

別添資料 1 (学校宛て)

「さいたま市 Web 学習コンテンツ『スタディエッセンス』」を活用した デジタル授業の実施について

1 目的

市立小・中学校に在籍する全ての児童生徒に対して、学習指導要領を踏まえた指導計画等（「別紙1」週間時間割表」及び「別紙2」月間時間割表」）に基づき、「さいたま市 Web 学習コンテンツ『スタディエッセンス』」を活用したデジタル授業を実施することで、基礎的・基本的な学力を習得する機会を保障し、公教育の責任を果たす。

2 実施日

デジタル授業は、5月11日（月）から実施する。そのため、5月1日（金）に『スタディエッセンス』サンプル版を公開し、教育委員会から全校安心メール登録者に対して周知することで、各家庭において、デジタル授業実施に向けた準備ができるようにする。

3 実施方法

児童生徒は、各家庭等において「週間時間割表」に沿って、以下の①～⑤のとおりデジタル授業を受ける。

- ①『スタディエッセンス』のポータルサイトにアクセスする。
URL : <https://sites.google.com/saitama-city.ed.jp/study/home>
- ②ID及びPW（パスワード）を入力し、ログインする。
- ③自分の学年をクリックし、「週間時間割表」の形式で掲載された動画等一覧を表示する。
- ④該当の時間の動画を視聴するとともに、学習課題（ワークシート等）を印刷して、学習に取り組む。
- ⑤デジタル授業開始前に「朝の会」、デジタル授業終了後に「お昼の会」の動画を視聴する。また、適宜「学習の進め方」の動画を視聴する。

4 学校における対応

(1) 午後の学習課題の設定について

午後の学習について、以下を参考にして具体的な課題を設定する。木曜日に教育委員会から送付する「週間時間割表」に、各学校で設定した午後の学習課題を追記した上で、学校ホームページに掲載し、学校安心メールで周知する。

<参考>

- ・すでに各学校で用意しているドリルや問題集等を使用して演習を行う。
- ・学習したことを活用して、発展的な活動に取り組む。
- ・興味関心のある事柄について探究し、レポートを提出する。

(2) オンラインで課題を受け取れない家庭への対応について

『スタディエッセンス』を視聴できない家庭や学習課題を印刷できない家庭については、「週間時間割表」及び学習課題を紙媒体で用意し、金曜日までに児童生徒の手元に届くようにする。

(3) 学習状況の把握及び児童生徒へのフィードバックについて

令和2年4月10日付け2文科初第87号文部科学省初等中等教育局長通知「新型コロナウイルス感染症対策のための臨時休業等に伴い学校に登校できない児童生徒の学習指導について（通知）」の「2. 家庭学習について（2）学習評価への反映」において、「新型コロナウイルス感染症対策のための臨時休業等に伴い学校に登校できない児童生徒に対しては、指導計画等を踏まえながら家庭学習を課し、教師がその学習状況や成果を確認し、学校における学習評価に反映することができること。」と示されていることを踏まえ、以下のとおり実施する。

①学習課題の提出及び児童生徒へのフィードバックの方法

- ・以下の方法から、各学校において適切に判断し、設定する。

A：学校に持参	B：電子メール	C：家庭訪問	D：郵送	E：その他
---------	---------	--------	------	-------

②学習状況の適切な把握について

提出を求めた学習課題は、担当教員が採点やコメントの記入を行い、適宜記録する。把握した学習状況は、児童生徒へフィードバックするとともに、個別に追加の学習課題を設定するなどし、デジタル授業の成果を児童生徒が自覚して、次の学習に生かしていけるようにする。

5 実施上の留意点

(1) 実施にあたっては、以下の2点の文部科学省通知を確認すること。

- ・令和2年4月10日付け2文科初第87号文部科学省初等中等教育局長通知
「新型コロナウイルス感染症対策のための臨時休業等に伴い学校に登校できない児童生徒の学習指導について（通知）」
- ・令和2年4月21日付け2文科初第154号文部科学省初等中等教育局長通知
「新型コロナウイルス感染症対策のために小学校、中学校、高等学校等において臨時休業を行う場合の学習の保障等について（通知）」

(2) 学習状況の把握及び児童生徒へのフィードバックにあたっては、新型コロナウイルス感染症対策として、例えば、提出日の分散設定、昇降口における回収箱の設置などを講じ、適切に対応すること。

(3) デジタル授業の実施方法について家庭から相談を受けた場合は、個別の事情に十分配慮し、例えば、『スタディエッセンス』を視聴する環境が整っていない家庭に対して、学校のコンピュータ室に配備された授業用コンピュータを使用できるようにするなど、最適な方法について合意形成を図ることで、確実に学習機会を保障できるようにすること。

<問い合わせ先>

コンテンツの内容に関すること

指導1課 829-1661

ネットワーク環境に関すること

教育研究所 836-1713

週間時間割表

(5月11日～15日)

- ・ 小学校 1年～6年
- ・ 中学校 1年～3年

なまえ

せんせい

【●●しょうがっこう1がくねんじかんわりひょう】5がつ11にち(げつ)～5がつ15にち(きん)

1時間目 8:45～9:25 / 2時間目 9:45～10:25 / 3時間目 10:45～11:25 / 午後 探究の時間 ※は連絡事項です。お家の方お願いします。

