

キャリア段階に応じた教員の資質向上で
「真の学力」の育成を目指します!

教職員は学校で育つ!
「教員等資質向上指標(キャリアnavi【教諭】)」
 教員等が高度専門職として身に付けるべき、資質を示しています。

- 自分の現在地を知るためのものです。
 これまでの自分を振り返るときに、参考にすることができます。
- 自分のキャリアアップに生かす道標です。
 未来に向かって自分の能力を伸ばせるよう、効果的、継続的な学びに結び付けるための目標設定に活用できます。
 長所や個性を伸ばしましょう。

- <教員等資質向上(キャリアnavi)の見方>**
- 1 採用時に続き、経験年数に応じて3つのステージを設定。
 - 2 指標の内容について身に付けておきたい項目を7つ設定。
 - 3 項目ごとに各ステージで目指す姿を記載。前のステージの目指す姿は、次のステージの基礎となっている。

次世代を担う子どもたちを育成するための人材を採用し、本市の教育施策のさらなる推進を目指して、教員採用選考試験を実施します。

☆さいたま市立教育研究所で開催した説明会には、延べ652人の参加がありました!
さいたま市の採用試験が大きく変わります!

【試験日】
 第1次試験日 平成30年7月8日(日)
 第2次試験日
 ①平成30年8月3日(金)・8月4日(土)・8月5日(日)のうち2日
 ②平成30年8月20日(月)~24日(金)のいずれか1日

- 【採用見込数】**
- 小学校教員 **150名程度**
 (昨年度比40名増)
 - 中学校・高等学校教員 **120名程度**
 (昨年度比35名増)
 - 特別支援教育担当教員 **15名程度**
 (今年度より選考)
 - 養護教員 **6名程度**
 (昨年度は若干名)
 - 栄養教員 **6名程度**
 (昨年度と同数)

- (1) 「採用見込数」を昨年度より大幅に増やします!
- (2) 「中学校・高等学校教員」を志願区分に新設します!
- (3) 「特別支援教育担当教員」を志願区分に新設します!
- (4) 「大学推薦特別選考」を中学校・高等学校教員(数学、理科、グローバル・スタディ(英語))で実施します!
- (5) 「小学校英語教育推進特別選考」の受験資格を拡大します!
- (6) 「英語ネイティブ特別選考」を新たに実施します!
- (7) 第2次試験の面接試験(個人面接)を2回実施します!

大学生からの資質向上!
「さいたま市教員養成あすなるプロジェクト」
 ~希望のまちで夢の花を咲かせよう「喜び」、「やりがい」とともに~

「さいたま市教員等資質向上指標」に示されている採用時の資質を確実に身に付け、教職への意欲と使命感に燃える将来のさいたま市の教員を養成することを目指します。

プロジェクトの3つの事業

- 大学生のための教育体験活動**
 - 大学1年生以上で事前登録者を対象
 - 参加、体験して学べる教育活動
 - <内容>
 活動しよう、ともに学ぼう、見てみよう
- 新卒者アプローチ研修**
 - 採用試験合格者、臨時的任用教員登録者
 - 4月から教壇に立つための直前準備研修
 - <講座> 全3回
 - ・身に付けよう! 社会人としてのマナー
 - ・子どもの心に残る学級開き など

コンセプト

- ①特色ある教育活動の体験
- ②子どもの姿
- ③つながり

市教委掲示板

- 第2号では、子どもたちの教育に直接かかわる教員の資質向上の取組と内容が大きく変わった教員採用選考試験についての情報をお知らせしました。
- さいたま市教育委員会のホームページに「『すごい!』がいっぱい。さいたま市」を立ち上げました。学校の特色ある取組を掲載しています。こちらもどうぞ、ご覧ください。

教育長室の窓から

教育長の細田眞由美でございます。このコーナーでは、市民の皆様への私のメッセージをお伝えしてまいります。私は、「子どもたちの未来のためのPLAN THE NEXT 3つのGで日本一の教育都市へ」という新しい考えを教育委員会のスローガンとして掲げました。「3つのG」は、Grit「やり抜く力」、Growth「生涯学び続ける力」、Global「国際社会で活躍できる力」です。私は、「誰も見たことのない世界を生きる子どもたち」に、この3つの力を育成し、自分の頭で考え抜いて「新しい価値」を見付けられる知的なタフな人間になって欲しいと考えています。そのために、先見性とスピード感をもって様々な取組を推進してまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

編集後記 教育委員会だより第2号はいかがでしたでしょうか。今後も、定期的に各課所室から、教育委員会の今を伝える情報を発信してまいります。
 【第2号編集担当】 管理部 教育政策室 048-829-1626