

さいたま市生涯学習ビジョンについて



9月から11月にかけての検討経緯

10月19日 **生涯学習推進部会**



- 今、ビジョンをつくる意義は
- なぜ、学びが必要なのか
- 本市が目指す生涯学習とは
- 人生の充実と社会の発展に向けて

10月20日～ **事務局** (生涯学習振興課)



「個人の成長 → 輪の成長 → コミュニティの成長」を
1つのストーリーとして文章化 【参照…別冊資料】

10月27日 **社会教育委員会議**



- 分かりやすいビジョンとは
- 正確に伝わるためには
- 主語は個人か市か
- さいたま市らしさとは
- ターゲットは

11月18日 **生涯学習推進部会**



- 熟議 「生涯学習を通じてどんなまちにしたいのか」
「そのために何をしていくのか」 「さいたま市らしさとは」

11月20日 **教育戦略会議報告**

本日現在

- 本市が目指す生涯学習について
- ビジョンのイメージとは

本市が目指す生涯学習について（案）

■色とりどりの花が咲く 楽しい学び

○自由な時間を使って自分の好きなことに打ち込んだり、興味のあることを学んだりすることは、暮らしの質を高め、人生を豊かにしてくれます。そして、もっと知りたい、もっと楽しみたいという**好奇心**や**探求心**が**ワクワクした気持ち**を高めてくれます。思い思い、自分らしさが発揮できる場所や時間を持つことで、**心の余裕**も生まれ、いつしか**未来への希望**や**夢**も生まれてきます。そんな、**彩り豊富な楽しい学び**を続けることで、**人生の可能性**が広がってきます。

■豊かにつながる 学びの架け橋

○楽しく学んだことが、自分の能力の維持や向上につながるのは嬉しいことです。さらに、自分ではない**誰かと交流**ができて、学んだ内容を教えたり、逆に知らなかったことを教えてもらったりすると、**つながっているという気持ち**が芽生えてきます。お互いの手助けによって、一人ではできなかったことでも**仲間と一緒になら**できるかもしれません。そうした**成功体験**や**感動**は**新しい発見**を得ることが出来ます。さらに、お互いを**応援したいと思う絆**が生まれてきます。

■学び合い支え合う 生き生きした地域

○仲間と共に学んだことや行動したことが、目に見える成果として表れたり、**困っている誰かの力**になっていると思うことは、自分だけではなくて**誰かの人生も豊かに**してくれます。人は一人では生きていけないからこそ、幸せに生きていくためには、**みんなで支え合う**ことが大切です。楽しく学んだことが、**世の中の役に立ったり**、**地域の課題を解決**することに結び付けば、**支え合いの優しい気持ち**で包まれた、**とても豊かな社会**が実現できます。

社会教育委員からの意見

ビジョンの内容について

- 自分磨きではなくて**自己実現を目指す**べきだ。
- **個人の成長と社会の発展という考え方**は委員でも共感し、一致している。
- 市民が自ら行っている生涯学習についてはビジョンに入れなくてもいいのではないか。
- **なぜ今生涯学習が必要なのか**を示すことが大事だ。
- そのために**何を実現するのか**を示していくことが重要ではないか。
- **学びが変わると行動が変わる**ということも、ビジョンの中で触れてもいいのではないか。
- **市として実現していくことを掲げなければならない**。
- **さいたま市らしさをどう表現するか、市にとってどんな学びが必要なのか**を打ち出すことが必要だ。 など



伝え方について

- 「**何のために学んだらう**」という部分を示し、学んでない人にも伝わるようにしたい。
- **誰に向けて伝えたいのか**、どんな人に伝えたいのかが見えてこない。
- 若い世代は**短い文章でないと読まない**。文章の量も重要だ。
- **対象に合わせた言葉の使い方が重要だ**と思う。
- みんなに伝わりやすいようにという点が裏目に出ている。**ターゲットを絞ってもいい**。
- 花、架け橋、地域と**比喩にまとまりがない**。統一したイメージが必要だ。
- 上から目線の誤解を受けないように、**言葉の使い方は重要だ**。 など



