

支援シート

幼稚園・保育園・療育機関等における個別の支援計画

ふりがな 幼児氏名	性別	所属機関	入園・転園年月
	男・女	幼稚園・部、保育園	H 年 月
		療育機関：	H 年 月

【保護者の願い】

生活面
社会性・対人関係

【個別の支援計画】 幼稚園・保育園等の入園時、卒園時に担任の先生と作成します。

項目	幼稚園・保育園等の計画（Plan）	幼稚園・保育園等での取組状況（Do）
家庭生活		
生活 ・ 行動		
社会性 ・ 対人関係		
その他		

【療育・医療など支援機関での継続的な相談及び指導による配慮事項等】

<いつ・支援機関名・内容等>

支援シート

小学校・小学部低学年における個別の教育支援計画

ふりがな 児童氏名	性別	所属機関	入学・転校年月
	男・女	学校	H 年 月
		学校	H 年 月

【保護者の願い】

学 習 面
生 活 面
社会性・対人関係

【個別の支援計画】

4月と3月に、担任の先生と作成します。

項 目	1 年 生		2 年 生	
	計 画 (Plan)	取組状況 (Do)	計 画 (Plan)	取組状況 (Do)
家庭生活				
学 習				
生 活 ・ 行 動				
社 会 性 ・ 対人関係				
そ の 他				

【療育・医療など支援機関での継続的な相談及び指導による配慮事項等】

<いつ・支援機関名・内容等>

支援シート

小学校・小学部中学年における個別の教育支援計画

ふりがな 児童氏名	性別	所属機関	転校年月
	男・女	学校	H 年 月
		学校	H 年 月

【本人の思い】

【保護者の願い】

学習面	学習面
生活面	生活面
社会性・対人関係	社会性・対人関係

【個別の支援計画】

4月と3月に、担任の先生と作成します。

項目	3 年 生		4 年 生	
	計 画 (Plan)	取 組 状 況 (Do)	計 画 (Plan)	取 組 状 況 (Do)
家庭生活				
学 習				
生 活 ・ 行 動				
社 会 性 ・ 対 人 関 係				
そ の 他				

【療育・医療など支援機関での継続的な相談及び指導による配慮事項等】

<いつ・支援機関名・内容等>

支援シート

小学校・小学部高学年における個別の教育支援計画

ふりがな 児童氏名	性別	所属機関	転校年月
	男・女	学校	H 年 月
		学校	H 年 月

【本人の思い】

【保護者の願い】

学 習 面	学 習 面
生 活 面	生 活 面
社会性・対人関係	社会性・対人関係

【個別の支援計画】

4月と3月に、担任の先生と作成します。

項 目	5 年 生		6 年 生	
	計 画 (Plan)	取 組 状 況 (Do)	計 画 (Plan)	取 組 状 況 (Do)
家庭生活				
学 習				
生 活 ・ 行 動				
社 会 性 ・ 対 人 関 係				
そ の 他				

【療育・医療など支援機関での継続的な相談及び指導による配慮事項等】

<いつ・支援機関名・内容等>

支援シート

中学校・中学部における個別の教育支援計画

ふりがな 生徒氏名	性別	所属機関	入学・転校年月
	男・女	学校	H 年 月
		学校	H 年 月

【本人の思い】

【保護者の願い】

学習面	学習面
生活面	生活面
社会性・対人関係	社会性・対人関係

【個別の支援計画】

4月と3月に、担任の先生と作成します。

項目	1 年 生		2 年 生		3 年 生	
	計画 (Plan)	取組状況 (Do)	計画 (Plan)	取組状況 (Do)	計画 (Plan)	取組状況 (Do)
家庭生活						
学 習						
生 活 行 動						
社 会 性 対人関係						
そ の 他						

【療育・医療など支援機関での継続的な相談及び指導による配慮事項等】

<いつ・支援機関名・内容等>

支援シート

高等学校・高等部における個別の教育支援計画

ふりがな 生徒氏名	性別	所属機関	入学・転校年月
	男・女	学校	H 年 月
		学校	H 年 月

【本人の思い】 **【保護者の願い】** 項目は自分で記入。

{ }	{ }
{ }	{ }
{ }	{ }

【個別の支援計画】 項目は自分で記入。4月と3月に、担任の先生と作成します。

項目	1 年 生		2 年 生		3 年 生	
	計画 (Plan)	取組状況 (Do)	計画 (Plan)	取組状況 (Do)	計画 (Plan)	取組状況 (Do)
その他						

【療育・医療など支援機関での継続的な相談及び指導による配慮事項等】

<いつ・支援機関名・内容等>
