

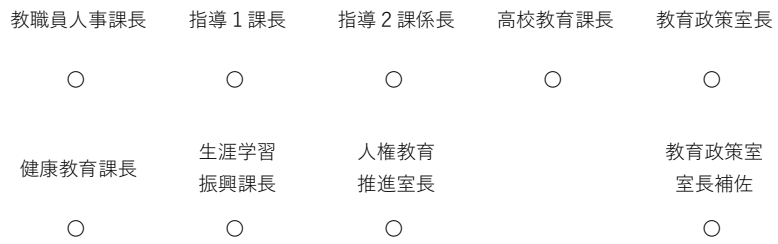
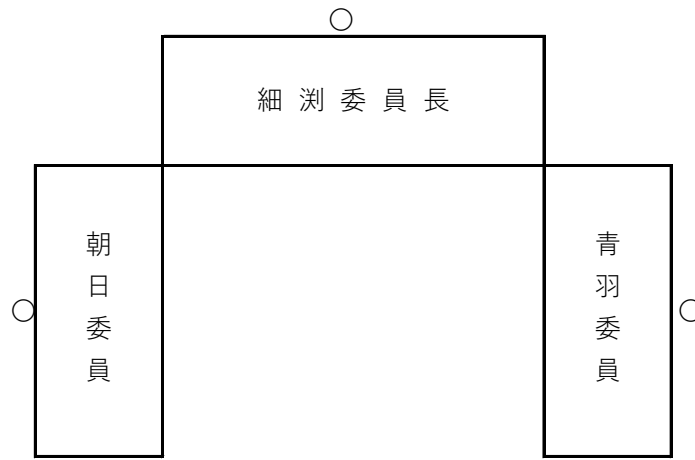
第3回 さいたま市教育行政点検評価委員会

日 時 平成30年8月27日（月）
午前10時00分～
場 所 市役所3階 教育委員会室

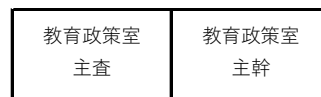
－ 次 第 －

- 1 開 会
- 2 議 題 (1) 第2回さいたま市教育行政点検評価委員会の結果について
(2) 各施策についての点検・評価
- 3 閉 会

第3回教育行政点検評価委員会 座席表



傍聴席（3席）



— 出入口 —

第3回さいたま市教育行政点検評価委員会 出席者名簿

1 さいたま市教育行政点検評価委員 (敬称略)

職	氏名	役職等
委員	(ほそぶち とみお) 細渕 富夫	埼玉大学教授
委員	(あさひ ようこ) 朝日 洋子	さいたまチャレンジスクール運営会議副会長
委員	(あおば あきひと) 青羽 章仁	さいたま市PTA協議会会長

2 各施策についての点検・評価に関する出席者

	氏名	役職
1	澤田 純一	学校教育部 教職員人事課長
2	吉田 賀一	〃 指導1課長
3	竹谷 浩一	〃 指導2課 主任指導主事(兼)係長
4	吉野 浩一	〃 参事(兼)高校教育課長
5	山本 高広	〃 健康教育課長
6	柳田 正明	生涯学習部 参事(兼)生涯学習振興課長
7	樋爪 勇司	〃 人権教育推進室長

3 事務局

	氏名	役職
1	野津 吉宏	管理部 教育政策室長
2	竹内 孝央	〃 教育政策室長補佐
3	瀧山 聡美	〃 教育政策室 主幹
4	西川 和利	〃 教育政策室 主査

平成30年8月27日

議題（1） 第2回さいたま市教育行政点検評価委員会の結果について

《社会を生き抜く力はぐくみ、多様な個性が活かされる教育の推進》

1 生きる力の確実な育成

① 全国学力・学習状況調査、さいたま市学習状況調査の活用

- ・調査結果について、今後も様々な角度で分析を行い、各学校の実態に即した学力向上策を進めてほしい。

③ スクールアシスタント配置事業の充実

- ・本事業は、学習等で非常に助かっているという声を多く聞くなど、成果が上がっているように思われる。更なる学習等支援の重要性を感じるので、本事業の充実を期待している。
- ・スクールアシスタントと、担任・教科担任との更なる連携を図ってほしい。
- ・各学校におけるスクールアシスタントの活用状況について、学校やスクールアシスタント本人にアンケート調査を行い、より有効的な事業になるように努めてほしい。

⑦ いじめ防止対策の推進

- ・いじめ防止対策について、子どもたちの意識が高まってきていて、とても良い。
- ・「さいたま市子ども会議」も回を重ねてくることで、特に保護者は会議を開催していることは認識しても、会議の受け止め方に変化が生じているのではないか。各学校で、保護者への周知方法などに差があるように思われるので、工夫が必要。
- ・先生方にも、これらの取組から得られた成果を、日頃の指導で活用してほしい。特に、一見いじめと分かりにくいケースもあると思うので、そのようなケースについても、しっかりと見極め、きめ細かな対応をしてほしい。

⑧ 心のサポート体制の充実

- ・人事異動に伴って指導の方向性が変わらないように、さわやか相談員と保護者、学校が指導の方向性を確認しながら、児童生徒の支援に携わってほしい。
- ・自分から相談できない子どもに対して、「どのように相談したらよいか」「どこに相談したらよいか」などを分かりやすく伝えてほしい。
- ・これまでは、家庭内での悩みなど、学校だけではなかなか支援できない部分もあったと思うので、スクールソーシャルワーカーは、とても良い取組だと思う。

⑩ 教員の資質能力の向上

- ・研修への取組状況をみると、熱心に参加される先生が多く、安心できるところである。今後も、子どもたちが「先生になりたい」と思えるように、資質能力の向上に努めてほしい。

