

# 市立高等学校及び中等教育学校生徒のデジタル授業について

令和2年4月27日

高等学校教育課

臨時休業期間中に生徒が授業を十分に受けることができないことによって、学習に著しい遅れが生じることがないように、学校や生徒の実態等に応じ、可能な限り、オンライン教材等を活用した学習や双方向型学習、紙の教材やテレビ放送等を活用した学習などの適切な家庭学習を課す等の措置を講ずる必要があります。

そのため、高等学校及び中等教育学校につきましても、5月11日（月）から下記のとおり、ICTインフラを最大限活用したオンライン学習等のデジタル授業の実施をお願いします。

## 記

### 1 「デジタル授業」の実施について

全ての教科・科目において、指導計画等を踏まえ、ドリルや演習問題のほか、講義動画の配信や Classi 等のデジタルコンテンツの活用など、より授業に近い形で実施すること。

また、生徒の学習習慣を維持するため、時間割等を作成し、生徒、保護者にHP等に掲載するなどして周知することにより、生徒が計画的に学習に取り組めるよう配慮すること。

### 2 生徒の学習状況の把握について

時間割等の最初や最後にHRを設定し、出席確認を行うなど、各学校で生徒の学習状況を随時把握すること。

また、生徒はフィードバックがあることで、より意欲的に授業に取り組むと考えられるため、週に一度は課題を提出させるなど、Classi やメール等を活用し、生徒の学習意欲を高める工夫を行うこと。

### 3 その他

上記取組については、別紙を参考にするなど、各学校の実情に応じて、計画・実施すること。

担 当 秋山

連絡先 048-829-1671

# デジタル授業で

## 学習の保障を！

高校教育課



### 1日の流れ（例）

- 起床！ → 更衣 → 朝食 → 授業を受ける準備

事前に配信されている「課題提出用シート」を、手元に準備（PC等の画面上でもかまわない）

#### <朝の点呼>

各学校が工夫して、生徒のデジタル授業受講体制を支援

e-pa などのツールを活用

方法1：Classi など、あらかじめ見せるコンテンツを学校で指定する。

方法2：先生方が作成した動画を視聴させる。

#### <1時間目>

時間	内容
15分	デジタルコンテンツ視聴
35分	課題にアタック！

方法1：PC等の画面上に課題提出用シートを開き、キーボードで回答などを入力する。

方法2：印刷した課題提出用シートに回答を手で書き込む。

#### <2時間目>

・・・

#### <3時間目>

・・・

#### <デジタル授業受講の報告>

各学校が工夫して、生徒からデジタル授業の受講報告を受信

e-pa などのツールを活用

#### <午後の学習>

- ・デジタルコンテンツをさらに視聴して、自学自習
- ・学校から与えられた課題を使い、問題演習
- ・自ら課題を設定して、探究学習（プロジェクト・ベースの学習）  
など

手書きの場合  
は郵送もあり

#### <1週間の学習報告>

- ・Classi などを使用し、学習した内容を報告（課題提出を含む）  
※積み重ねて、ポートフォリオに組み入れることもできる