会議後、社会教育委員議長・副議長・林委員からの助言、意見等

若原 幸範
議長

聖学院大学准教授

- さいたま市は施設が多く、学びの場が多いのがよいところ。
- 地域課題を乗り越えていく**という視点が大事だ。
- 現場の声**をそのまま届けるということもいい。
- 困ったことがあったら、学びによって解決していく**まちもいい。

坂口 緑
副議長

明治学院大学教授

- 学び続ける機会の提供に手を抜いていない**ことを自己評価してもいい。
- 若い世代に訴えるビジョン**でもいいのではないか。
- 耕し続け**ないと若い人は育たない。
- 次の常連をつくる**ことが大事。
- 主語を誰にするのか**。「私は…」「私たちさいたま市は…」のどちらか。

林 弘樹
委員

映画監督

- 市として実現していくことを絞っていく**ことが大事だ。
- 生涯学習の時代だから、**生き抜く術**をより明確にする。
- 全方位ではなく、的を絞る**。一点突破、全面展開。
- 学び続けることができる環境**を本気で伝えていく。
- シンプルに**。一言で言い切りたい。
- 明確にコンセプト化**したい。軸、目的を打ち出すのがビジョンだ。

11月18日 生涯学習推進部会で「熟議」を実施しました。

生涯学習を通じて、
本市として何を実現していくか？

本市の強みを
打ち出せないか？

これまでの様々な意見を集約し、論点を整理しました。
熟議を通じて、ビジョンを描いていきます



生涯学習を通じて、本市として 何を実現していくか？

(参考) 「第2期さいたま市教育振興基本計画」目指す人間像

- 生涯にわたって質の高い学びを重ね、夢と志を持ち、生きがいを見付け、健康で幸せに暮らすことができる人

○ 学びで夢と志をはぐくみ、自分らしく生活できるまち



部会メンバーより

「前向きなまち、自分を高めるまち、学びでつながるまち」を実現したい！

○ 学びでつながり、健康で幸せに暮らせるまち



部会メンバーより

「住みやすいまち、健康なまち、喜びあふれるまち、楽しく学べるまち」を実現したい！



本市の強みを 打ち出せないか？

日本一の
教育都市

- ・全国トップレベルの学力
- ・日本一の英語力
- ・全校自校給食
- ・図書館数政令都市一位、一人当たりの貸出冊数が政令都市一位
- ・公民館数60館

誰もが
住みたい

住んでみたい
住み続けたい

安全なまち

幸せに
暮らせる

部会の意見

本市の現状

- ・SUMO住みたい街ランキング2020 大宮4位・浦和10位
- ・長谷工グループ住みたい街(駅)ランキング2020 大宮3位・浦和3位
- ・R2市民意識調査住み続けたいと答えた人85.0%
- ・東洋経済新報社幸福度ランキング政令都市総合 第1位

