

## 議題 1

# 市立中・高等・中等教育学校における ヤングケアラーの実態に関する アンケート調査結果について



さいたま市教育委員会

# 1. ヤングケアラーの実態調査概要について

## (1) 目的

市立中・高等・中等教育学校におけるヤングケアラーと思われる生徒数や実態を把握し、その後のケアや支援に繋げる。

## (2) 時期

令和3年6月17日（木）～6月30日（水）

## (3) 対象

市立中・高等・中等教育学校の生徒 34,606人

## (4) 方法

1人1台端末を主に使用し、インターネット上で回答



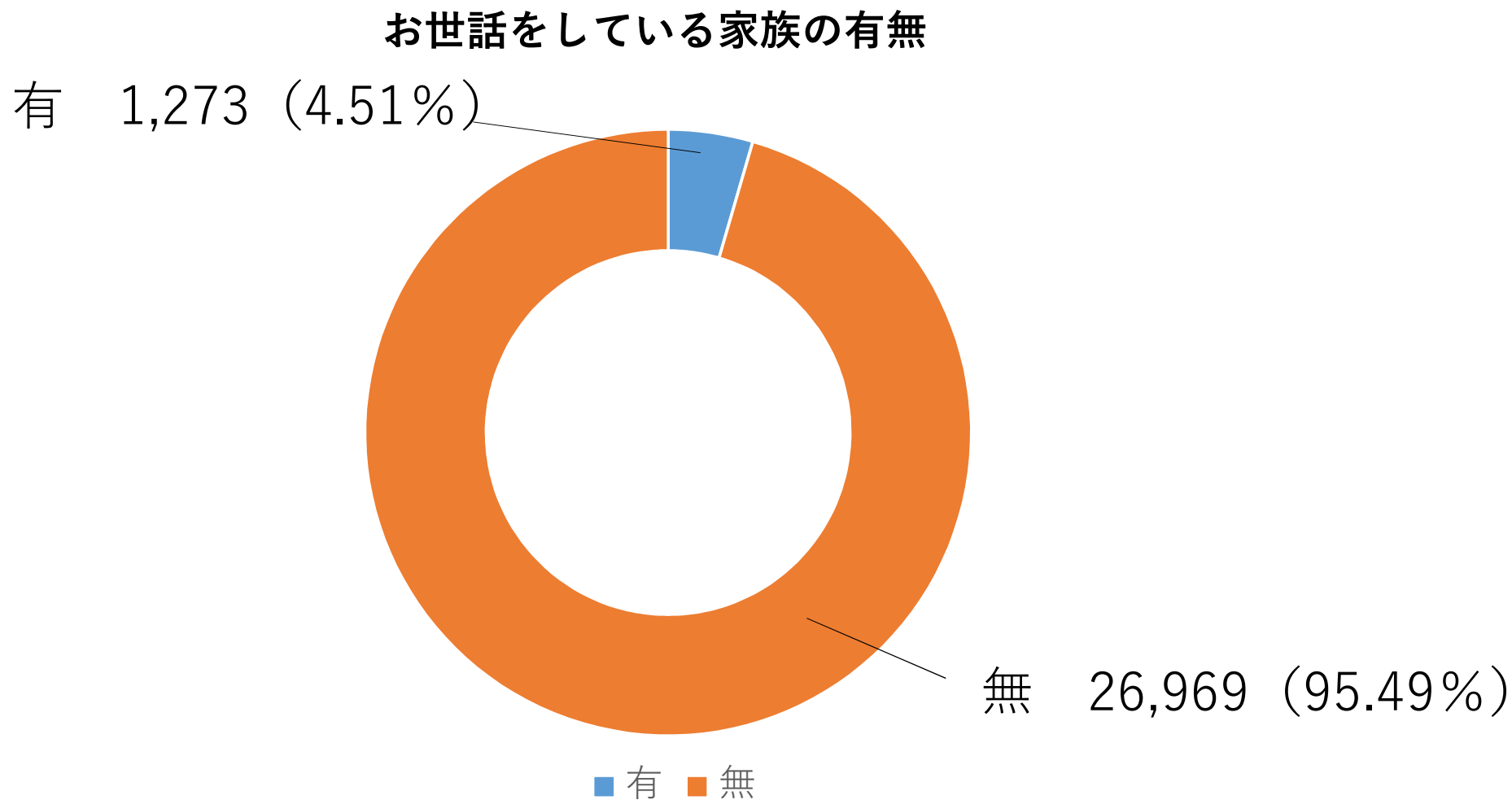
## 2. ヤングケアラーの実態調査結果について

### (1) 対象者数及び回答率について

	対象者数	有効回答数	有効回答率
全体	34,606	30,279	87.5%
市立中・ 中等教育学校	31,742	28,242	89.0%
市立高等学校	2,864	2,037	71.1%

