　）　は（　　　） | |
| 〇をかそう　った（　　　　　　　　　　　　　　　　） | |
| 〇やることは | できたら〇 |
| ① |  |
| ② |  |
| ➂ |  |
| ➃ |  |
| ➄ゲーム　　ったものに〇（ジグゾーパズル・トランプ・り・インターネット・インターネットオセロ） | |
| 〇りり（、しかったことやがんばったこと） | |
|  | |
|  | |
|  | |

保護者の方へ

シートのねらいと活用方法について

〇シートを使うことを決めたら毎日取り組みましょう。

〇生活リズムを保つ手立てとしてご活用ください。

〇お子様に見通しを持つ力の育成のためにご活用ください。

〇プリントアウトをしてご活用ください。

　（１）すべて自分で書きましょう。

　（２）体温はできるだけ自分で測りましょう。

　（３）「体を動かそう」は、相手を意識する基礎的な力を育みます。キャッチボールや風船バレー等、相手と離れて、物を使ってできるものができると良いですね。

　（４）「今日やることは」は、自分で２～３個決め、１～２個は大人と一緒に決めましょう。取り組むことができましたら右欄に〇を自分でつけましょう。

　（５）「ゲーム等」はルールを知る、ルールを守る、相手を意識する、先を見通す、等の力を育み、人間関係の形成の基礎となるものと考えます。時間や回数（多くて２回）を決めて行いましょう。

　（６）「一人神経衰弱」は終わるまでのタイムを記録していくと意欲化になると思います。

　（７）振り返りは「何が」「どうだったか」等を自分で書きましょう。

〇保護者の方は必ずシートをその日のうちに目を通し、花丸や温かいコメント、声を

けをしてください。