ひにち	ようび	じかん	きょうか	ないよう	こんてんつ	ようい	◎・○・△	ていしゅつ
5/11	月	1	こくご	えをみておはなししてみよう(*p.1～を見て、お子さんが気付いたことを認めてください)	(○)	きょうかしよ		
		2	さんすう	なかまづくりと かず (*p.1、2を見て、考える)	(○)	きょうかしよ		
		3	こくご	えをみておはなししてみよう(*p.2、3を見て、お子さんが気付いたことを認めてください)	(○)	きょうかしよ ぷりんと		
5/12	火	1	こくご	えをみておはなししてみよう(*p.4、5を見て、お子さんが気付いたことを認めてください)	(○)	きょうかしよ ぷりんと		
		2	さんすう	なかまづくりと かず (*p.3を見て、考える)	(○)	きょうかしよ		
		3	こくご	げんきに あいさつをしよう	(○)	きょうかしよ ぶろっく		
5/13	水	1	こくご	なまえをしらせあおう	(○)	きょうかしよ ぷりんと		
		2	さんすう	なかまづくりと かず (*p.4を見て、考える)	(○)	きょうかしよ ぶろっく		
		3	G・S	おもちゃであそぼう	(○)	ぷりんと		
5/14	木	1	こくご	いろいろなおはなしをよもう	(○)	きょうかしよ		
		2	さんすう	なかまづくりと かず (*p.5を見て、考える)	(○)	きょうかしよ ぶろっく ぷりんと		
		3	こくご	こえのおおきさをかんがえてはなそう	(○)	きょうかしよ ぷりんと		
5/15	金	1	こくご	ただしいしせいでかこう	(○)	きょうかしよ ぶろっく ぷりんと		
		2	さんすう	なかまづくりと かず	(○)	きょうかしよ		
		3	G・S	おもちゃであそぼう	(○)	ぷりんと		

【さいたま市立小学校2学年 時間割表】5月11日(月)～5月15日(金)

1時間目 8:45～9:25 / 2時間目 9:45～10:25 / 3時間目 10:45～11:25 / 午後 たんきゅうの時間

日にち	曜日	時間	教科	学しゅうないよう	つかうもの	どうがを見てとりくむこと	ていしゅつ
5/11	月	1	国語	しをたのしもう	教科書	p 8、9を見て、体をのばしたり声の大きさをかえたりしながら読もう。	
		2	算数	グラフと表	教科書・ノート	p 8、9を見て、グラフのつづきを書き、表にまとめよう。	
		3	国語	しをたのしもう	教科書	p 8、9を見て、リズムよく声に出してしを読もう。	
		午後	各学校でかだいを書きます。				

日にち	曜日	時間	教科	学しゅうないよう	つかうもの	どうがを見てとりくむこと	ていしゅつ
5/12	火	1	国語	話す声の大きさについて考えよう	教科書	p 14を見て、声の大きさやはやさを考えよう。	
		2	算数	グラフと表	教科書・ノート	p10を見て、グラフと表についてくわしく調べよう。	
		3	国語	日記に書いて生かつをふりかえろう	教科書・ノート	p 12を見て、みのまわりから日記のたねを見つけてみよう。	
		午後	各学校でかだいを書きます。				

日にち	曜日	時間	教科	学しゅうないよう	つかうもの	どうがを見てとりくむこと	ていしゅつ
5/13	水	1	国語	日記に書いて生かつをふりかえろう	教科書・ノート	p 12、13を見て、自分で日記を書いてみよう。	
		2	算数	グラフと表	教科書・ノート	p11を見て、グラフのとくちょうを考えよう。	
		3	G・S	あたらしいおともだち	その他	コンテンツを見ながら、声に出してみよう。	
		午後	各学校でかだいを書きます。				

日にち	曜日	時間	教科	学しゅうないよう	つかうもの	どうがを見てとりくむこと	ていしゅつ
5/14	木	1	国語	登場人物の様子を思いうかべながら読もう	教科書・ワークシート	p 18～29を読んで、物語の内容や登場人物についてたしかめよう。	
		2	算数	たしざんのひっさん	教科書・ノート	p12を見て、おかしを二つ選んで買う時の代金を考えよう。	
		3	国語	日記に書いて生かつをふりかえろう	教科書・ノート	p 12、13を見て、自分で日記を書いてみよう。	
		午後	各学校でかだいを書きます。				

日にち	曜日	時間	教科	学しゅうないよう	つかうもの	どうがを見てとりくむこと	ていしゅつ
5/15	金	1	国語	日記に書いて生かつをふりかえろう	教科書・ノート	p 12、13を見て、自分で日記を書いてみよう。	
		2	算数	たしざんのひっさん	教科書・ノート	p 13、14を参考に、2けたのたし算のしかたを考えよう。	
		3	G・S	あたらしいおともだち	その他	コンテンツを見ながら、声に出してみよう。	
		午後	各学校でかだいを書きます。				

【さいたま市立小学校3学年 時間割表】5月11日(月)～5月15日(金)

1時間目 8:45～9:25 / 2時間目 9:45～10:25 / 3時間目 10:45～11:25 / 午後 探究の時間

日にち	曜日	時間	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/11	月	1	国語	ことばに親しもう	教科書	教科書 p8を参考に、ビンゴカードを書こう。	
		2	理科	春のしぜんにとび出そう	教科書・自然	教科書 p 6～11を参考にして家の周りで生き物を探し記録しよう。	
		3	算数	かけ算	教科書	教科書 p8～11に取り組もう。	
		午後	各学校で課題を書きます。				

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/12	火	1	国語	ことばに親しもう	教科書	カードを使ってビンゴゲームをしよう。	
		2	社会	学校のまわりのようす	教科書	教科書 p 12～19を参考に学校の周りの様子を調べよう。	
		3	算数	かけ算	教科書	教科書 p 12～14に取り組もう。	
		午後	各学校で課題を書きます。				