## 2. ヤングケアラーの実態調査結果について（市立中・中等教育学校）

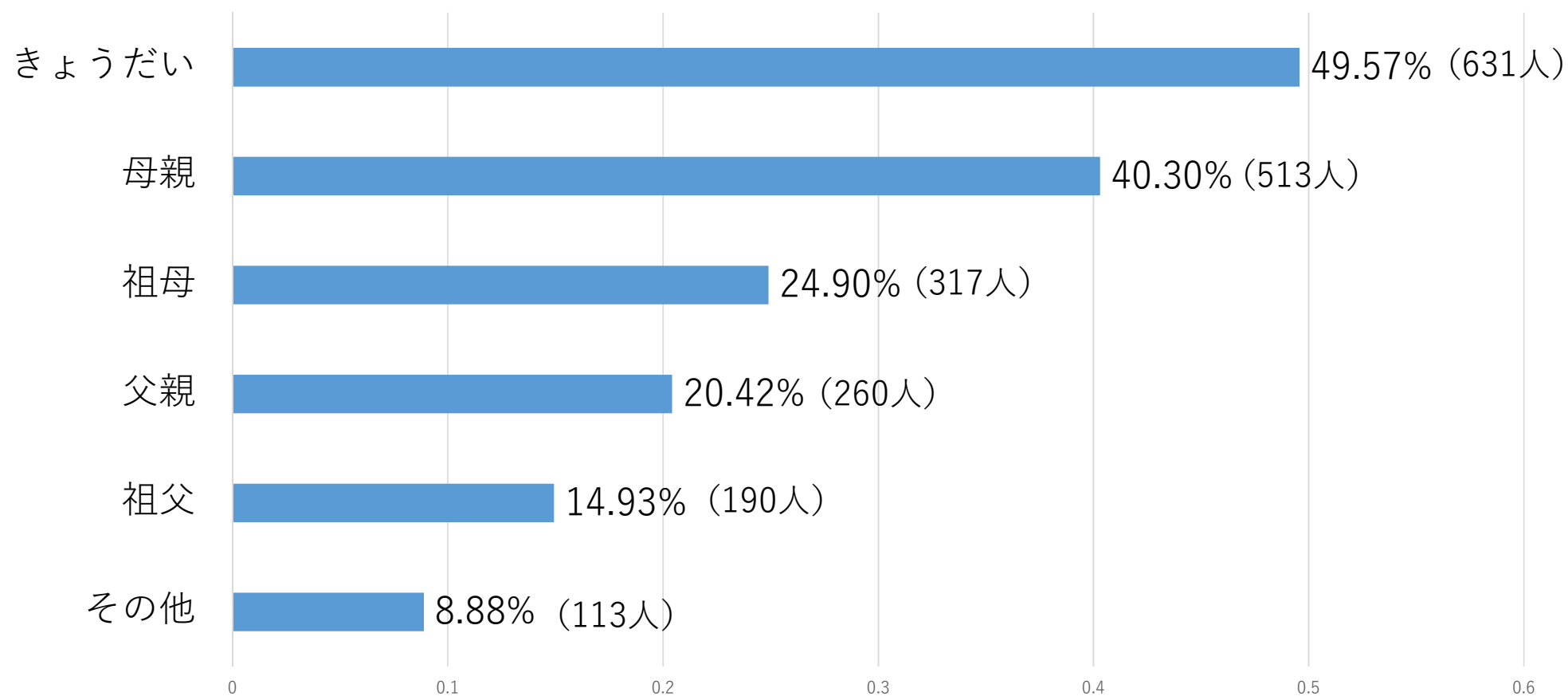
### （2）市立中・中等教育学校調査結果



## 2. ヤングケアラーの実態調査結果について

### (2) 市立中・中等教育学校調査結果

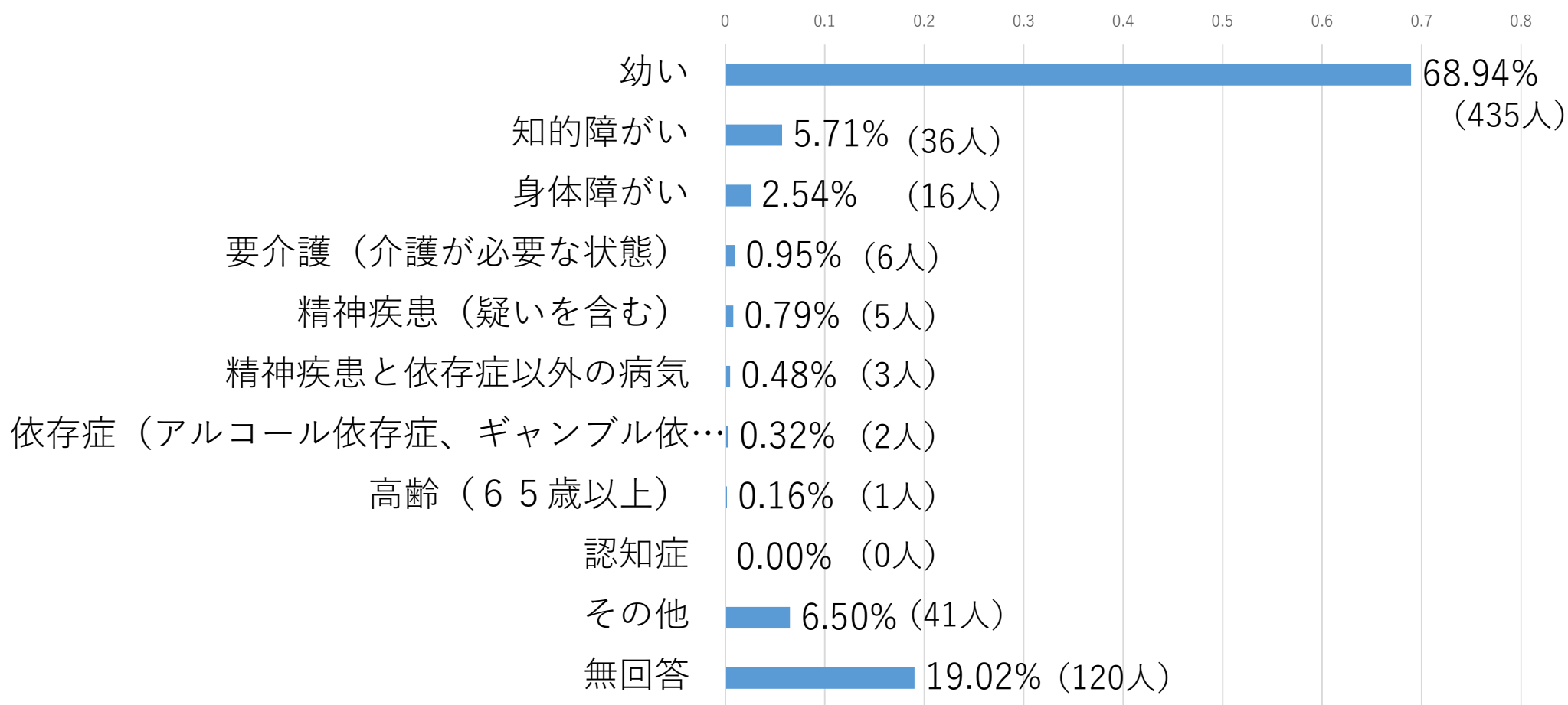
世話を必要としている家族（複数回答）



## 2. ヤングケアラーの実態調査結果について

### (2) 市立中・中等教育学校調査結果

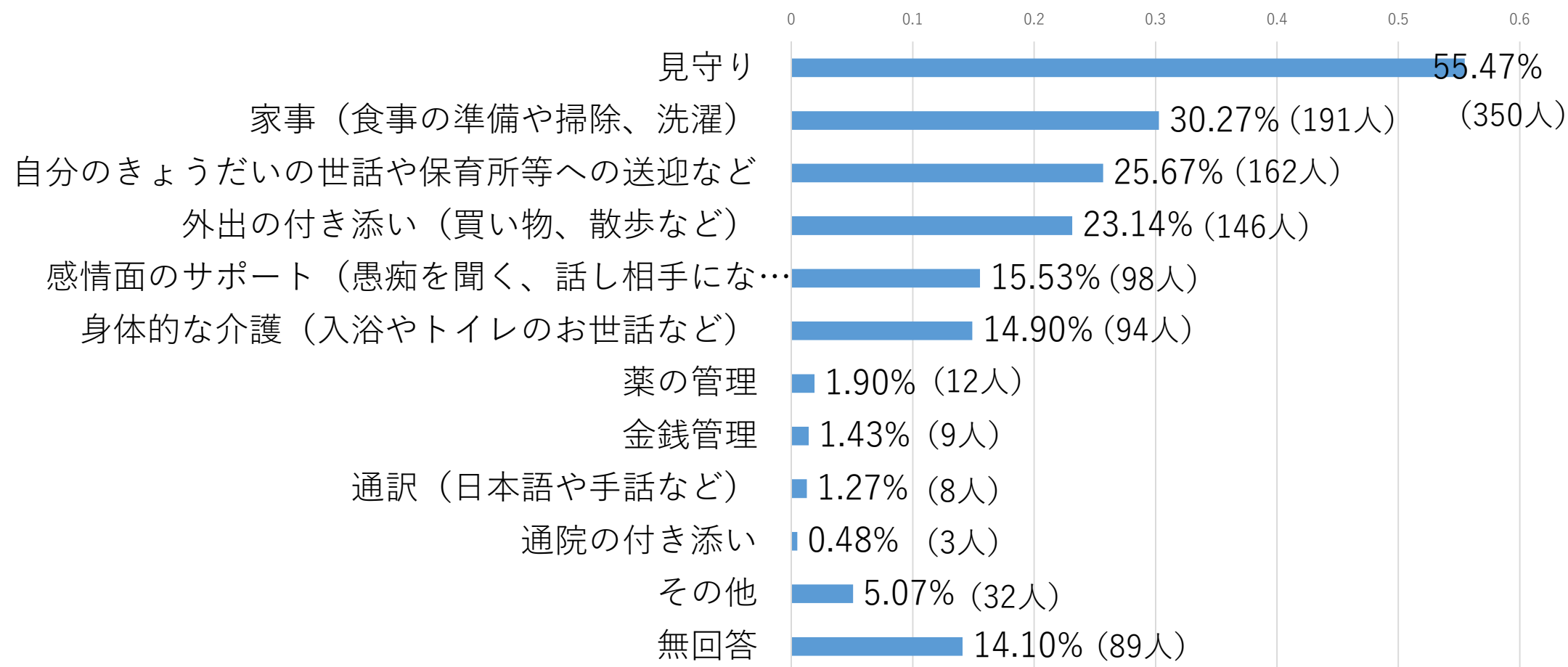
きょうだいの状況



## 2. ヤングケアラーの実態調査結果について

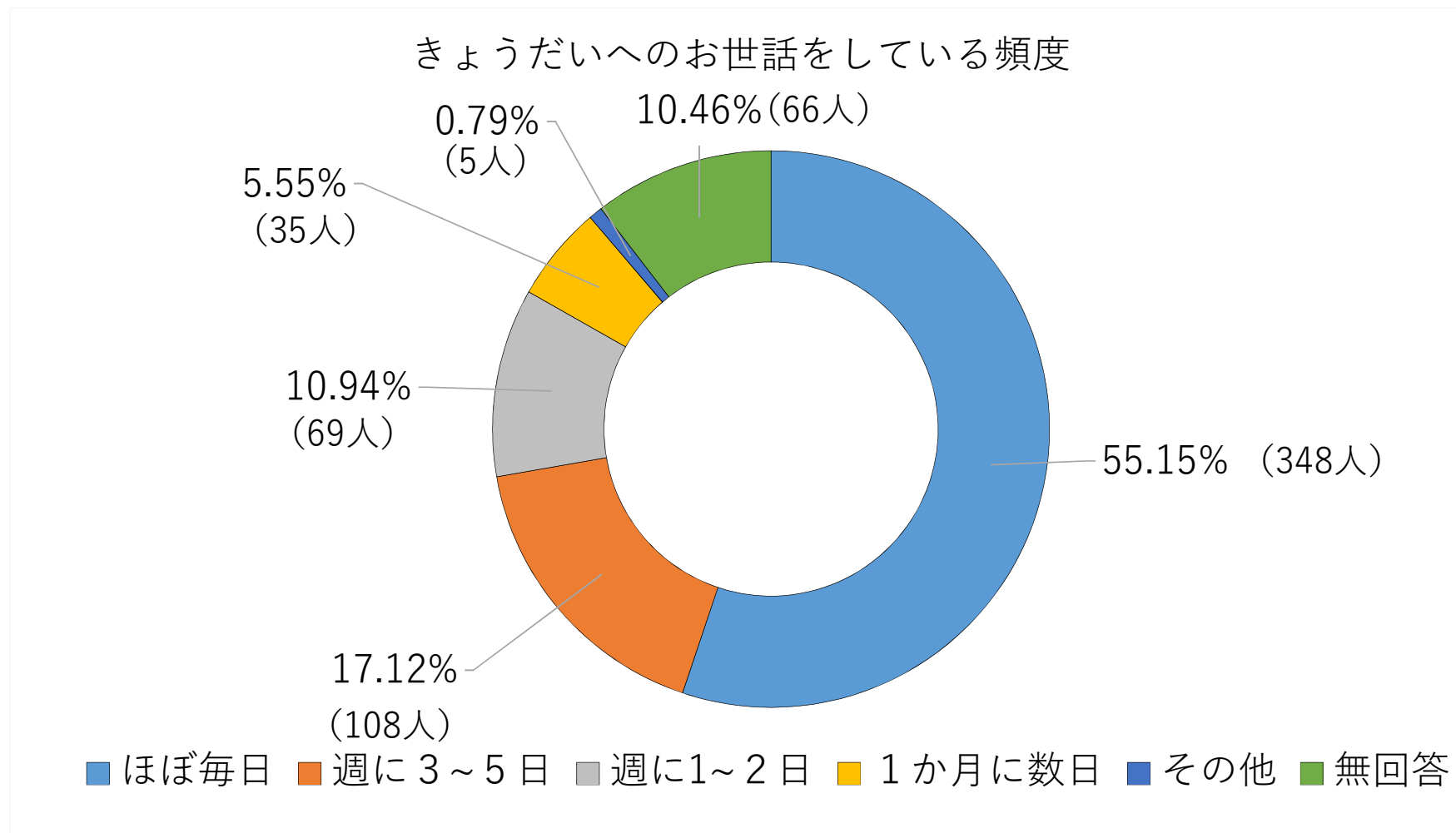
### (2) 市立中・中等教育学校調査結果

きょうだいへの世話の内容



## 2. ヤングケアラーの実態調査結果について

### (2) 市立中・中等教育学校調査結果

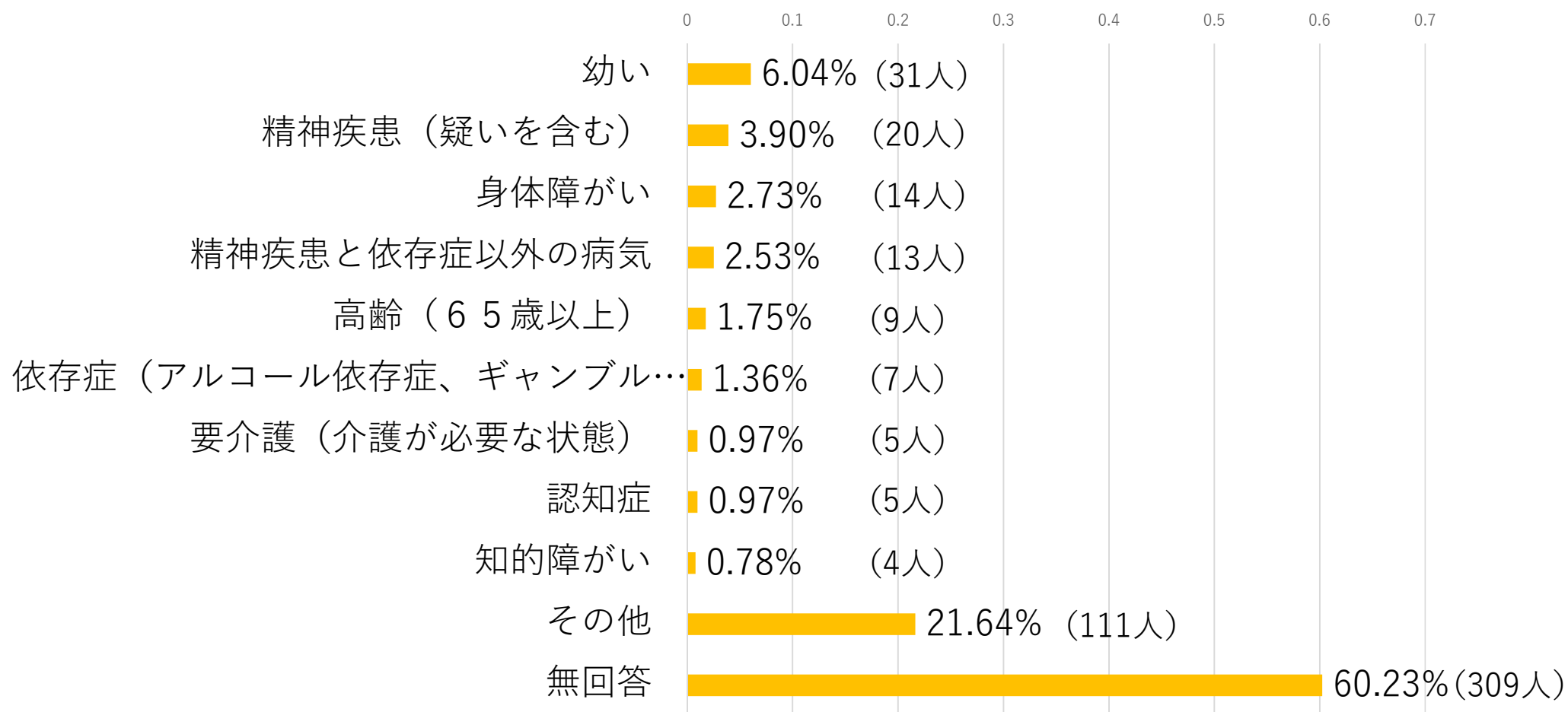




