

1. まちづくり協議会を設立しました

大宮駅西口第五地区では、地区のまちづくりの指針となる『まちづくり方針』を市と地域の協働により検討するため、まちづくり協議会を設立しました。協議会は、地区内の各自治会等からの方に加え、前号のまちづくりニュースでの公募に応募した住民の方などで構成されます。

そして、先日、第1回まちづくり協議会が開催されましたので、ご報告いたします。



2. 第1回まちづくり協議会ではこんなことを話し合いました

第1回協議会では、2つのテーマについて協議を行いました。協議は、参加者が3つのグループに分かれてワークショップ形式（参加者が直接作業・体験しながら協議する形式）で行いました。

■ 第1回まちづくり協議会の概要

- 日 時：令和元年12月14日(土) 10:00~11:45
- 会 場：桜木町三丁目自治会館
- 参加者：地区内の住民15名
(うち公募による参加者5名)

ほか

【ワークショップの状況】



■ 協議1：地区の良いところ・悪いところを確認する

まちづくりを検討するため、地区の良いところ（気に入っていること、残したいもの）、悪いところ（改善したいこと、困っていることなど、地区の課題）について、皆で確認しました。

【参加者の主な意見】

地区の良いところ

- 利便性が良い：駅から近く、交通が便利
- 生活環境が良い：駅に近い立地条件の割には静か
- 桜木駐車場がある：今後のまちづくりに活用可能な土地である

地区の悪いところ

- 災害時の危険性：木造建物が密集し火災の危険性が高い、道路が狭く消防車等が入れない、避難場所が遠い
- 道路事情が悪い：地区内は狭い道路が多い、地区周辺の道路は渋滞が多く地区内の道路が抜け道として使われ危険、大成一丁目交差点の形状が悪く危険
- 公園が小さい・不足：地区内の公園は小さく、数も少ない
- 生活利便施設がない：公共施設（図書館等）や病院等がない、商店がなく日常の買い物が不便
- コミュニティ空間がない：公園や広場、公共施設等、皆が集まれる場所（集会等をする場所）がない

■協議2：地区のまちづくりのテーマを考える

地区の特徴（良いところ・悪いところ）を受け、まちの将来像（こんなまちを目指したい）やまちづくりのテーマを協議しました。まちづくりのテーマについては、今後も検討を続けることとなりました。

【参加者の主な意見】

こんなまちを目指したい

- 安全・安心なまち
 - ・災害に強い
 - ・安全・安心に住める
- 生活環境がよいまち
 - ・緑が多い
 - ・静かで落ち着いた環境
 - ・商業と住宅のバランスのよいまち
- 多世代が住むまち
 - ・子供や若者、高齢者まで、三世代が安心して住める
 - ・誰もが集まれる施設がある
- その他
 - ・『鉄道のみち』等地域資源を活かす
 - ・住民同士のつながりを大事にする

まちづくりのテーマ (キーワード)

住みよさ

- ・静か
- ・緑が多い
- ・コミュニティ空間がある
- ・便利、生活しやすい

安全・安心

- ・防災性
- ・幅広い世代に対応したまち

3. 令和2年末での方針とりまとめを目指しています

まちづくり協議会は、今後も2ヶ月に1回程度の開催を予定しています。

令和2年末でのまちづくり方針とりまとめを目標に、左記のようなステップを想定していますが、これにとらわれず、今後の協議の結果を踏まえながら、柔軟に検討を進めます。

	まちづくり協議会の流れ(案)
令和元年	地区の課題とまちづくりのテーマを考える (済)
令和2年	まちの骨格・環境（土地利用、道路、広場、緑、防災など）を考える
	まちづくり方針（案）の作成と意見交換
	まちづくり方針のとりまとめと今後のまちづくりについて

まちづくりへのご意見やお問い合わせについて

まちづくり協議会や第五地区のまちづくり等について、ご意見、ご質問等がある方は、以下の連絡先までご連絡ください。（ご自身の「氏名」「住所」「年齢」「連絡先（電話番号、メールアドレス等）」をご記入の上、下記まで郵送、FAX、Eメールのいずれかの方法によりご意見、ご質問等をお寄せください。）

なお、Eメールの場合は件名に『第五地区まちづくり協議会について』とご記入ください。

※ ご記入いただいた個人情報は、本まちづくり協議会に関する以外には使用いたしません。

さいたま市 都市局 都心整備部 大宮駅西口まちづくり事務所
 第五地区まちづくり協議会担当
 〒330-0853 さいたま市大宮区錦町 682-2 JACK 大宮 6階
 TEL 048(778)8452 (管理係) FAX 048(778)8625
 E-mail omiya-nishi-machidukuri@city.saitama.lg.jp