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/13	水	1	国語	読み方を工夫しよう	教科書	読み方を工夫して、教科書 P10～12を読んでみよう。	
		2	理科	春のしぜんにとび出そう	教科書・自然	似ているところや違うところなどに注目して生き物図鑑をつくってみよう	
		3	算数	かけ算	教科書	教科書 p 15～17に取り組もう。	
		午後	各学校で課題を書きます。				

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/14	木	1	国語	ばめんのつながりに 気をつけて読もう	教科書	教科書 p 14～27を読んでみよう。 教科書 p 28を参考に出来事を確かめよう。	
		2	G・S	To the World of English!	その他	家の人にあいさつをしたり、 自己紹介をしたりしよう。	
		3	算数	かけ算	教科書	教科書 p 20～21に取り組もう。	
		午後	各学校で課題を書きます。				

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/15	金	1	国語	ばめんのつながりに 気をつけて読もう	教科書	教科書 P28を参考に、登場人物のせいかくを考えよう。	
		2	社会	学校のまわりのようす	教科書	教科書 p 20～21を参考に絵地図をつくってみよう。	
		3	算数	かけ算	教科書	教科書 p 22に取り組もう。	
		午後	各学校で課題を書きます。				

【さいたま市立小学校4学年 時間割表】5月11日(月)～5月15日(金)

1時間目 8:45～9:25 / 2時間目 9:45～10:25 / 3時間目 10:45～11:25 / 午後 探究の時間

日にち	曜日	時間	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出	
5/11	月	1	国語	わたしはだれでしょう ゲーム	教科書	教科書 p8を参考に、自分への 質問を書こう。		
		2	理科	あたたかくなると	教科書・ノート	教科書 p9～12を参考に植物の様子を 記録しよう。	ワークシート	
		3	算数	大きい数のしくみ	教科書・ワークシート	教科書 p8～11に取り組もう。		
	午後	各学校で課題を書きます。						

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出	
5/12	火	1	国語	読み方の工夫をして楽しく詩の音 読をしよう	教科書	教科書 p10「春のうた」p12「あり」 読み方を工夫して音読する。		
		2	社会	地図たんけん	教科書	地図帳を見て47都道府県の位置を 見てワークシートにまとめよう。	ワークシート	
		3	算数	大きい数のしくみ	教科書・ワークシート	教科書 p12～15に取り組もう。		
	午後	各学校で課題を書きます。						

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出	
5/13	水	1	国語	じょうけいを読んで、主人公の「お仕 事日記」を書こう	教科書	教科書 p14～「白いぼうし」を音読 しよう。		
		2	理科	あたたかくなると	教科書・ノート	教科書 p13～16を参考に植物の様子を 記録しよう。	ワークシート	
		3	算数	大きい数のしくみ	教科書・ワークシート	教科書 p14～17に取り組もう。		
	午後	各学校で課題を書きます。						

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出	
5/14	木	1	国語	じょうけいを読んで、主人公の「お仕 事日記」を書こう	教科書・ノート	「白いぼうし」を読んで感想を書く。		
		2	G・S	Face the World!	その他	動画に出てきた文を声に出して 練習しよう。		
		3	算数	折れ線グラフと表	教科書・ワークシート	教科書 p21～22に取り組もう。		
	午後	各学校で課題を書きます。						

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出	
5/15	金	1	国語	じょうけいを読んで、主人公の「お仕 事日記」を書こう	教科書・ノート	主人公が出会った人や、もの・ことを ノートなどに整理する。		
		2	社会	埼玉県の地形や 産業の様子	教科書・ワークシート	副読本p160を読んで気づいたことを ワークシートにまとめよう。	ワークシート	
		3	算数	折れ線グラフと表	教科書・ノート	教科書 p23～24に取り組もう。		
	午後	各学校で課題を書きます。						

【さいたま市立小学校5学年 時間割表】5月11日(月)～5月15日(金)

1時間目 8:45～9:25 / 2時間目 9:45～10:25 / 3時間目 10:45～11:25 / 午後 探究の時間

日にち	曜日	時間	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/11	月	1	国語	言葉で伝え合おう～連想ゲームで友達と意思を伝え合おう～	教科書・ノート	教科書 p8を参考に、お家の人と「連想ゲーム」をしよう。	
		2	社会	日本の国土と世界の国々	教科書・ワークシート	地図帳を参考に教科書 p8～9の () をうめましょう。	ワークシート
		3	算数	整数と小数	教科書・ノート	教科書 p8～9に取り組もう。	
		午後	各学校で課題を書きます。				

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/12	火	1	国語	言葉で伝え合おう～連想ゲームで友達と意思を伝え合おう～	教科書・ノート	教科書 p8を参考に、お家の人と「わたしは木」をしよう。	
		2	理科	天気の変化	教科書・ワークシート	教科書 p14～15を参考に天気と雲と雨量の関係をワークシートにまとめよう。	ワークシート
		3	算数	整数と小数	教科書・ノート	教科書 p10～11に取り組もう。	
		午後	各学校で課題を書きます。				

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/13	水	1	国語	反復表現に気を付けて詩を音読しよう	教科書・ノート	教科書 p10の詩「水平線」を視写しよう。	
		2	G・S	アルファベット・自己紹介	その他	動画に出てきた文を声に出して練習しよう。	
		3	算数	整数と小数	教科書・ノート	教科書 p12～13に取り組もう。	
		午後	各学校で課題を書きます。				