## 2. ヤングケアラーの実態調査結果について

### (2) 市立中・中等教育学校調査結果

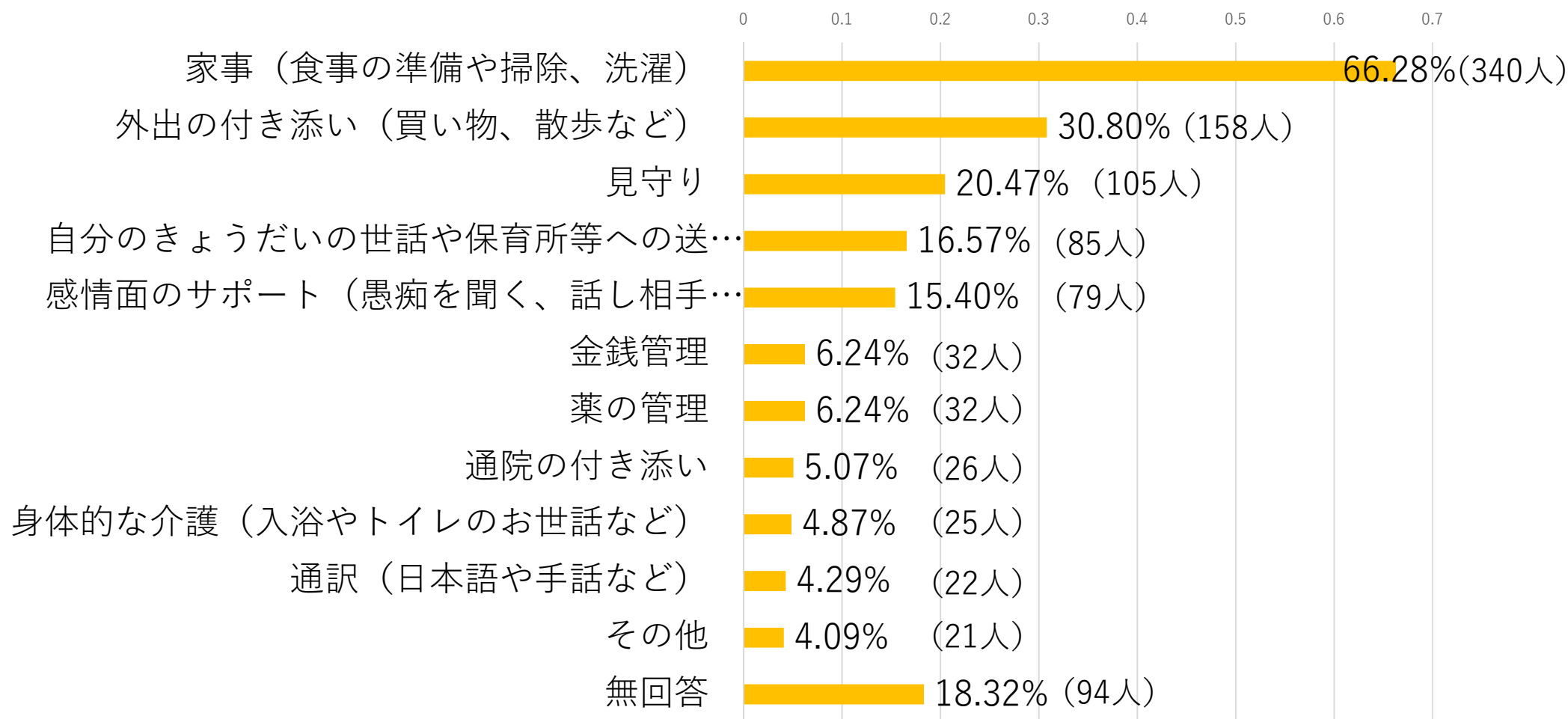
母親の状況（複数回答）



## 2. ヤングケアラーの実態調査結果について

### (2) 市立中・中等教育学校調査結果

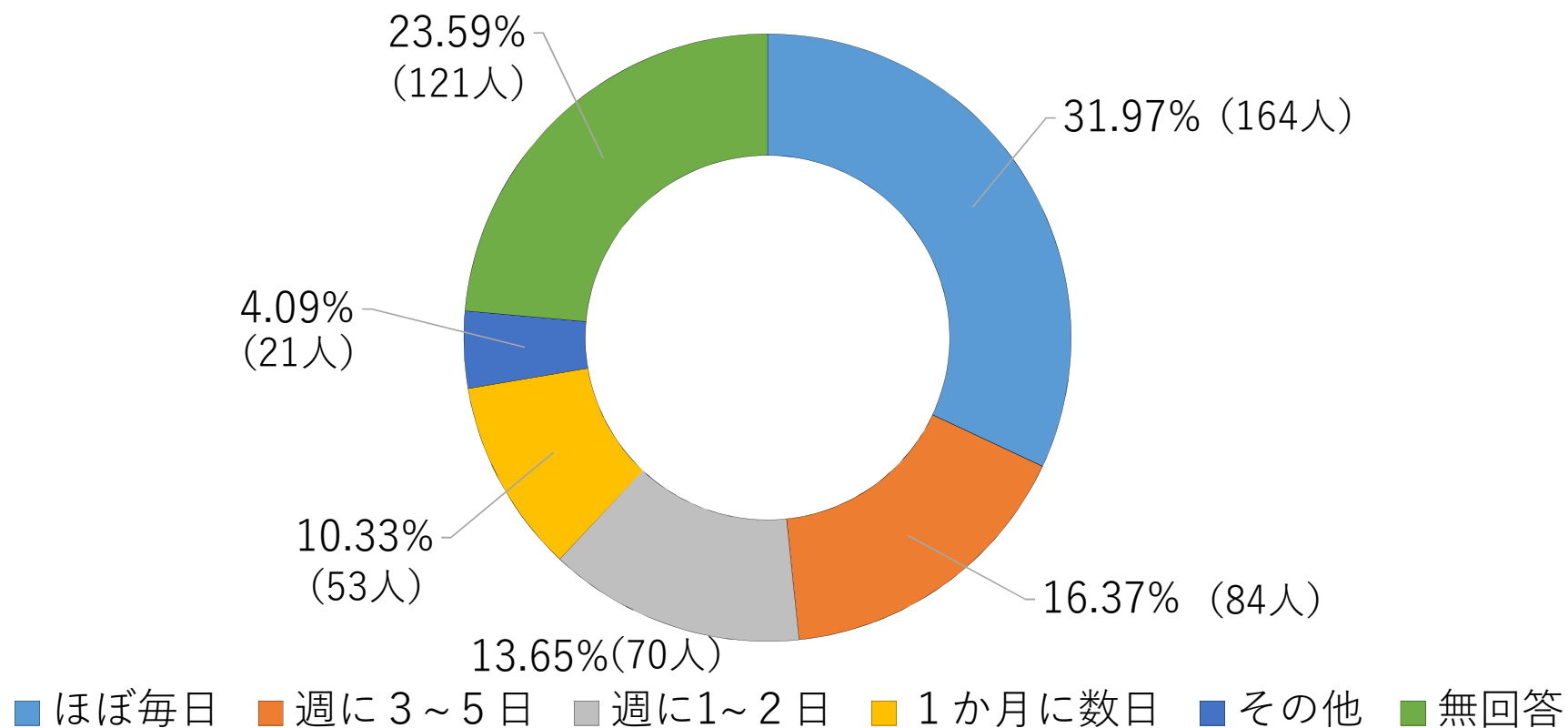
#### 母親への世話の内容



## 2. ヤングケアラーの実態調査結果について

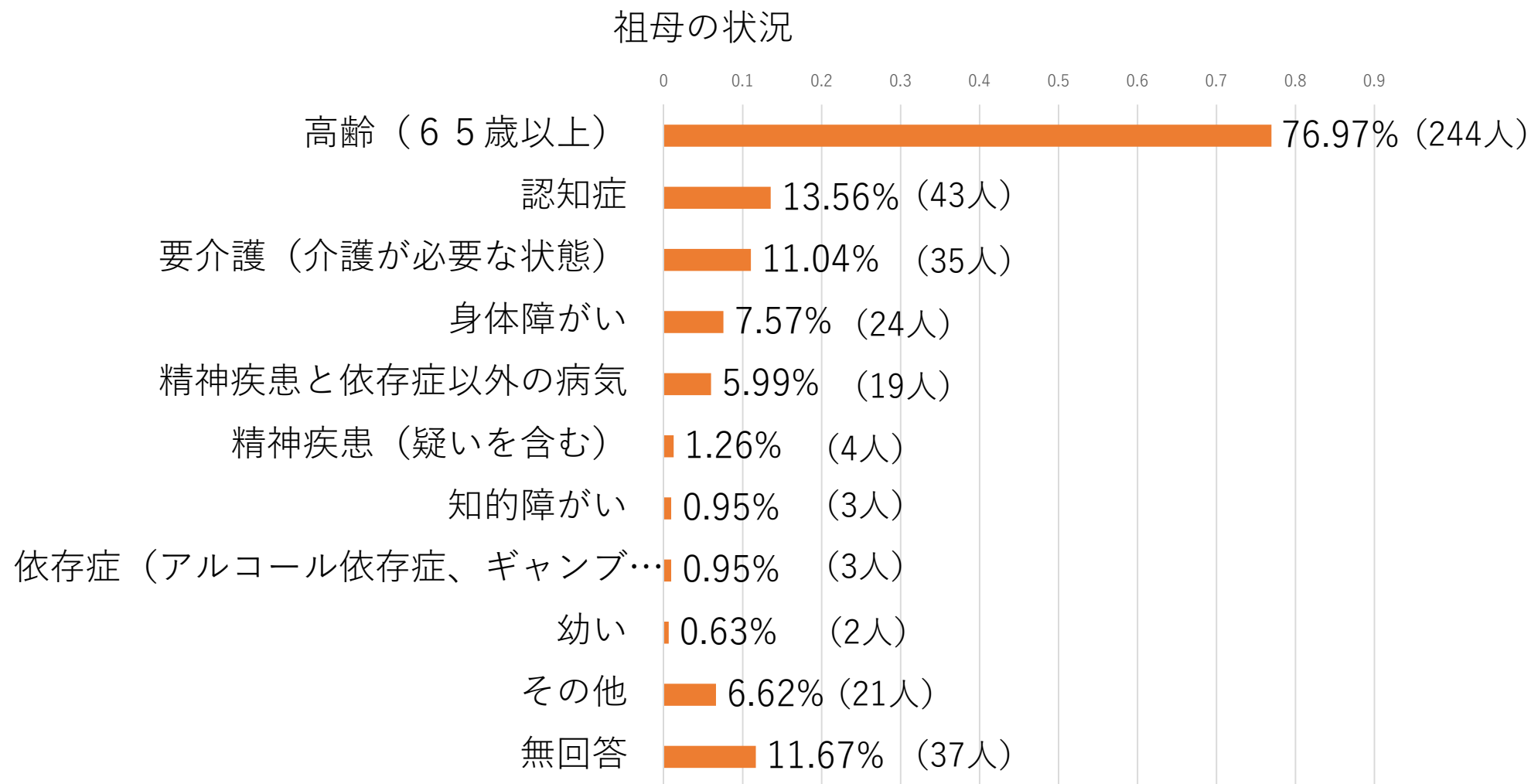
### (2) 市立中・中等教育学校調査結果

母親への世話をしている頻度



## 2. ヤングケアラーの実態調査結果について

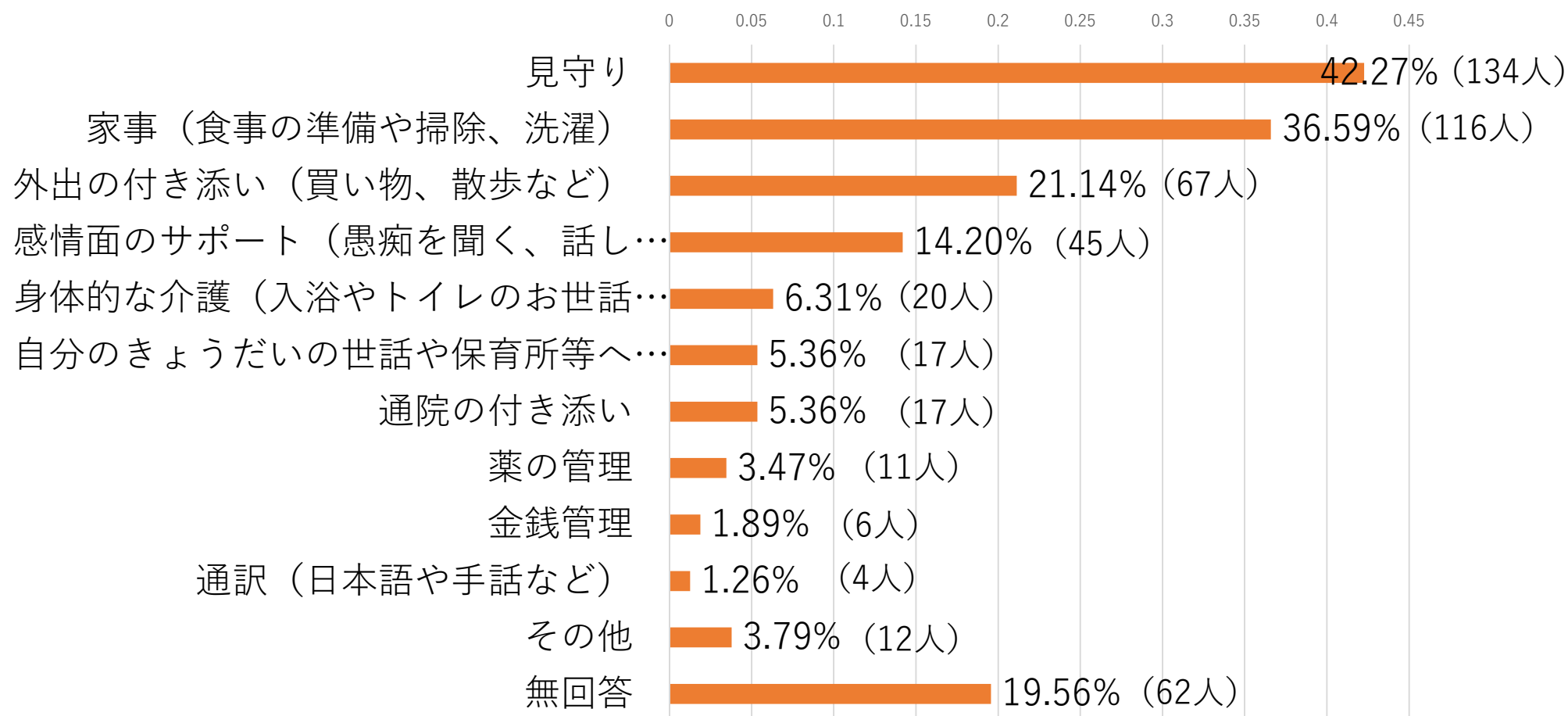
### (2) 市立中・中等教育学校調査結果



## 2. ヤングケアラーの実態調査結果について

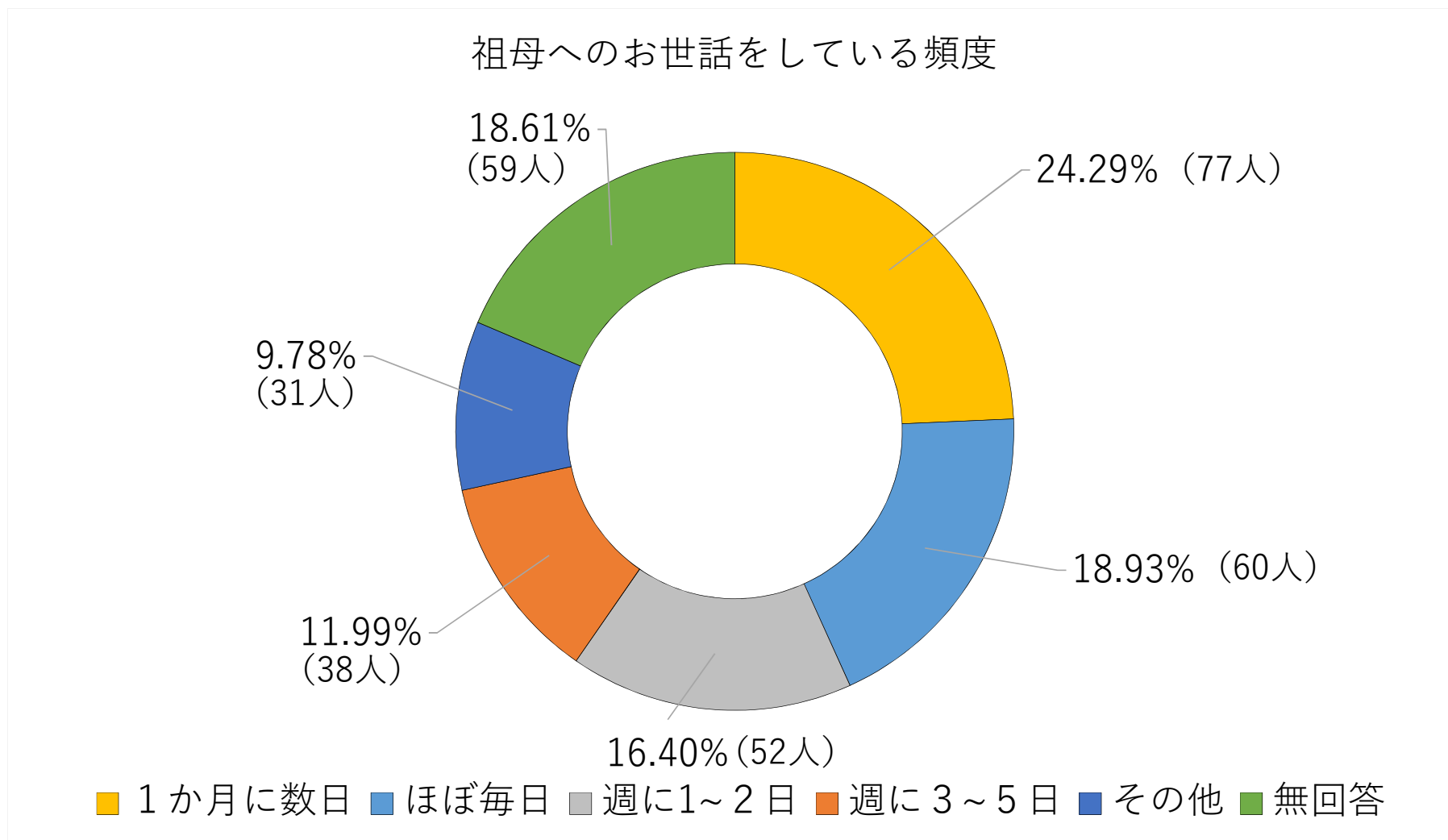
### (2) 市立中・中等教育学校調査結果

祖母への世話の内容



