



議題 1

報道機関 各位

記者発表資料

平成26年9月24日(水)

問い合わせ先：指導1課

担当：浅野博一・塚本泰平

電話：829-1660

内線：4057

「キラリ授業大公開」を実施します

～2つの異なる手法で、日本最高峰の理科授業を創造します～

日本を代表する理科教育の実践的指導者と本市理科教育の中核的な役割を担う教員が、2つ異なる手法で同じ内容の授業を下記のとおり公開します。市内の教員を中心とした参加者は、2つの授業の参観後、研究協議により、それぞれの指導方法のよさを研修します。これにより、さいたま市立小・中学校における理科授業の質の向上を目指します。

なお、このような方法による研修会は、政令指定都市で初の取組となります。

記

1 期日及び内容

(1) 10月24日(金) 会場：大原中学校

授業内容：第3学年「月の満ち欠け」

【第5校時】 13時30分～14時20分(第1理科室)

公開学級：第3学年6組

授業者：大原中学校 CSTマスター 海野 千秋 教諭

【第6校時】 14時30分～15時20分(第3理科室)

公開学級：第3学年2組

授業者：日本理科教育支援センター
理科教育コンサルタント 小森 栄治 氏

(2) 11月25日(火) 会場：見沼小学校

授業内容：第5学年「物のとけ方」

【第5校時】 13時30分～14時15分(理科室)

公開学級：第5学年1組

授業者：見沼小学校 CST候補者 田中 浩二 教諭

【第6校時】 14時35分～15時20分(理科室)

公開学級：第5学年2組

授業者：早稲田大学 教育・総合科学学術院
教授 露木 和男 氏



2 日本を代表する理科教育の実践的指導者

(1) 日本理科教育支援センター

理科教育コンサルタント 小森 栄治（こもり えいじ）氏

- * 1956年、埼玉県生まれ。東京大学大学院工学系研究科修士課程修了。
- * 埼玉県内の公立中学校に28年間勤務の後、2008年4月に日本理科教育支援センターを創立し、日本全国の理科教育の発展に寄与している。
- * 教諭時代は、優秀教員として、第1回文部科学大臣表彰を受けるなど、様々な教育賞を受賞。

(2) 早稲田大学 教育・総合科学学術院

教授 露木 和男（つゆき かずお）氏

- * 1949年、福岡県生まれ。福岡教育大学卒業。
- * 神奈川県内の公立小学校に勤務の後、筑波大学附属小学校に24年間勤務し、初等理科教育の研究を全国的にリードした。
- * 2009年度より早稲田大学教授。
日本初等理科教育研究会顧問、日本自然保護協会神奈川県自然観察指導員。

3 CST（コア・サイエンス・ティーチャー）養成拠点構築事業について

文部科学省が、いわゆる子どもの「理科離れ」を背景に、小・中学校における理数教育に優れた教員を育成し、魅力ある授業への改善を図ることを目的に、平成21年度に立ち上げた施策で、全国15地区で採択されている。

本市教育委員会は、埼玉大学及び県教育委員会と共同で応募し、平成24年度から4年間、研究指定を受けている。

(1) CST

- * コア・サイエンス・ティーチャー（中核的理科教員）のこと。
- * 埼玉大学と教育委員会の研修を受け、認定される。

(2) CSTマスター

- * CSTを指導する中核的理科教員指導者のこと。
- * 埼玉大学の研修を受け、認定される。

【さいたま市におけるCST等の人数】（平成26年9月1日現在）

	人数
CST候補者	20人
CSTマスター候補者	6人
CSTマスター	9人

議題1

「キラリ授業大公開」を実施します
～2つの異なる手法で、日本最高峰の理科授業を創造します～

さいたま市教育委員会

政令指定都市初

『キラリ 授業大公開』

■日本を代表する理科教育の実践的指導者が、授業を公開する。

■本市理科教育の中核的な役割を担う教員も、異なる手法で、同じ内容の授業を公開する。

■参加者は、2つの授業の参観後、研究協議により、それぞれの指導方法のよさを研修する。

10月24日(金)

会場：大原中学校

授業内容 第3学年「月の満ち欠け」



コンピュータを活用

【第5校時】

大原中学校

CSTマスター

海野 千秋 教諭

異なる
手法



自作教材を活用

【第6校時】

日本理科教育支援センター

理科教育コンサルタント

小森 栄治 氏

11月25日(火)

会場：見沼小学校

授業内容 第5学年「物のとけ方」



異なる
実験



【第5校時】

見沼小学校

CST候補者

田中浩二 教諭

【第6校時】

早稲田大学

教育・総合科学学術院

教授 露木和男氏

CST(コア・サイエンス・ティーチャー) 養成拠点構築事業

■全国的な背景■

学年が上がるにつれて減少する「理科好き」な子ども

■文部科学省の施策■

小・中学校における理数教育に優れた教員を育成し、
魅力ある授業への改善を図る(全国15地区で採択)

■本市の取組■

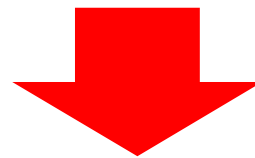
- ・平成24～27年度、埼玉大学と連携して教員を養成
- ・現在、CST候補者20名、CSTマスター候補者6名、
認定されたCSTマスター9名

『キラリ 授業大公開』

★ 子どもの瞳が **キラリ** と輝きます！

★ 教師の指導技術が **キラリ** と光ります！

★ 授業のヒントが **キラリ** と浮かびます！



◎市立小・中学校教員の理科指導力向上

◎児童生徒の学力向上