彩り豊かな
自然

公園が
たくさん

たくさんの人
とつながる

- ・見沼田んぼ
- ・日本初国指定天然記念物
- ・新都心等都会の賑わい

スポーツが
盛ん

盆栽を
育てるなら

鉄道が
好きなら

- ・サッカーのまち
- ・人形のまち
- ・盆栽のまち
- ・鉄道博物館

さいたま市が目指す生涯学習（案）

【目指すまちの姿】
学びで夢と志をはぐくみ、自分らしく生活できるまち
学びでつながり、健康で幸せに暮らせるまち

世界の持続可能な発展

新しい価値の創造

- ・ネットワーク型行政の充実
- ・学びを通じた「地域づくり」のサポート
- ・課題解決に向けた学校・家庭・地域の連携協働の支援

社会貢献

- 地域コミュニティを豊かにする
- よりよい社会づくりを目指す

自己実現

- 学んだことを人生に活かす
- 学んだことを仕事に活かす

- ・リカレント教育や、ICTを活用した新しい学びの方策を提供
- ・新たな学びの場の提供

地域への愛着や誇り・地域づくりへの意欲

成功体験・感動・達成感の獲得

【目指す人間像】
生涯にわたって質の高い学びを重ね、夢と志を持ち、生きがいを見付け、健康で幸せに暮らすことができる人

仲間との出会い・共感・支え合い

能力・スキルの向上

学習コミュニティ

- 学びを共有し、ネットワーク化する
- 新しい考え方を獲得する

自分磨き

- 学びを楽しみ、深める
- 自分の能力や可能性を高める

- ・魅力ある生涯学習環境の整備
- ・実用的な学びや、専門的で質の高い学びの提供

- ・学びを通じた市民の交流の場の提供
- ・学びを生かした「つながり」の提供

学びのきっかけ

活動への動機付け

新たな気づき

学びの提供者

学び人（学習者）

学びの提供者

さいたま市の強み・ポテンシャル

参考 1 熟議① 生涯学習を通じて、さいたま市をどんなまちにしたいのか。

○ 住みやすいまち

… 暮らしやすい、地元愛が生まれる、日本で一番住みやすい

○ 健康なまち

… 元気、健康で生き生きとした、生きがいのある、健康寿命日本一

○ 前向きなまち

… サステイナブルな、品格のある、日本で最も人権が尊重される、死ぬまで成長できる

○ 楽しく学べるまち

… 友人がつくれる、豊かな、にぎやかな、明るく楽しく人生が充実する、楽しい

○ 自分を高めるまち

… 自分らしく生きる、知らなかった自分に出会える、自己実現できる、自己表現できる
あなたらしくなれる、自分磨きができる、知識を得て技能を向上できる

○ 学びでつながるまち

… もっと知りたいが続く、同じ趣味・興味でつながる、出会い学び合える
気軽に人と人がつながることができる、学び合い支え合う、人・地球とつながれる

○ 喜びあふれるまち

… 誰かのために、与える喜びがある、生きる喜びをえられる



○ 攻めの姿勢を持つ

… 生涯学習のPR（生涯学習推進週間など）、学習情報を提供する各施設の職員の質の向上

○ 学べる場の整備

… オンライン等の学習環境の提供、「学びの泉」の拡充、社会教育施設の充実
学びの機会の提供（講座の開催等）、ニーズの調査、子どもと一緒に学べる場

○ 情報を届ける

… 届く情報発信、学習情報の一元化、情報を知る学び、情報を生かす学び

○ きっかけづくり

… これから学習者になる人へ学ぶ意味の発信、分かりやすい広報、アウトリーチ

○ つながりづくり

… 世代間交流の促進、出会いの場の確保、出会いのシステムの提供
防災キャンプ（世代を超えて）、学びを繋ぐプラットフォーム

○ ネットワークづくり

… 賑わい資源の活用、企業や大学等との協働、横の連携

○ 喜びの提供

… 学習成果の発表の場、フェスなどの学びに出会える催し、学習成果の評価
本気の大人をつくる、自分ごと化、「いつでも どこでも だれでも なんでも」の学習環境



参考 3

協議

さいたま市らしさをどう表現するか。

サスティナ
ブル

彩り豊かな
自然

たくさんの人
とつながる

満足できる

幸せに
暮らせる

学びの
宝石箱

誰もが主役
になれる

止まるん
じゃねえぞ

学びの
100連鎖

さあ我々の
ターンだ

いい人生つく
りませんか

〇〇日本一
(とんがり)

学びの泉

誰もが
住みたい

スポーツが
盛ん

公園が
たくさん

美味しいもの
がたくさん

盆栽を
育てるなら

鉄道が
好きなら

学びを
遊べる

学びを
体験できる

安全なまち

課題がない
ことが課題

多世代交流

日本一の
教育都市

ウェルカム
を前面に！

ムーブメン
ト・渦巻く

翔んで埼玉
学んでさいたま

住んでみたい
住み続けたい

.....

3ビジョン策定に向けた教育戦略会議への報告スケジュール

生涯学習ビジョン

公民館ビジョン

図書館ビジョン

本日現在

11月20日 教育戦略会議

- ・ 社会教育委員会議報告
- ・ 部会報告

- ・ 進捗状況報告

- ・ 策定協議会の協議内容報告

12月18日 教育戦略会議

- ・ 全体像報告

- (・ 策定経過等報告)

2月24日 (または1月29日) 教育戦略会議

- ・ 素案報告

- ・ 素案報告

- ・ 素案報告

3月12日 (または3月26日) 教育戦略会議

- ・ 成案報告

- ・ 成案報告

- ・ 成案報告

教育長決裁 (策定)