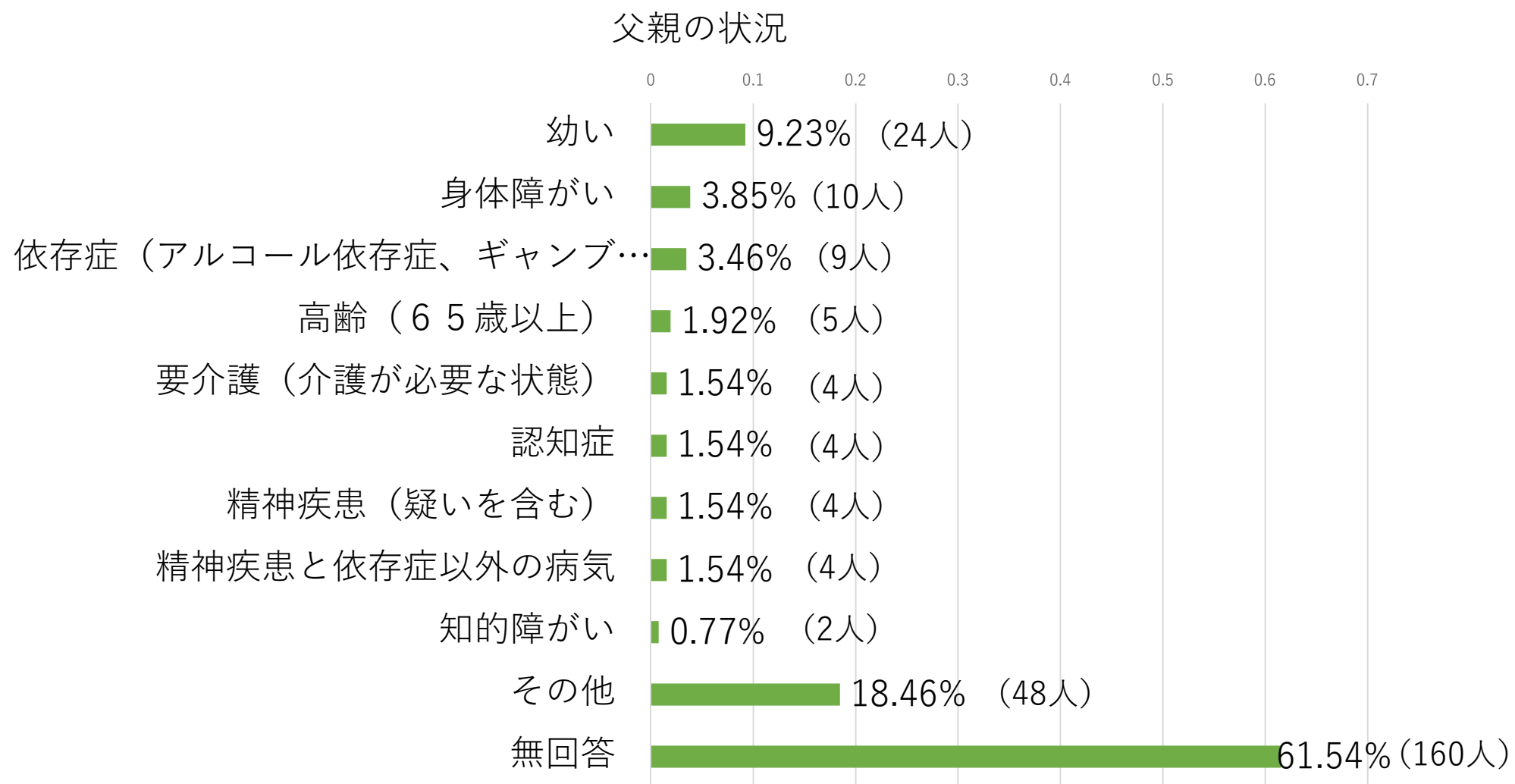
## 2. ヤングケアラーの実態調査結果について

### (2) 市立中・中等教育学校調査結果



## 2. ヤングケアラーの実態調査結果について

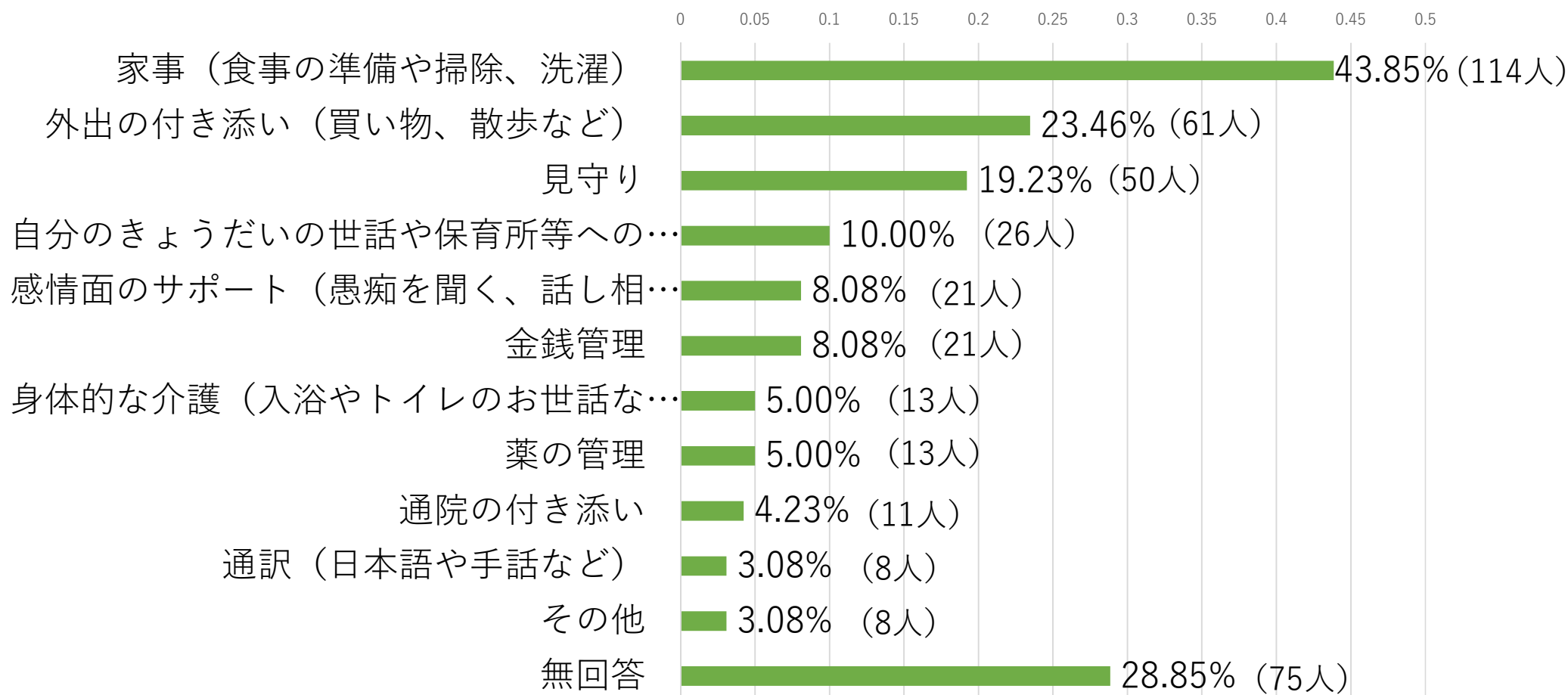
### (2) 市立中・中等教育学校調査結果



## 2. ヤングケアラーの実態調査結果について

### (2) 市立中・中等教育学校調査結果

#### 父親への世話の内容

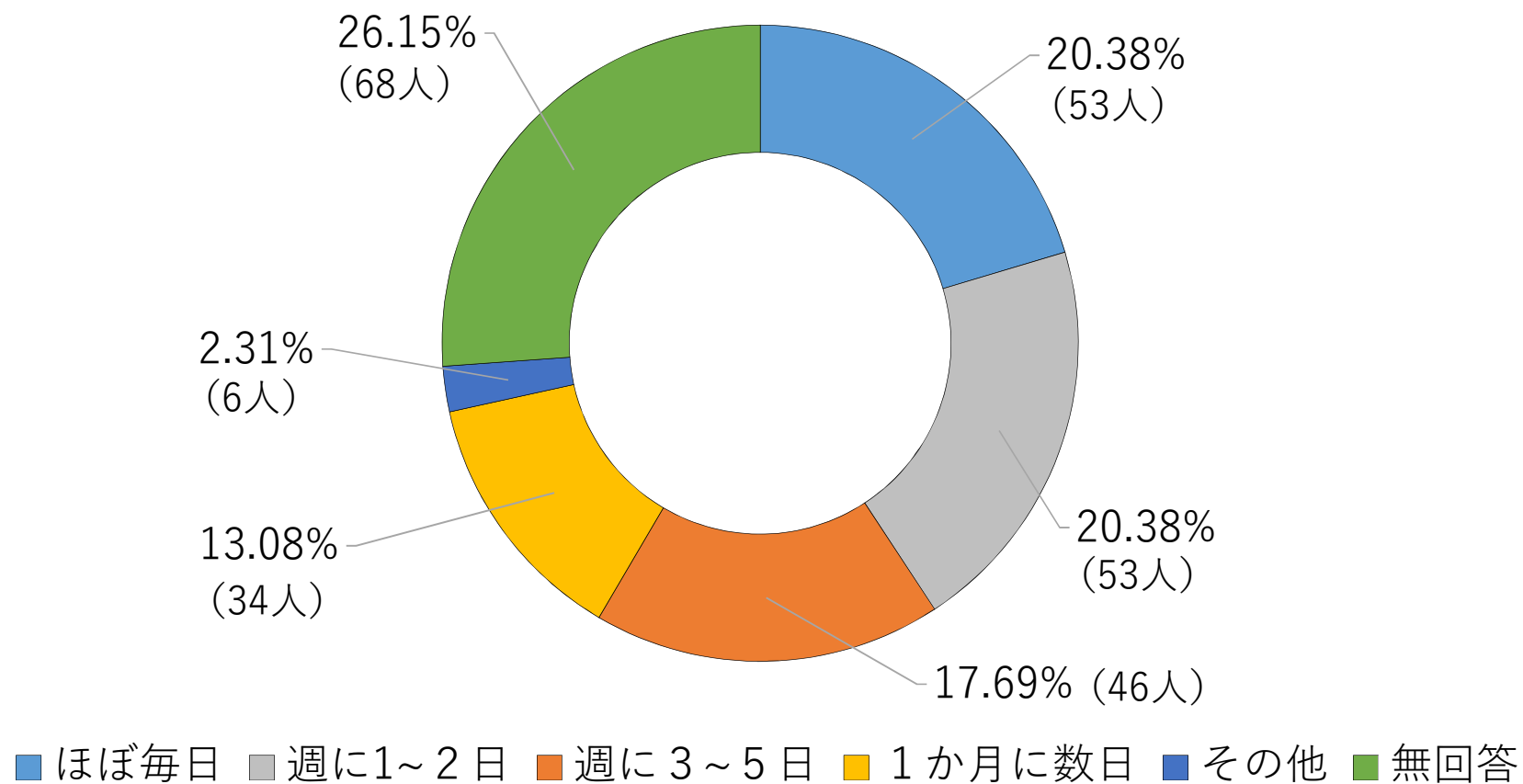




## 2. ヤングケアラーの実態調査結果について

### (2) 市立中・中等教育学校調査結果

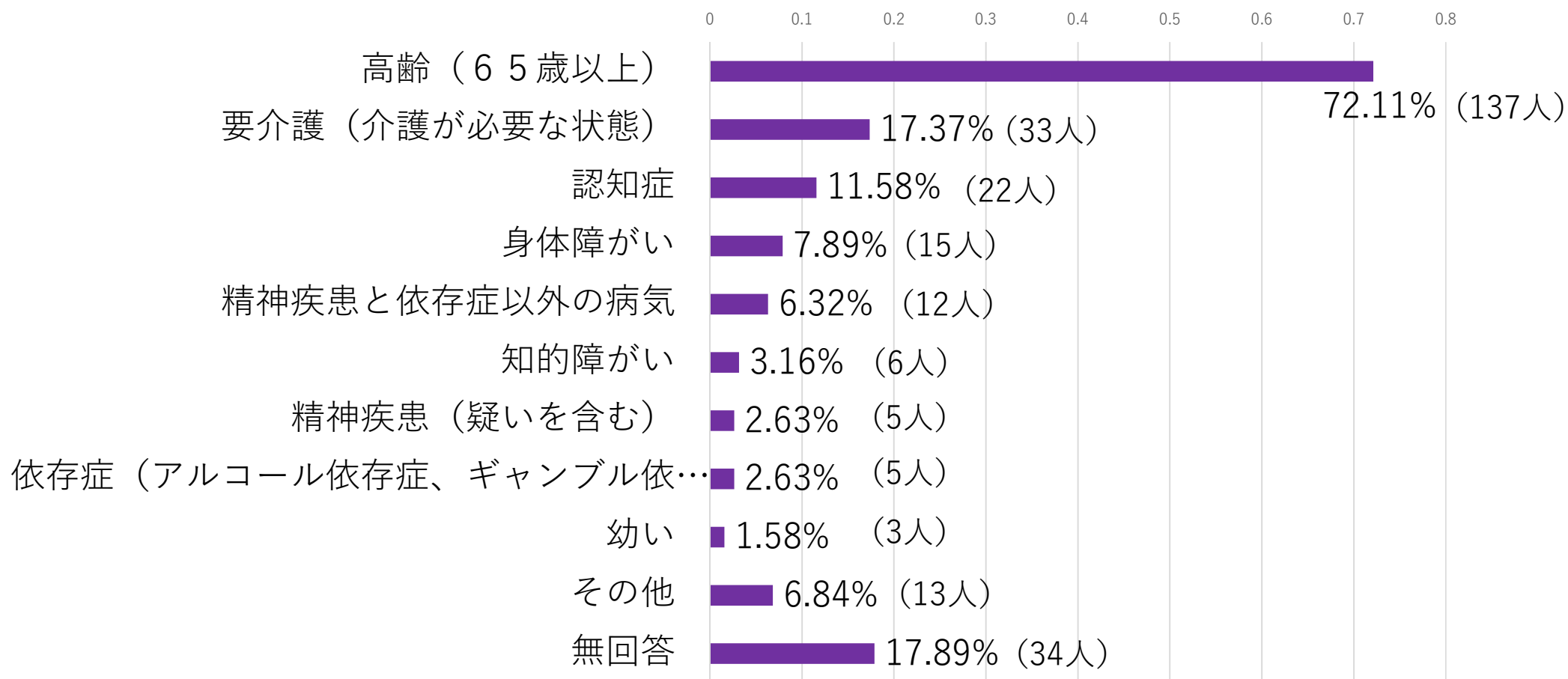
父親へのお世話をしている頻度



## 2. ヤングケアラーの実態調査結果について

### (2) 市立中・中等教育学校調査結果

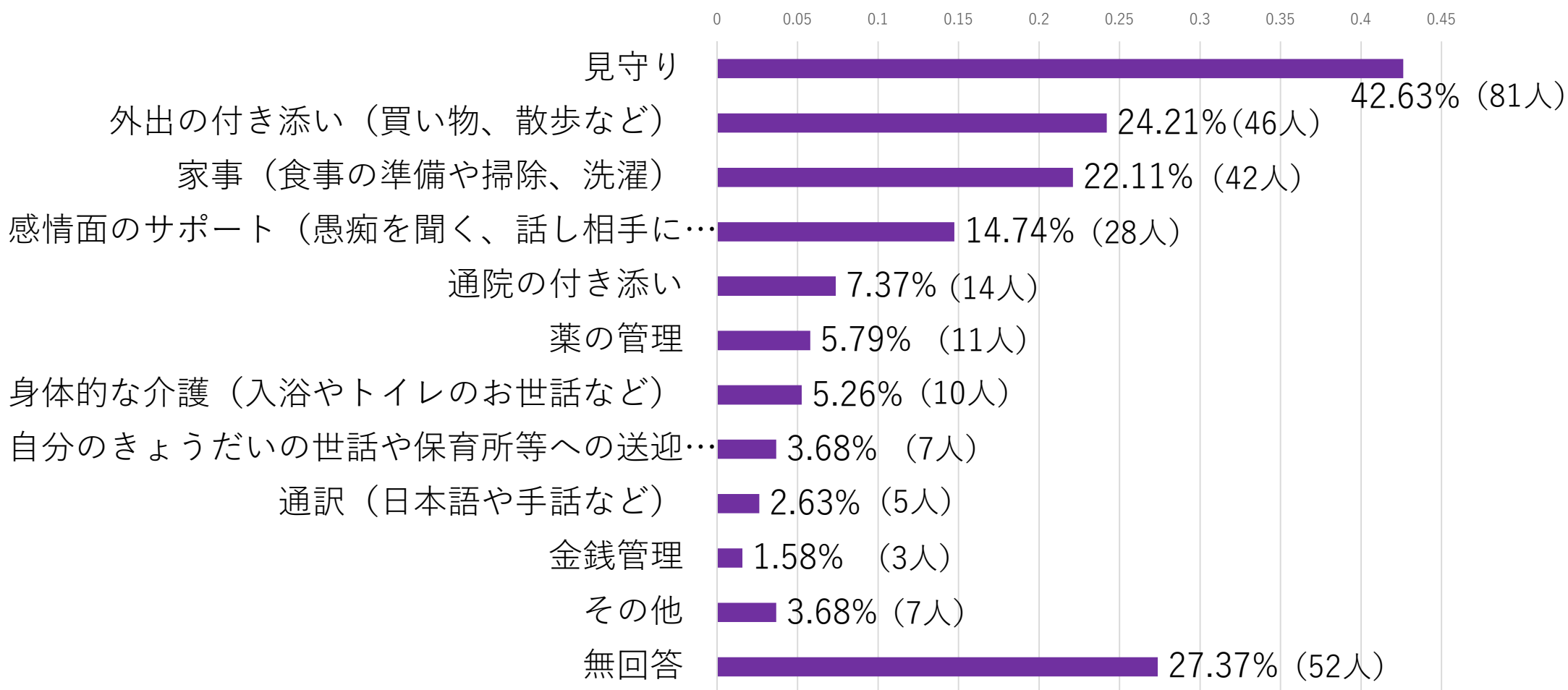
祖父の状況