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/14	木	1	国語	反復表現に気を付けて詩を音読しよう	教科書・ワークシート	教科書 p12の詩「うぐいす」を視写しよう。	ワークシート
		2	社会	日本の国土と世界の国々	その他	地図帳を参考に教科書 p10～11の「学びのてびき」をやりましょう。	
		3	算数	整数と小数	教科書・ノート	教科書 p14～15に取り組もう。	
		午後	各学校で課題を書きます。				

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/15	金	1	国語	1年間をかけて「5年生の情報ノート」づくりをしていこう。	教科書・ノート	「興味のあること」「疑問に思ったこと」をノートに書きましょう。	ワークシート
		2	理科	天気の変化	教科書・ワークシート	教科書 p16を参考に学習をまとめ、天気のことわざを調べよう。	ワークシート
		3	算数	整数と小数	教科書・ノート	教科書 p128①に取り組もう。	
		午後	各学校で課題を書きます。				

【さいたま市立小学校6学年 時間割表】5月11日(月)～5月15日(金)

1時間目 8:45～9:25 / 2時間目 9:45～10:25 / 3時間目 10:45～11:25 / 午後 探究の時間

日にち	曜日	時間	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/11	月	1	国語	質問に対して、話す内容を考えよう	教科書・ワークシート	教科書 p8を参考に、自分への質問を書こう。	ワークシート
		2	理科	物の燃え方と空気	教科書・ワークシート	教科書 p12～20を参考に酸素の働きについてワークシートにまとめよう。	ワークシート
		3	算数	対称な図形	教科書・ノート	教科書 p8～11に取り組もう。	
		午後	各学校で課題を書きます。				

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/12	火	1	国語	質問に対して、話す内容を考えよう	教科書・ワークシート	教科書 p8を参考に、自分への答えを書こう。	ワークシート
		2	社会	憲法とわたしたちの暮らし	教科書・ワークシート	教科書 p12～17を参考に国民主権についてワークシートにまとめよう。	ワークシート
		3	算数	対称な図形	教科書・ノート	教科書 p12～13に取り組もう。	
		午後	各学校で課題を書きます。				

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/13	水	1	国語	質問に対して、話す内容を考えよう	教科書・ワークシート	教科書 p9を参考に、質問と答えを発表してみよう。	ワークシート
		2	理科	物の燃え方と空気	教科書・ワークシート	教科書 p12～20を参考にちっ素、二酸化炭素の働きについてワークシートにまとめよう。	ワークシート
		3	算数	対称な図形	教科書	おりがみで線対称な図形を作ろう。作成したものをワークシートにはろう。	ワークシート
		午後	各学校で課題を書きます。				

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/14	木	1	国語	考えたことを発表し合おう	教科書・ワークシート	教科書 p10～12「風景 純銀もざいく」を視写しよう。	ワークシート
		2	G・S	Hello to the World!	その他	動画に出てきた文を声に出して練習しよう。	
		3	算数	対称な図形	教科書・ノート	教科書 p14～15に取り組もう。	
		午後	各学校で課題を書きます。				

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/15	金	1	国語	物語を読んだ感想を交流し合おう	教科書・ワークシート	「あの坂のぼれば」を読んで感想を書く。	ワークシート
		2	社会	憲法とわたしたちの暮らし	教科書・ワークシート	教科書 p18～19を参考に基本的人権の尊重についてワークシートにまとめよう。	ワークシート
		3	算数	対称な図形	教科書・ノート	教科書 p16～17に取り組もう。	
		午後	各学校で課題を書きます。				

【さいたま市立中学校1学年 時間割表】 5月11日(月)～5月15日(金)

1時間目 8:45～9:25 / 2時間目 9:45～10:25 / 3時間目 10:45～11:25 / 午後 探究の時間

日にち	曜日	時間	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/11	月	1	国語	自己紹介文を書こう	ワークシート	ワークシートに取り組もう	ワークシート
		2	G・S	Let's Start	教科書・ノート	教科書P6～P13に取り組もう	
		3	数学	正の数・負の数	教科書・ノート	教科書P12～P16に取り組もう	
		午後					
日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/12	火	1	理科	身近な生物を観察しよう	教科書・ノート	3日間で教科書P10～P14に取り組もう	
		2	国語	自己紹介文を書こう	ワークシート	ワークシートに取り組もう	ワークシート
		3	保健体育	体づくり運動		コンテンツを見ながら動きを学ぼう	
		午後					
日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/13	水	1	G・S	Let's Start	教科書・ノート	教科書P6～P13に取り組もう	
		2	社会	世界の地域構成	教科書・ノート	教科書P5～P7に取り組もう	
		3	理科	身近な生物を観察しよう	教科書・ノート	教科書P10～P14に取り組もう	
		午後					
日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/14	木	1	数学	正の数・負の数	教科書・ノート	教科書P17・P18に取り組もう	
		2	国語	自己紹介文を書こう	ワークシート	ワークシートに取り組もう	ワークシート
		3	理科	身近な生物を観察しよう	教科書・ノート	教科書P10～P14に取り組もう	
		午後	探究の時間				
日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/15	金	1	G・S	My Profile (アルファベット)	教科書・ノート	教科書P14～P21に取り組もう	
		2	社会	世界の地域構成	教科書・ノート	教科書P8・P9に取り組もう	
		3	数学	正の数・負の数	教科書・ノート	教科書P19～P22	
		午後	探究の時間				

1年 () 組 () 番 ()

【さいたま市立中学校2学年 時間割表】5月11日(月)～5月15日(金)