⑫ さいたま教育コラボレーション構想の推進

- ・アシスタントティーチャーについては、将来的に教員になったときの指導力向上や資質向上につながる取組だと思われるので、引き続き充実させてほしい。

⑬ 自然体験活動の充実

- ・新館もオープンしたので、ますます自然体験活動の充実が図られるよう運営して行ってほしい。

⑭ 学校図書館の充実

- ・子どもたちの不読率が0%にならないことが、大変残念である。夏休み前などにある、読書や本に関するチラシなどの配布は、家庭で子どもたちに働きかけるのに、有効だと感じる。
- ・読む力を身に付けていくことは、とても重要である。また、「読む・考える・議論する」という機会を増やしていく必要がある。読書のように読む活動によって身に付く力がある一方で、議論を通して、自分の考えをより確かなものにしたたり、深めたりすることによって身に付く力も大切なので、ただ読むのではなく、他者の思いや気持ちを理解しながら、自分の考えを構築していく活動を充実させてほしい。

※ 以上の意見を点検・評価報告書の（3）「教育行政点検評価委員会委員の意見」欄に記載する予定です。

点検評価委員会審査日程

開催日程	所管課	【目標】 社会を生き抜く力をはぐくみ、多様な個性が生かされる教育の推進 【施策】 4 安全・安心で豊かな教育環境づくり
《第1回》 8月3日(金) 午後2時～4時	健康教育課	㉙ 学校における安全教育の推進
	健康教育課	㉚ 学校安全ネットワークの推進
	学事課	㉛ 就学援助制度の充実
	学事課	㉜ 通学路の安全対策の推進
	学校施設課	㉝ 学校施設改修等事業の推進
	学校施設課	㉞ 美園地区小・中学校の新設
	教育研究所	㉟ ネットトラブル等防止のためのメディアリテラシー教育の推進
		【目標・施策】生涯を通じた学びの充実とその成果の活用
	生涯学習総合センター・管理課	㉠ 生涯学習施設整備事業等の推進
	生涯学習振興課	㉡ 生涯学習人材バンク事業の推進
	生涯学習総合センター	㉢ さいたま市民大学事業の充実
	生涯学習総合センター	㉣ 親の学習事業の充実
	生涯学習振興課	㉤ 「さいたま子ども短歌賞」の推進
	資料サービス課	㉥ 子ども読書活動推進事業の充実
	資料サービス課	㉦ 図書館事業の充実
	博物館・うらわ美術館	㉧ 博物館・美術館事業の充実
	文化財保護課	㉨ 歴史文化資源の保存・継承・活用事業の推進
青少年宇宙科学館・博物館・うらわ美術館 ・生涯学習総合センター・資料サービス課	㉩ 生涯学習施設と学校との連携事業の充実	
《第2回》 8月9日(木) 午前10時～正午		【目標】 社会を生き抜く力をはぐくみ、多様な個性が生かされる教育の推進 【施策】 1 生きる力の確実な育成
	教育研究所	① 全国学力・学習状況調査、さいたま市学習状況調査の活用
	指導1課	② 確かな学力の育成
	教職員人事課	③ スクールアシスタント配置事業の充実
	指導1課	④ 小・中一貫教育の推進
	指導1課	⑤ 道徳教育の推進
	指導1課	⑥ 子どもたちの体力向上に向けた施策の推進
	指導2課	⑦ いじめ防止対策の推進
	総合教育相談室	⑧ 心のサポート体制の充実
	特別支援教育室	⑨ 特別支援教育の充実
	教育研究所	⑩ 教員の資質能力の向上
	指導1課	⑪ 学校への訪問指導の充実
	指導1課	⑫ さいたま教育コラボレーション構想の推進
	館岩少年自然の家	⑬ 自然体験活動の充実
	指導1課	⑭ 学校図書館の充実
教育研究所	⑮ ICT教育の充実	
《第3回》 8月27日(月) 午前10時～正午	人権教育推進室	㉪ 人権教育・啓発事業の推進
		【施策】 2 未来へ飛躍する人材の育成
	指導1課	⑯ 「グローバル・スタディ」の充実
	指導1課	⑰ 国際教育・交流事業の推進
	指導1課	⑱ 理数教育の推進
	高校教育課	⑲ 市立高等学校「特色ある学校づくり」計画の推進
	高校教育課	⑳ 主権者教育の推進
		【施策】 3 学校・家庭・地域の連携による教育の推進
	生涯学習振興課	㉑ 子どもの生活習慣向上のためのキャンペーンの推進
	健康教育課	㉒ 各学校での特色を活かした給食や、きめ細かな食育の推進
	生涯学習振興課	㉓ スクールサポートネットワーク(SSN)の推進
	生涯学習振興課	㉔ さいたまチャレンジスクールの推進
	指導1課	㉕ 夢工房 未来(みら)くる先生 ふれ愛推進事業の充実
指導2課	㉖ 「心を潤す4つの言葉」の推進	
生涯学習振興課	㉗ 中学生職場体験事業「未来(みら)くるワーク体験」の推進	
教職員人事課	㉘ 学校相談支援チームの活用	
《第4回》 9月19日(水) 午前10時～11時	総括	社会を生き抜く力をはぐくみ、多様な個性が生かされる教育の推進
		1 生きる力の確実な育成
		2 未来へ飛躍する人材の育成
		3 学校・家庭・地域の連携による教育の推進
		4 安全・安心で豊かな教育環境づくり
	生涯を通じた学びの充実とその成果の活用	