## 2. ヤングケアラーの実態調査結果について

### (2) 市立中・中等教育学校調査結果

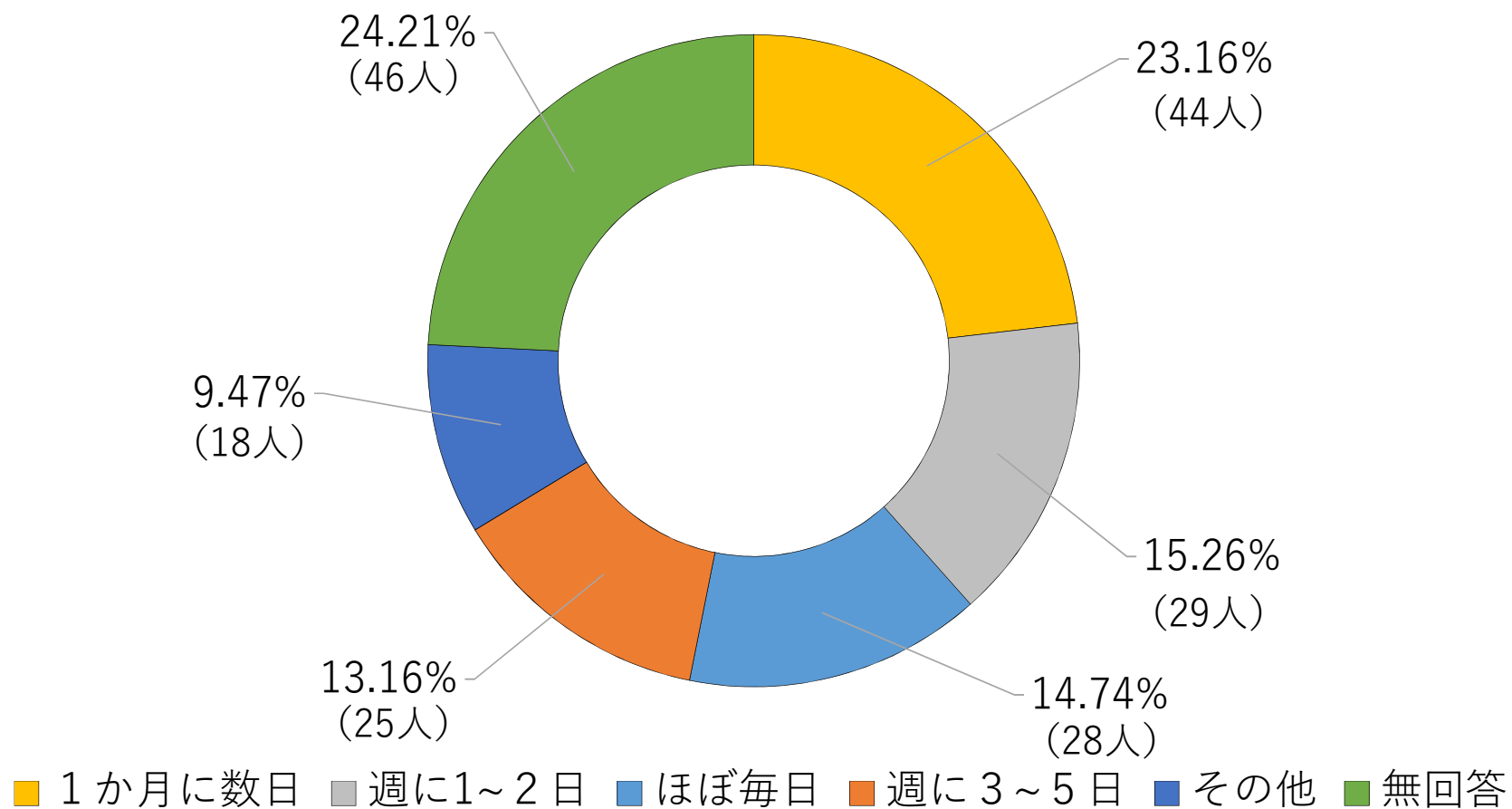
祖父への世話の内容



## 2. ヤングケアラーの実態調査結果について

### (2) 市立中・中等教育学校調査結果

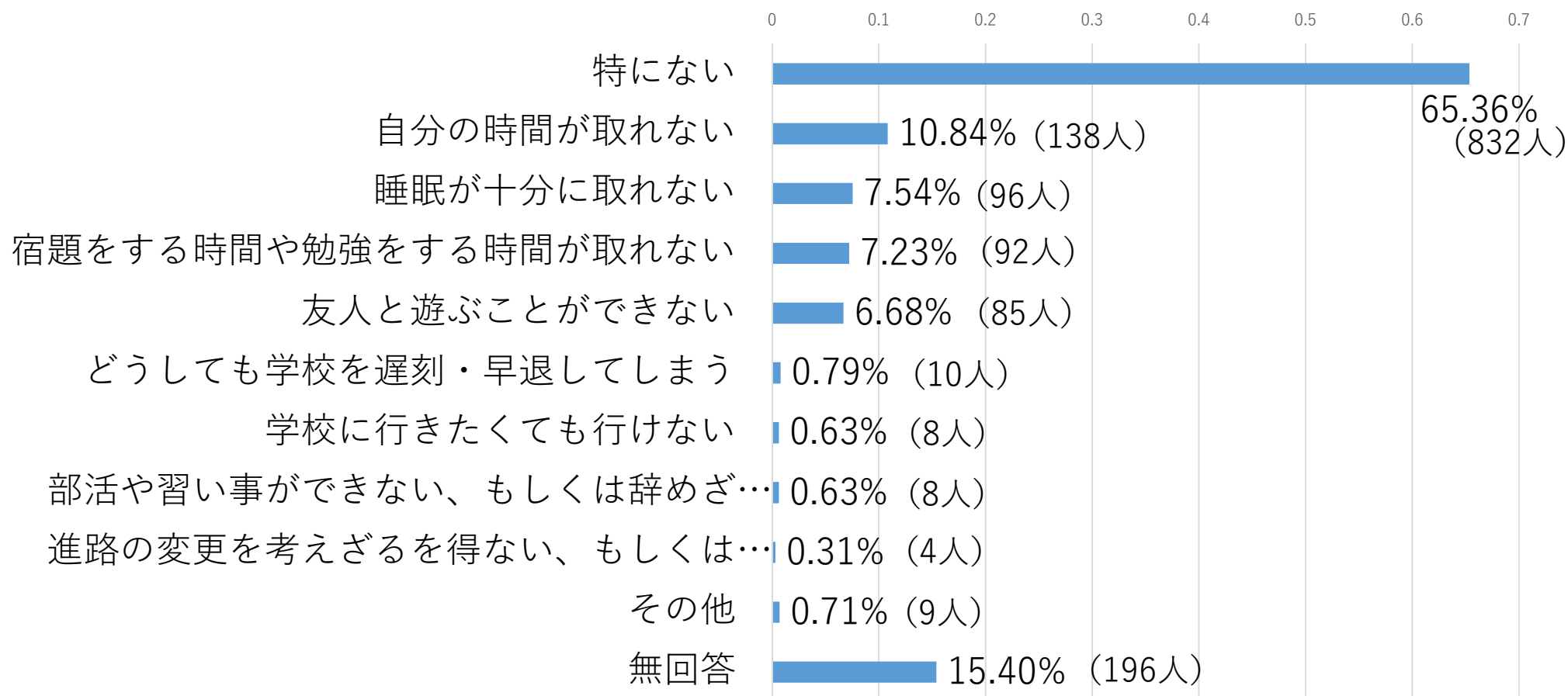
祖父へのお世話をしている頻度



## 2. ヤングケアラーの実態調査結果について

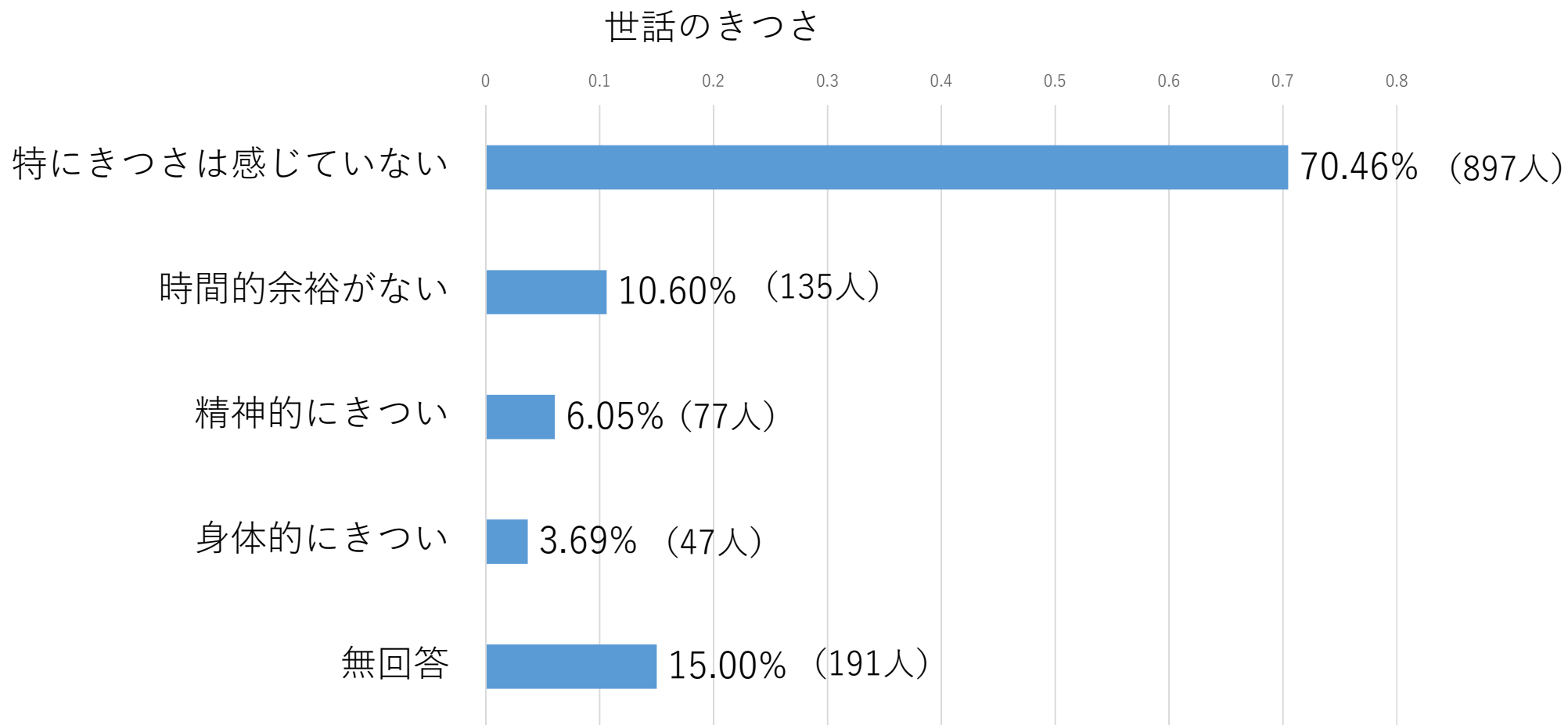
### (2) 市立中・中等教育学校調査結果

世話をしているために、やりたいけどできていないこと



## 2. ヤングケアラーの実態調査結果について

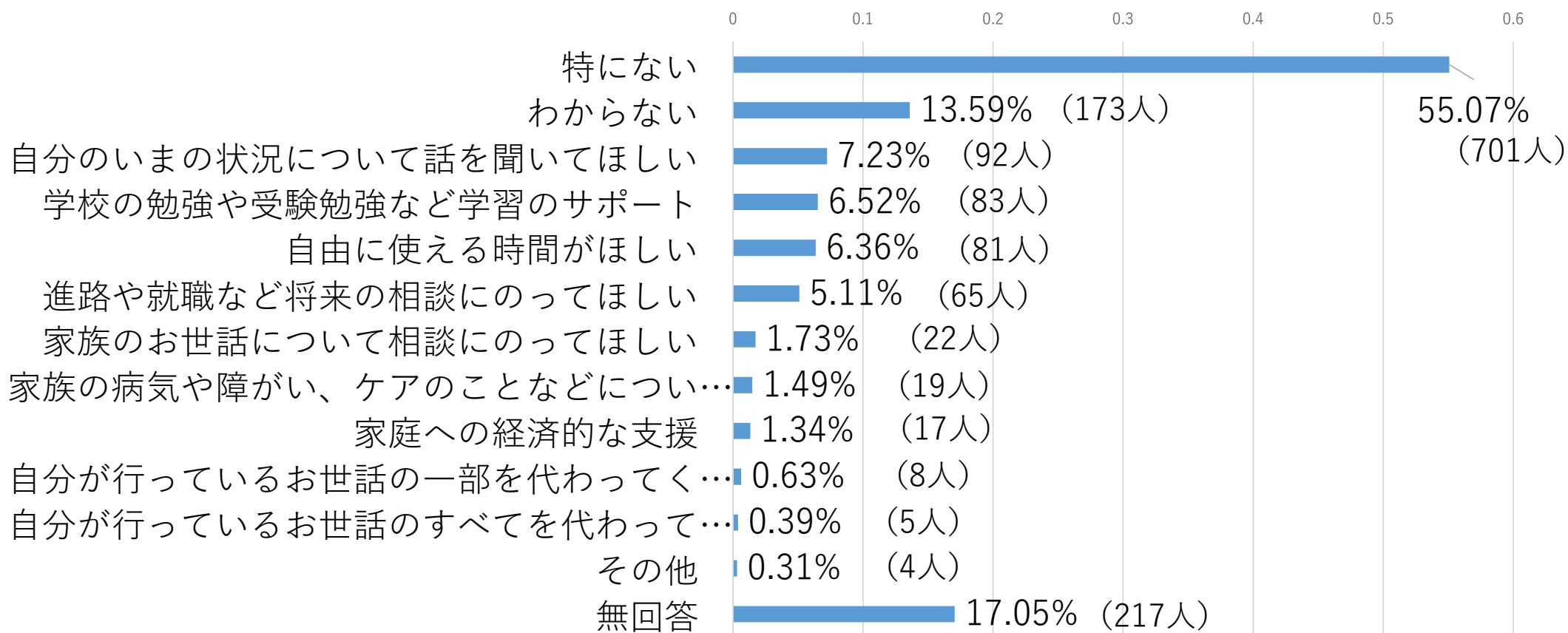
### (2) 市立中・中等教育学校調査結果



## 2. ヤングケアラーの実態調査結果について

### (2) 市立中・中等教育学校調査結果

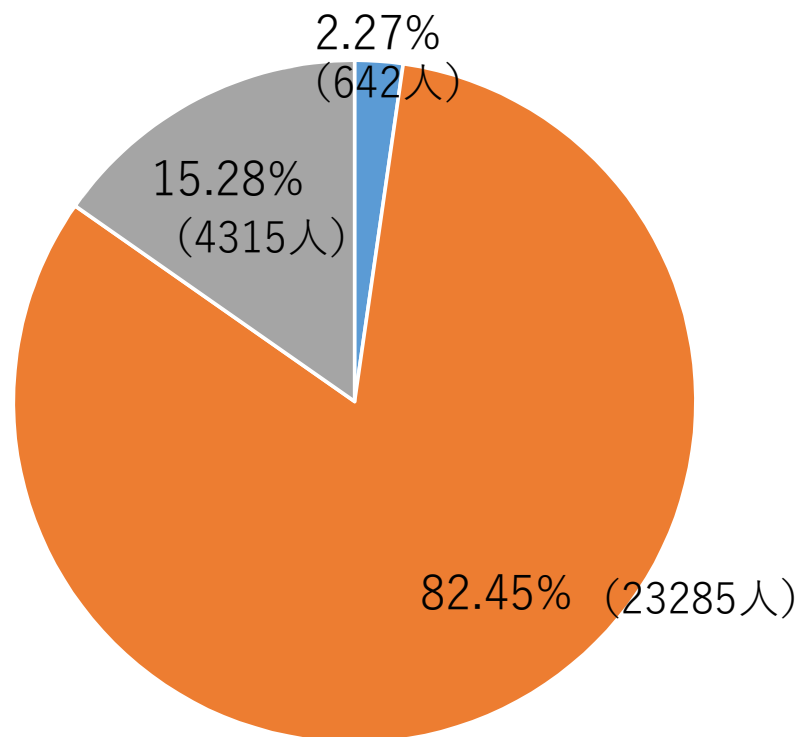
学校や大人に助けてほしいこと、必要な支援