1時間目 8:45～9:25 / 2時間目 9:45～10:25 / 3時間目 10:45～11:25 / 午後 探究の時間

日にち	曜日	時間	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/11	月	1	数学	式の計算	教科書・ノート	教科書P12～P17に取り組もう	
		2	国語	自己紹介文を書こう	ワークシート	ワークシートに取り組もう	
		3	G・S	進級おめでとう		1年生の内容をふりかえってみよう	
		午後					

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/12	火	1	理科	物質のなり立ち	教科書・ノート	教科書P12～P18に取り組もう	
		2	社会	世界と比べた日本の地域的特色	教科書・ノート	教科書P127～P129に取り組もう	
		3	保健体育	体づくり運動		コンテンツを見ながら動きを学ぼう	
		午後					

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/13	水	1	国語	詩を朗読しよう	教科書・ノート	教科書P14～P16に取り組もう	
		2	理科	物質のなり立ち	教科書・ノート	教科書P19～P22に取り組もう	
		3	G・S	Classroom English	教科書・ノート	教科書P6に取り組もう	
		午後					

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/14	木	1	社会	世界と比べた日本の地域的特色	教科書・ノート	教科書P130・P131に取り組もう	
		2	数学	式の計算	教科書・ノート	教科書P17～P20に取り組もう	ワークシート
		3	G・S	辞書を読んでみよう	教科書・ノート	教科書P7に取り組もう	
		午後					

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/15	金	1	国語	詩を朗読しよう	教科書・ノート	P16のみちしるべにも取り組んでみよう	
		2	理科	物質のなり立ち	教科書・ノート	教科書P23～P26に取り組もう	
		3	G・S	Meeting: Whose Vacation was the Best?	教科書・ノート	教科書P8～P13に取り組もう	
		午後					

【さいたま市立中学校3年生 時間割表】5月11日(月)～5月15日(金)

1時間目 8:45～9:25 / 2時間目 9:45～10:25 / 3時間目 10:45～11:25 / 午後 探究の時間

日にち	曜日	時間	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/11	月	1	G・S	Classroom English	教科書・ノート	教科書P6に取り組もう	
		2	社会	現代社会と私たちの生活	教科書・ノート	教科書P5～P7に取り組もう	
		3	理科	水溶液とイオン	教科書・ノート	3日間教科書P10～P13に取り組もう	
		午後					

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/12	火	1	社会	現代社会と私たちの生活	教科書・ノート	教科書P8・P9に取り組もう	
		2	理科	水溶液とイオン	教科書・ノート	教科書P10～P13に取り組もう	
		3	国語	自己紹介文を書こう	ワークシート	ワークシートに取り組もう	
		午後					

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/13	水	1	数学	式の展開と因数分解	教科書・ノート	教科書P12～P15に取り組もう	ワークシート
		2	G・S	辞書を使いこなそう	教科書・ノート	教科書P7に取り組もう	
		3	社会	現代社会と私たちの生活	教科書・ノート	教科書P10・P11に取り組もう	
		午後					

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/14	木	1	数学	式の展開と因数分解	教科書・ノート	教科書P16・P17に取り組もう	ワークシート
		2	国語	お気に入りの詩集を作ろう	教科書・ノート	教科書P14・P15に取り組もう	
		3	理科	水溶液とイオン	教科書・ノート	教科書P14～P18に取り組もう	
		午後					

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/15	金	1	数学	式の展開と因数分解	教科書・ノート	教科書P18～P21に取り組もう	ワークシート
		2	G・S	Let's Have a Discussion for Our School	教科書・ノート	教科書P8～P13に取り組もう	
		3	保健体育	体づくり運動		コンテンツを見ながら動きを学ぼう	
		午後					

3年 () 組 () 番 ()

月間時間割表（5月分）

- ・ 小学校低学年（1，2年）
- ・ 小学校中学年（3，4年）
- ・ 小学校高学年（5，6年）
- ・ 中学校（1年～3年）

低学年 学習時間割一覧表

1年生

1週目 (5/11~5/15)

2週目 (5/18~5/22)

3週目 (5/25~5/29)

曜日	時間	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容
月	1	こくご	えをみておはなしをしよう	こくご	ただしいしせいやかこう	こくご	えにあったことばをあつめよう
	2	さんすう	なかまづくりとかず	さんすう	なかまづくりとかず	さんすう	なかまづくりとかず
	3	こくご	えをみておはなしをしよう	こくご	ただしいしせいやかこう	こくご	えにあったことばをあつめよう
火	1	こくご	えをみておはなしをしよう	こくご	りずむにあわせておんどくしよう	こくご	こえのおおきさをきをつけておんどくほっぴょうかいをしよう
	2	さんすう	なかまづくりとかず	さんすう	なかまづくりとかず	さんすう	なかまづくりとかず
	3	こくご	げんきにあいさつをしよう	こくご	ひらがなをかこう	こくご	ぶんをつくろう
水	1	こくご	なまえをしらせあおう	こくご	ひらがなをかこう	こくご	ぶんをつくろう
	2	さんすう	なかまづくりとかず	さんすう	なかまづくりとかず	さんすう	なんばんめ
	3	G・S	おもちゃであそぼう	G・S	おもちゃであそぼう	G・S	いろやかたちであそぼう
木	1	こくご	いろいろなおはなしをよもう	こくご	みつけてはなそう たのしくきこう	こくご	ほんをよもう
	2	さんすう	なかまづくりとかず	さんすう	なかまづくりとかず	さんすう	なんばんめ
	3	こくご	こえのおおきさをかんがえてはなそう	こくご	ひらがなをたたくかこう	こくご	ことばをつなごう
金	1	こくご	ただしいしせいやかこう	こくご	ひらがなをたたくかこう	こくご	ことばをつなごう
	2	さんすう	なかまづくりとかず	さんすう	なかまづくりとかず	さんすう	なんばんめ
	3	G・S	おもちゃであそぼう	G・S	おもちゃであそぼう	G・S	いろやかたちであそぼう

2年生

1週目 (5/11~5/15)

2週目 (5/18~5/22)

3週目 (5/25~5/29)

曜日	時間	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容
月	1	国語	詩を楽しもう	国語	登場人物の様子を思いうかべながら読もう	国語	登場人物の様子を思いうかべながら読もう
	2	算数	グラフと表	算数	たし算のひっ算	算数	ひき算のひっさん
	3	国語	詩を楽しもう	国語	日記に書いて生活をふりかえろう	国語	でん言ゲームをしよう
火	1	国語	話す声の大きさについて考えよう	国語	登場人物の様子を思いうかべながら読もう	国語	登場人物の様子を思いうかべながら読もう
	2	算数	グラフと表	算数	たし算のひっ算	算数	ひき算のひっさん
	3	国語	日記に書いて生活をふりかえろう	国語	登場人物の様子を思いうかべながら読もう	国語	でん言ゲームをしよう
水	1	国語	日記に書いて生活をふりかえろう	国語	登場人物の様子を思いうかべながら読もう	国語	でん言ゲームをしよう
	2	算数	グラフと表	算数	たし算のひっ算	算数	ひき算のひっさん
	3	G・S	あたらしいおともだち	G・S	あたらしいおともだち	G・S	あたらしいおともだち
木	1	国語	登場人物の様子を思いうかべながら読もう	国語	登場人物の様子を思いうかべながら読もう	国語	書きじゅんのきまりを見つけよう
	2	算数	たし算のひっ算	算数	たし算のひっ算	算数	ひき算のひっさん
	3	国語	日記に書いて生活をふりかえろう	国語	登場人物の様子を思いうかべながら読もう	国語	書きじゅんのきまりを見つけよう
金	1	国語	日記に書いて生活をふりかえろう	国語	登場人物の様子を思いうかべながら読もう	国語	書きじゅんのきまりを見つけよう
	2	算数	たし算のひっ算	算数	たし算のひっ算	算数	ひき算のひっさん
	3	G・S	あたらしいおともだち	G・S	あたらしいおともだち	G・S	あたらしいおともだち

中学年 学習時間割一覧表

3年生

1週目 (5/11~5/15)

2週目 (5/18~5/22)

3週目 (5/25~5/29)

曜日	時間	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容
月	1	国語	ことばに親しもう	国語	ばめんのつながりに 気をつけて読もう	国語	すじみちを立てて 発表しよう
	2	理科	春のしぜんにとび出そう	理科	たねをまこう ～植物を育てよう1～	理科	たねをまこう ～植物を育てよう1～
	3	算数	かけ算	算数	かけ算	算数	わり算
火	1	国語	ことばに親しもう	国語	発見を書きためよう	国語	すじみちを立てて 発表しよう
	2	社会	学校のまわりのようす	社会	学校のまわりのようす	社会	さいたま市のようす
	3	算数	かけ算	算数	時ごとと時間のもともめ方	算数	わり算
水	1	国語	読み方を工夫しよう	国語	発見を書きためよう	国語	道案内クイズをしよう
	2	理科	春のしぜんにとび出そう	理科	チョウを育てよう ～こん虫を育てよう1～	理科	チョウを育てよう ～こん虫を育てよう1～
	3	算数	かけ算	算数	時ごとと時間のもともめ方	算数	わり算
木	1	国語	ばめんのつながりに 気をつけて読もう	国語	国語辞典で調べよう	国語	漢字学習ノートを作ろう
	2	G・S	To the World of English!	G・S	What's time is it ?	G・S	What's time is it ?
	3	算数	かけ算	算数	時ごとと時間のもともめ方	算数	わり算
金	1	国語	ばめんのつながりに 気をつけて読もう	国語	すじみちを立てて 発表しよう	国語	絵を見て文を書こう
	2	社会	学校のまわりのようす	社会	さいたま市のようす	社会	さいたま市のようす
	3	算数	かけ算	算数	わり算	算数	わり算

4年生

1週目 (5/11~5/15)

2週目 (5/18~5/22)

3週目 (5/25~5/29)

曜日	時間	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容
月	1	国語	わたしはだれでしょう ゲーム	国語	じょうけいを読んで、主人公の「お仕事日記」を書こう	国語	3年生で学習した漢字を使ってお話を書こう！
	2	理科	あたたかくなると	理科	動物のからだのつくりと運動	理科	天気と気温
	3	算数	大きい数のしくみ	算数	折れ線グラフと表	算数	わり算の筆算
火	1	国語	読み方の工夫をして楽しく詩の音読をしよう	国語	びったり言葉を使って、ハートびったり文を書こう	国語	けっかとけつろんのつながりをとらえよう
	2	社会	地図たんけん	社会	埼玉県の地形や産業の様子	社会	くらしとごみ
	3	算数	大きい数のしくみ	算数	折れ線グラフと表	算数	わり算の筆算
水	1	国語	じょうけいを読んで、主人公の「お仕事日記」を書こう	国語	びったり言葉を使って、ハートびったり文を書こう	国語	けっかとけつろんのつながりをとらえよう
	2	理科	あたたかくなると	理科	動物のからだのつくりと運動	理科	天気と気温
	3	算数	大きい数のしくみ	算数	折れ線グラフと表	算数	わり算の筆算
木	1	国語	じょうけいを読んで、主人公の「お仕事日記」を書こう	国語	日めくり部首カレンダーを作ろう	国語	けっかとけつろんのつながりをとらえよう
	2	G・S	Face the World!	G・S	Face the World!	G・S	Face the World!
	3	算数	折れ線グラフと表	算数	わり算の筆算	算数	わり算の筆算
金	1	国語	じょうけいを読んで、主人公の「お仕事日記」を書こう	国語	日めくり部首カレンダーを作ろう	国語	けっかとけつろんのつながりをとらえよう
	2	社会	埼玉県の地形や産業の様子	社会	くらしとごみ	社会	くらしとごみ
	3	算数	折れ線グラフと表	算数	わり算の筆算	算数	わり算の筆算