## 2. ヤングケアラーの実態調査結果について

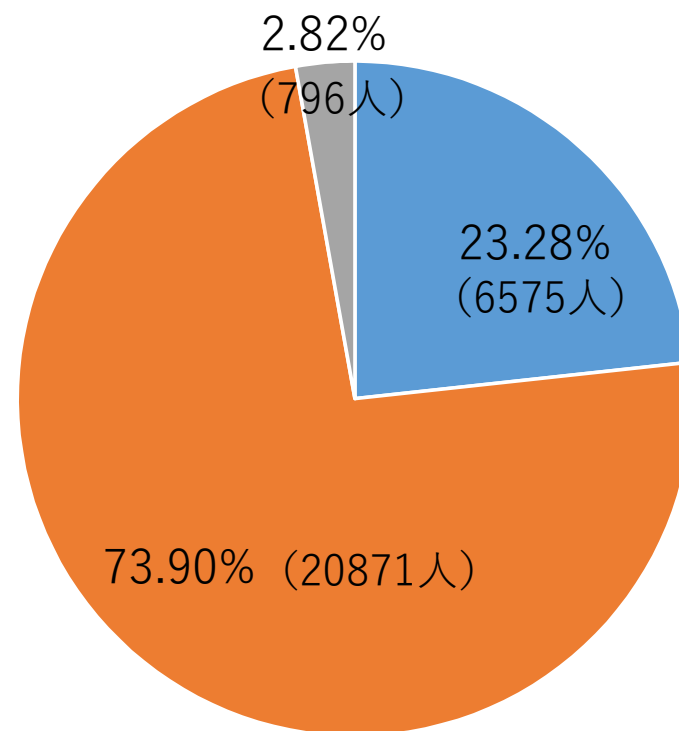
### (2) 市立中・中等教育学校調査結果

ヤングケアラーの自覚



■ あてはまる ■ あてはまらない ■ わからない

ヤングケアラーの支援に関する情報の必要性



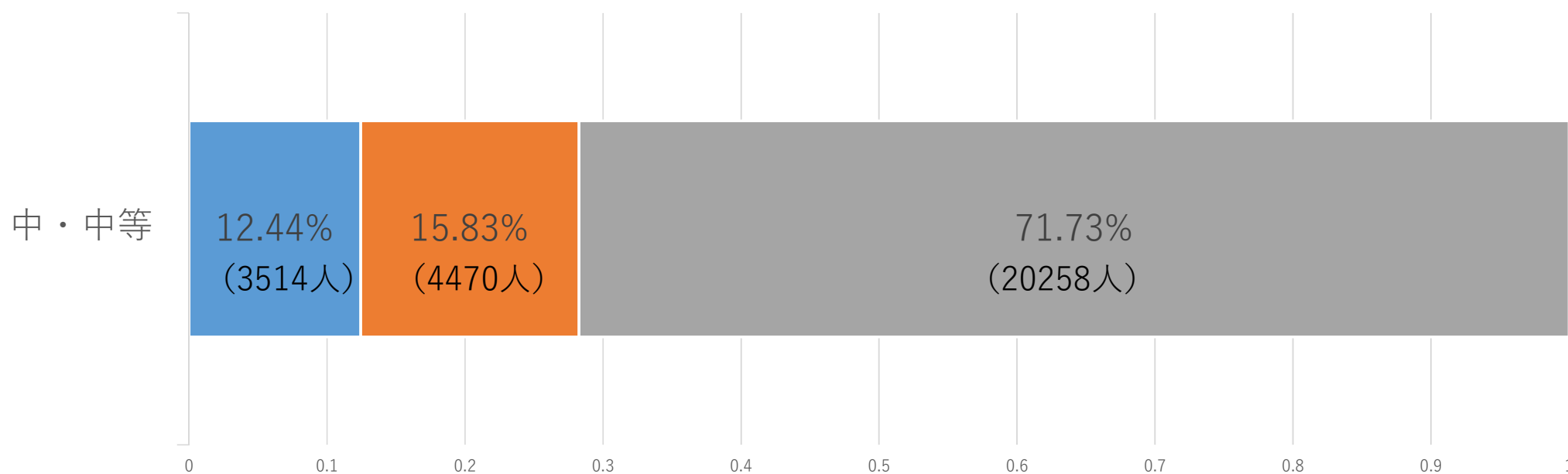
■ 必要 ■ いらぬい ■ 無回答



## 2. ヤングケアラーの実態調査結果について

### (2) 市立中・中等教育学校調査結果

ヤングケアラーの認知度

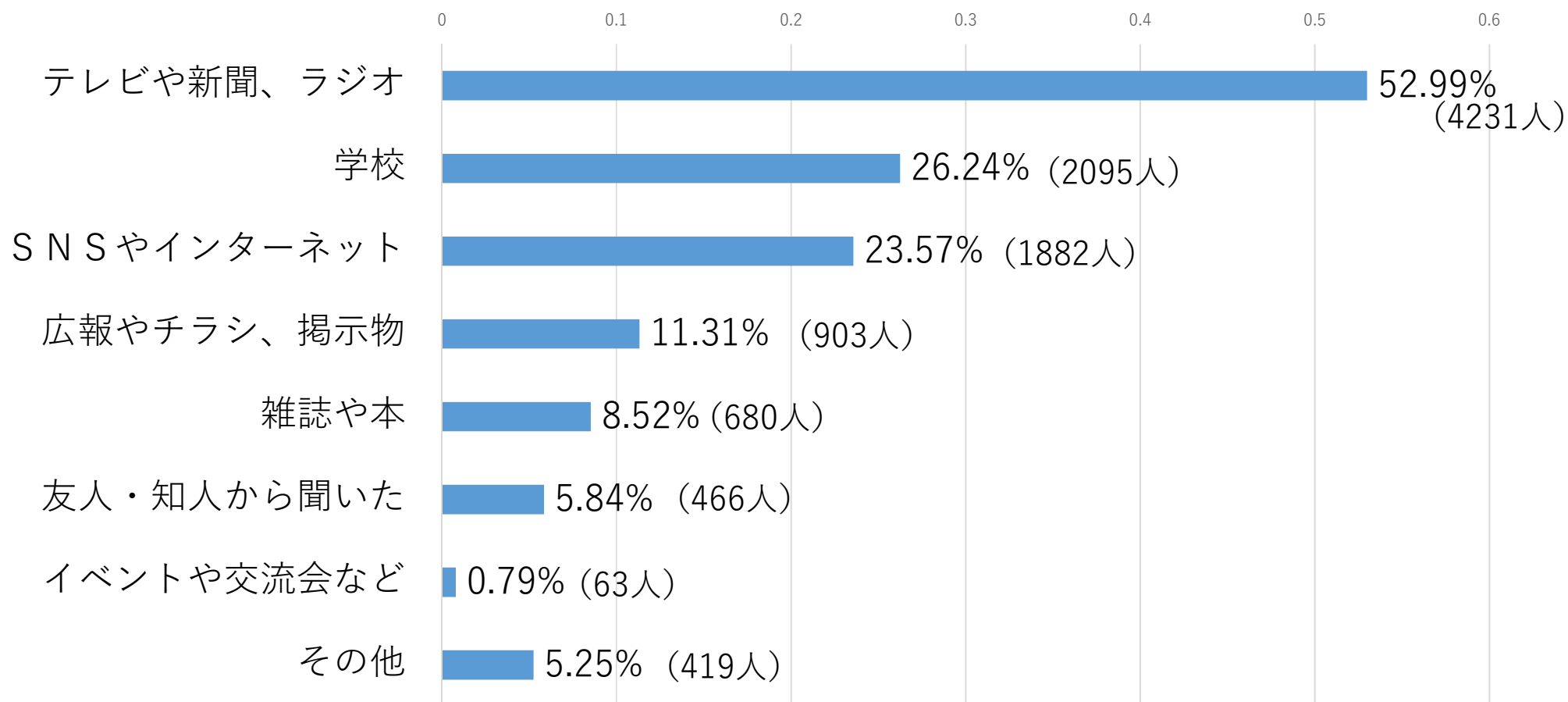


- 聞いたことがあり、内容も知っている
- 聞いたことはあるが、よく知らない
- 聞いたことはない

## 2. ヤングケアラーの実態調査結果について

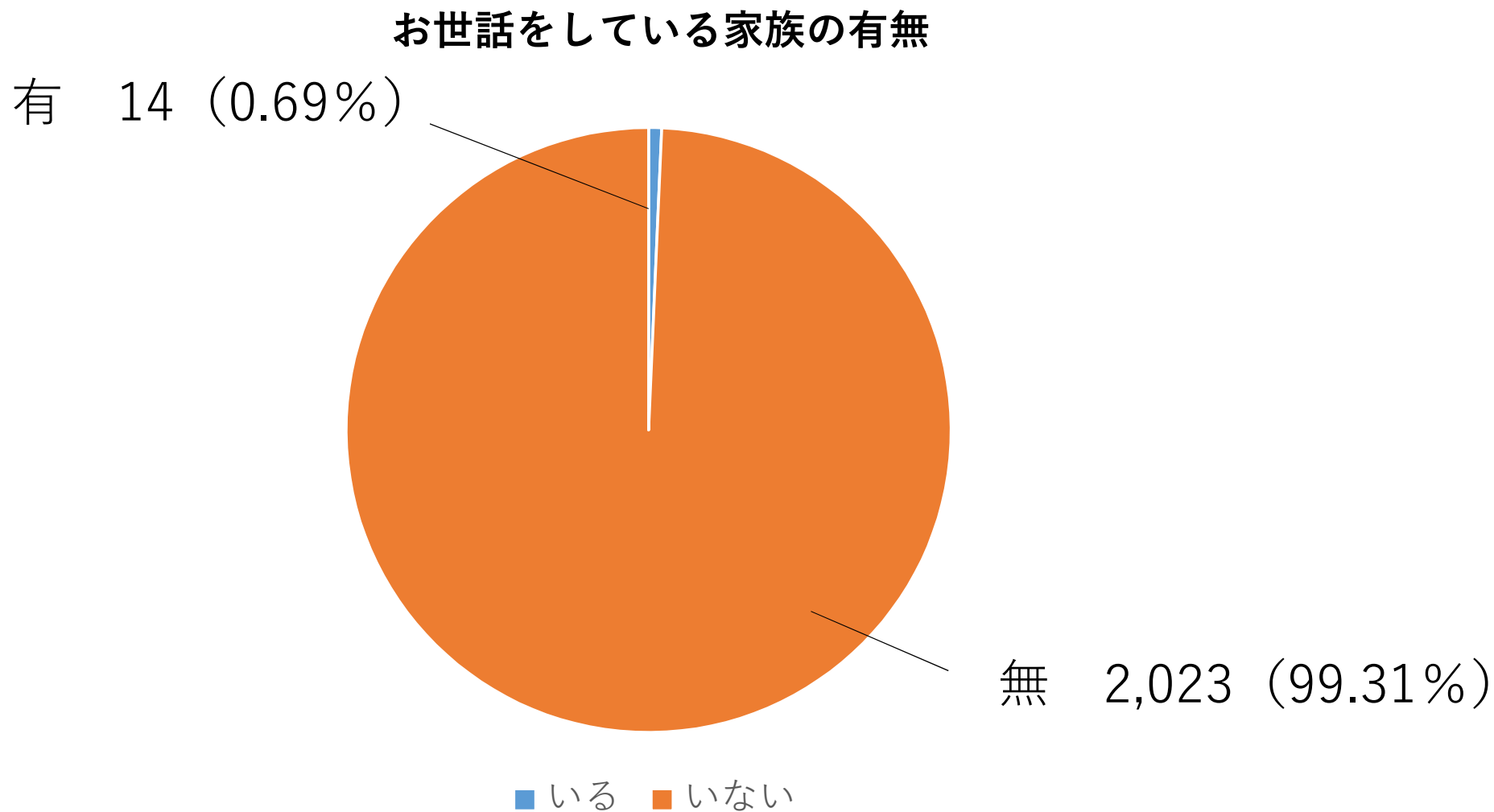
### (2) 市立中・中等教育学校調査結果

ヤングケアラーについて知ったきっかけ