高学年 学習時間割一覧表

5年生

1週目 (5/11~5/15)

2週目 (5/18~5/22)

3週目 (5/25~5/29)

曜日	時間	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容
月	1	国語	言葉で伝え合おう～連想ゲームで友達と意思をつなげ合おう～	国語	1年間をかけて「5年生の情報ノート」づくりをしていこう。	国語	事例と解説をもとに、言葉と事実との関係を考えよう
	2	社会	日本の国土と世界の国々	社会	国土の気候と地形の特色	社会	自然条件と人々の暮らし
	3	算数	整数と小数	算数	直方体や立方体の体積	算数	直方体や立方体の体積
火	1	国語	言葉で伝え合おう～連想ゲームで友達と意思をつなげ合おう～	国語	漢字学習ノートを作って、漢字の知識を広げよう	国語	事例と解説をもとに、言葉と事実との関係を考えよう
	2	理科	天気の変化	理科	天気の変化	理科	植物の発芽と成長
	3	算数	整数と小数	算数	直方体や立方体の体積	算数	比例
水	1	国語	反復表現に気を付けて詩を音読しよう	国語	じょうけいを読んで、主人公の「お仕事日記」を書こう	国語	事例と解説をもとに、言葉と事実との関係を考えよう
	2	G・S	アルファベット・自己紹介	G・S	アルファベット・自己紹介	G・S	アルファベット・自己紹介
	3	算数	整数と小数	算数	直方体や立方体の体積	算数	比例
木	1	国語	反復表現に気を付けて詩を音読しよう	国語	事例と解説をもとに、言葉と事実との関係を考えよう	国語	話し言葉と書き言葉の特徴を知って、便利に使えるようにしよう
	2	社会	日本の国土と世界の国々	社会	国土の気候と地形の特色	社会	自然条件と人々の暮らし
	3	算数	整数と小数	算数	直方体や立方体の体積	算数	比例
金	1	国語	1年間をかけて「5年生の情報ノート」づくりをしていこう。	国語	事例と解説をもとに、言葉と事実との関係を考えよう	国語	話し言葉と書き言葉の特徴を知って、便利に使えるようにしよう
	2	理科	天気の変化	理科	天気の変化	理科	植物の発芽と成長
	3	算数	整数と小数	算数	直方体や立方体の体積	算数	比例

6年生

1週目 (5/11~5/15)

2週目 (5/18~5/22)

3週目 (5/25~5/29)

曜日	時間	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容
月	1	国語	質問に対して、話す内容を考えよう	国語	考えや意見を図に表して、整理してみましょう	国語	随筆を読んで自分の感想を交流し合おう
	2	理科	物の燃え方と空気	理科	物の燃え方と空気	理科	動物のからだのはたらき
	3	算数	対称な図形	算数	対称な図形	算数	分数のかけ算
火	1	国語	質問に対して、話す内容を考えよう	国語	考えや意見を図に表して、整理してみましょう	国語	随筆を読んで自分の感想を交流し合おう
	2	社会	憲法とわたしたちの暮らし	社会	憲法とわたしたちの暮らし	社会	わたしたちの暮らしを支える政治
	3	算数	対称な図形	算数	対称な図形	算数	分数のかけ算
水	1	国語	質問に対して、話す内容を考えよう	国語	声に出して読み、自分の思いを書こう	国語	随筆を読んで自分の感想を交流し合おう
	2	理科	物の燃え方と空気	理科	物の燃え方と空気	理科	動物のからだのはたらき
	3	算数	対称な図形	算数	文字と式	算数	分数のかけ算
木	1	国語	考えたことを発表し合おう	国語	声に出して読み、自分の思いを書こう	国語	随筆を書き、自分のものの見方や感じ方、考え方を伝えよう
	2	G・S	Hello to the World!	G・S	Hello to the World!	G・S	友達のことをもっと知ろう
	3	算数	対称な図形	算数	文字と式	算数	分数のかけ算
金	1	国語	物語を読んだ感想を交流し合おう	国語	声に出して読み、自分の思いを書こう	国語	随筆を書き、自分のものの見方や感じ方、考え方を伝えよう
	2	社会	憲法とわたしたちの暮らし	社会	憲法とわたしたちの暮らし	社会	わたしたちの暮らしを支える政治
	3	算数	対称な図形	算数	文字と式	算数	分数のかけ算

中学校1年生

1週目 (5/11~5/15)

2週目 (5/18~5/22)

3週目 (5/25~5/29)

曜日	時間	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容
月	1	国語	自己紹介文を書こう	数学	正の数・負の数	理科	花のつくりと働き
	2	G・S	Let's Start	社会	世界の地域構成	国語	「体験入部の報告をしよう」
	3	数学	正の数・負の数	国語	「登場人物の魅力を伝えよう」	G・S	Classroom English
火	1	理科	身近な生物を観察しよう	G・S	My Profile (アルファベット)	数学	正の数・負の数
	2	国語	自己紹介文を書こう	数学	正の数・負の数	音楽	リズムやハーモニーを感じ取って演奏しよう
	3	保健体育	体づくり運動	理科	身近な生物を観察しよう	国語	「体験入部の報告をしよう」
水	1	G・S	Let's Start	G・S	My Profile (アルファベット)	数学	正の数・負の数
	2	社会	世界の地域構成	国語	「登場人物の魅力を伝えよう」	社会	世界の地域構成
	3	理科	身近な生物を観察しよう	技・家	自分の成長の振り返り、自分の成長と家族や家庭生活とのかわり	G・S	辞書を引いてみよう
木	1	数学	正の数・負の数	社会	世界の地域構成	国語	「体験入部の報告をしよう」
	2	国語	自己紹介文を書こう	理科	身近な生物を観察しよう	理科	花のつくりと働き
	3	理科	身近な生物を観察しよう	G・S	My Profile (アルファベット)	数学	正の数・負の数
金	1	G・S	My Profile (アルファベット)	国語	「登場人物の魅力を伝えよう」	理科	花のつくりと働き
	2	社会	世界の地域構成	理科	身近な生物を観察しよう	G・S	Good Reactions
	3	数学	正の数・負の数	数学	正の数・負の数	社会	世界の地域構成

中学校2年生

1週目 (5/11~5/15)

2週目 (5/18~5/22)

3週目 (5/25~5/29)

曜日	時間	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容
月	1	数学	式の計算	G・S	Meeting:Whose Vacation was the Best?	国語	「小説を読んで座談会をしよう」
	2	国語	「自己紹介文を書こう」	数学	式の計算	理科	物質のなり立ち
	3	G・S	進級おめでとう	社会	世界と比べた日本の地域的特色	数学	式の計算
火	1	理科	物質のなり立ち	国語	「詩を朗読しよう」	G・S	Meeting:Whose Vacation was the Best?
	2	社会	世界と比べた日本の地域的特色	理科	物質のなり立ち	国語	「小説を読んで座談会をしよう」
	3	保健体育	体づくり運動	社会	世界と比べた日本の地域的特色	理科	物質のなり立ち
水	1	国語	「詩を朗読しよう」	音楽	気持ちを込めて表現しよう	社会	世界と比べた日本の地域的特色
	2	理科	物質のなり立ち	G・S	Meeting:Whose Vacation was the Best?	G・S	Meeting:Whose Vacation was the Best?
	3	G・S	Classroom English	国語	「行書で書こう」	理科	物質どうしの化学変化
木	1	社会	世界と比べた日本の地域的特色	数学	式の計算	社会	世界と比べた日本の地域的特色
	2	数学	式の計算	社会	世界と比べた日本の地域的特色	国語	「小説を読んで座談会をしよう」
	3	G・S	辞書を読んでみよう	理科	物質のなり立ち	数学	式の計算
金	1	国語	「詩を朗読しよう」	国語	「行書で書こう」	G・S	Meeting:Whose Vacation was the Best?
	2	理科	物質のなり立ち	G・S	Meeting:Whose Vacation was the Best?	保健体育	体づくり運動
	3	G・S	Meeting: Whose Vacation was the Best?	理科	物質のなり立ち	社会	世界と比べた日本の地域的特色

中学校3年生

1週目 (5/11~5/15)

2週目 (5/18~5/22)

3週目 (5/25~5/29)

曜日	時間	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容
月	1	G・S	Classroom English	数学	式の展開と因数分解	社会	現代社会と私たちの生活
	2	社会	現代社会と私たちの生活	国語	「お気に入りの詩集を作ろう」	G・S	Let's Have a Discussion for Our School
	3	理科	水溶液とイオン	社会	現代社会と私たちの生活	数学	式の展開と因数分解
火	1	社会	現代社会と私たちの生活	理科	水溶液とイオン	国語	「季節の掲示物を作ろう」
	2	理科	水溶液とイオン	数学	式の展開と因数分解	G・S	Let's Have a Discussion for Our School
	3	国語	「自己紹介文を書こう」	G・S	Let's Have a Discussion for Our School	社会	現代社会と私たちの生活
水	1	数学	式の展開と因数分解	社会	現代社会と私たちの生活	理科	水溶液とイオン
	2	G・S	辞書を使いこなそう	理科	水溶液とイオン	数学	式の展開と因数分解
	3	社会	現代社会と私たちの生活	G・S	Let's Have a Discussion for Our School	G・S	Let's Have a Discussion for Our School
木	1	数学	式の展開と因数分解	国語	「お気に入りの詩集を作ろう」	理科	水溶液とイオン
	2	国語	「お気に入りの詩集を作ろう」	理科	水溶液とイオン	美術	空想の世界への誘い
	3	理科	水溶液とイオン	社会	現代社会と私たちの生活	数学	式の展開と因数分解
金	1	数学	式の展開と因数分解	技・家	「計測・制御のしくみ」	理科	化学変化と電池
	2	G・S	Let's Have a Discussion for Our School	数学	式の展開と因数分解	社会	現代社会と私たちの生活
	3	保健体育	体づくり運動	G・S	Let's Have a Discussion for Our School	国語	「季節の掲示物を作ろう」