## 2. ヤングケアラーの実態調査結果について（市立高等学校）

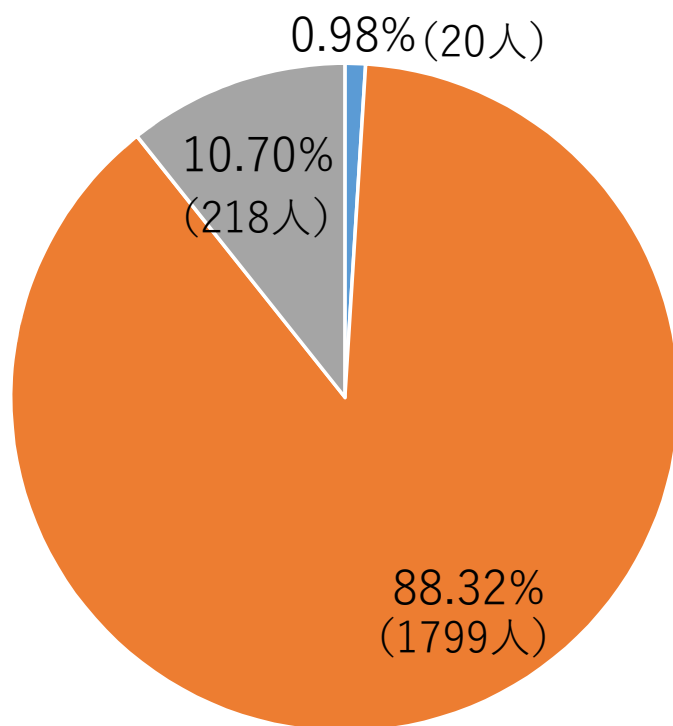
### （2）市立高等学校調査結果



## 2. ヤングケアラーの実態調査結果について

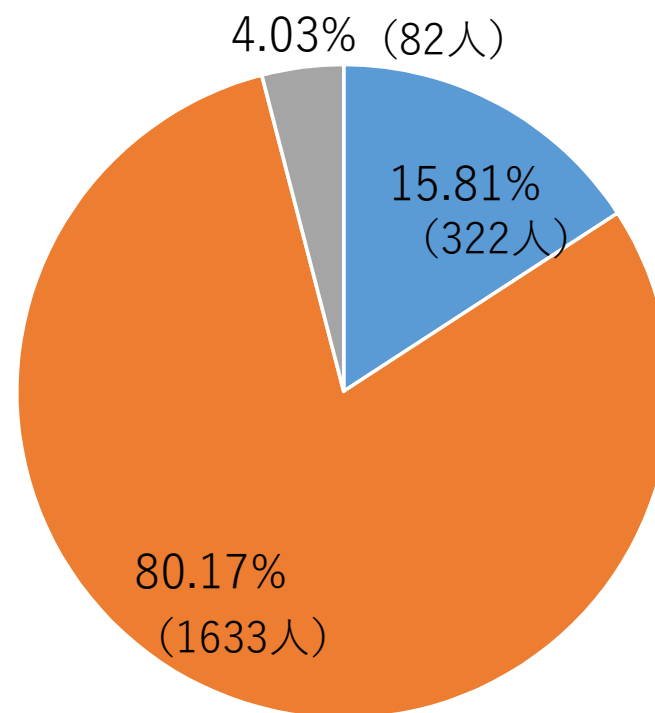
### (3) 市立高等学校調査結果

ヤングケアラーの自覚



■ あてはまる ■ あてはまらない ■ わからない

ヤングケアラーの支援に関する情報の必要性

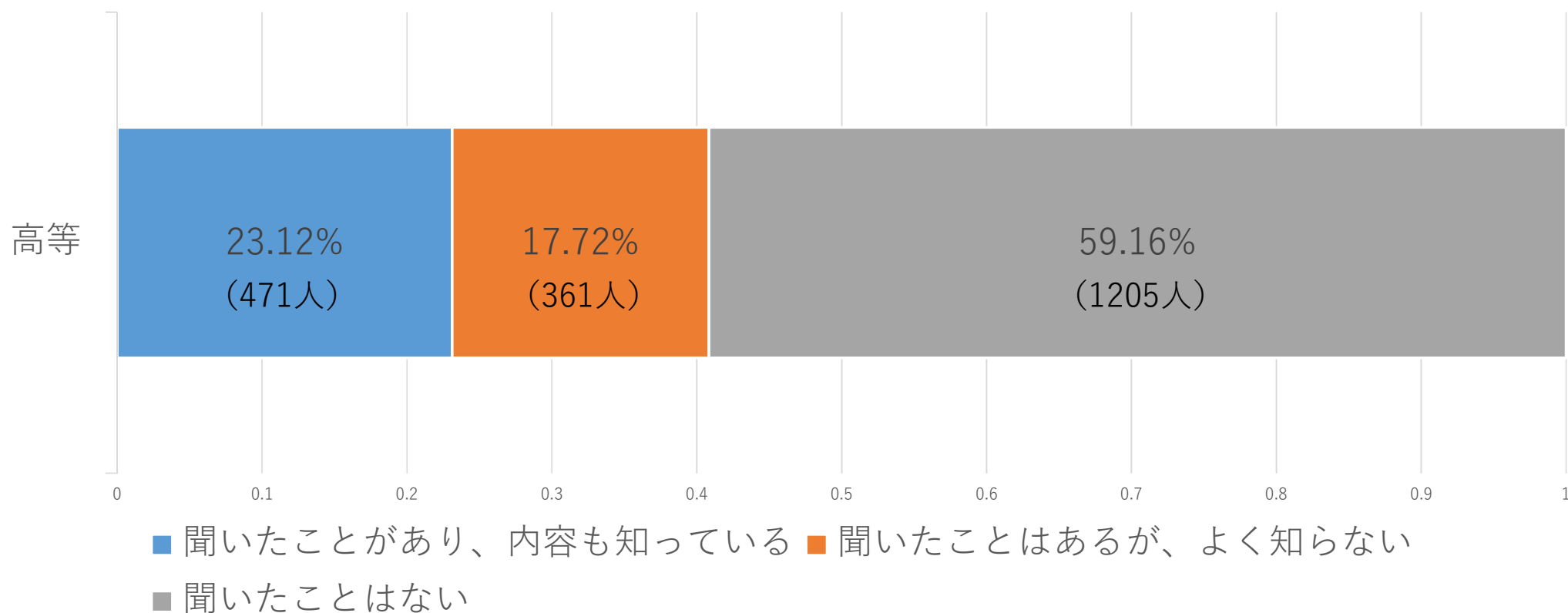


■ 必要 ■ いらぬい ■ 無回答

## 2. ヤングケアラーの実態調査結果について

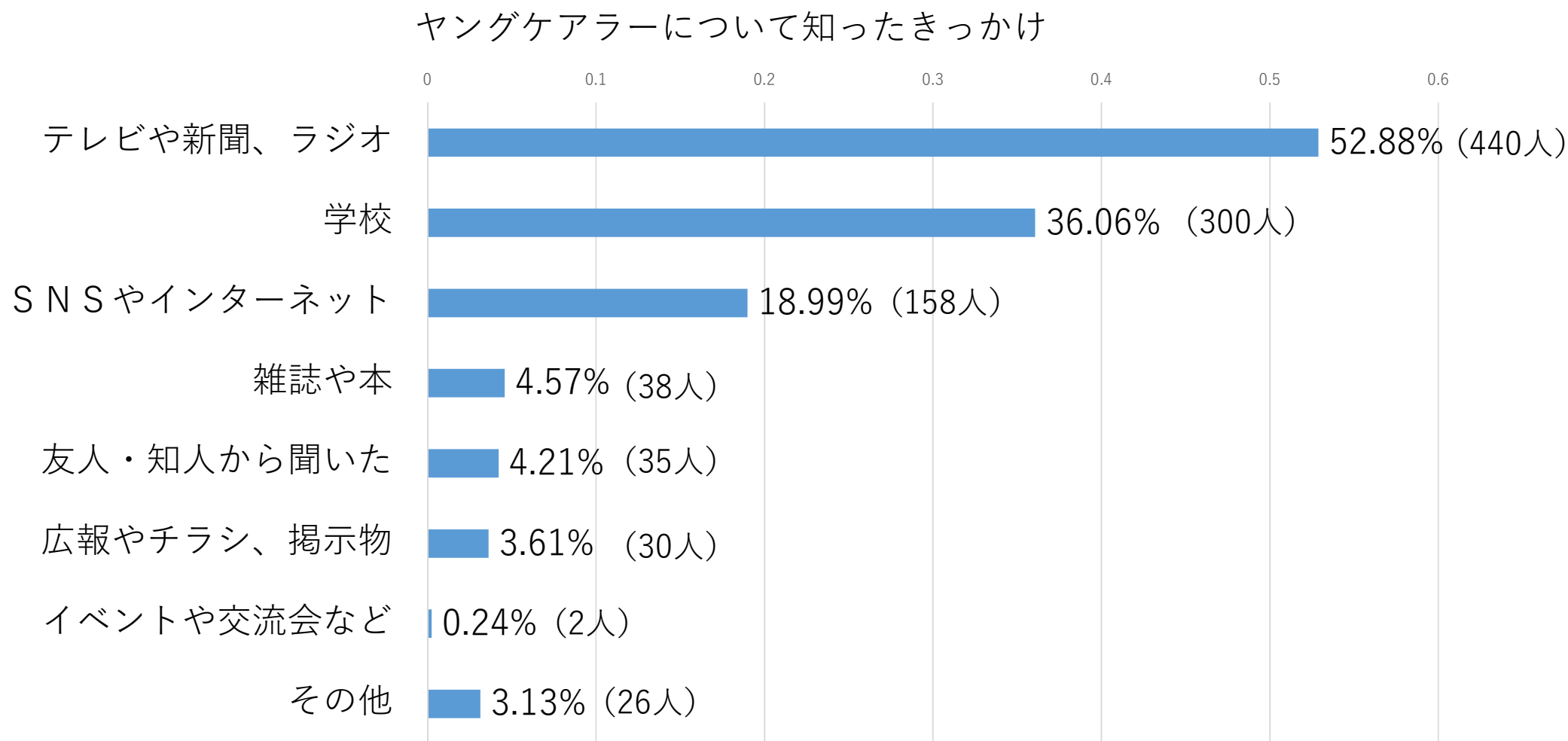
### (3) 市立高等学校調査結果

ヤングケアラーの認知度



## 2. ヤングケアラーの実態調査結果について

### (3) 市立高等学校調査結果



## 2. ヤングケアラーの実態調査結果について

### (4) 今後の支援について

- ヤングケアラーの定義を生徒に対して明確に示すとともに、生徒にヤングケアラーについての正しい理解を広めていくことが重要である。
- 「ヤングケアラー」と「発達段階に即した家庭における自らの役割」という2つの側面を明らかにすることが肝要である。
- 教職員が生徒と面談を行い、校内における支援を行うとともに、関連機関と連携し、必要な支援につなげていく。



## 2. ヤングケアラーの実態調査結果について

### (5) 教職員研修について

- 平成28年度にスクールソーシャルワーカー、さわやか相談員合同連絡協議会において、「ヤングケアラーの理解と支援」について大学准教授による講義を実施。
- 令和3年7月のスクールソーシャルワーカー地域連携会議にて、「ヤングケアラー等の援助が必要な児童生徒への支援」について研修を実施。
- 令和3年9月の教育相談主任研修会にて、ヤングケアラーと思われる生徒に対する面談の実施方法等について研修を実施。
- 令和3年10月に実施されるスクールソーシャルワーカー研修会では、「体験談から学ぶヤングケアラーへの関わりについて」の講義を予定。
- 教職員等がヤングケアラーに関する理解を深められるよう、今後、スクールソーシャルワーカー等の専門職の研修会にて研修を実施していく。

