



現在のランキング!!



○月に読んだ本



三位	二位	一位
題名	題名	題名

友だちやお母さんお父さんのカードや絵本や雑誌をよんでください。

/	/	/	/	/	/	/	/	読み終 わり日
								本の題名
								ちょこっとメモ (どんなお話だったか)
								ページ

★ 今月読んだ本を記録しよう。何ページ読めたかな。
★ 今まで読んだ本の中で、「ベスト3」を決めよう。

いろいろな分野の本に興味をもって、楽しく読みましょう。

おすすめ!の本ランキング

小学校三・四年生「読書の窓口」ワークシート①



よい本と出会えるよう、
いのっておるぞ!

「じっくり しっかり くり返し」
の8ページを参考にしてください。

たくさん読んだのう!



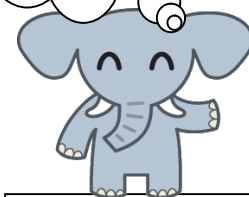
合計

ページ!



すごいおう!

毎月、ランキ
ング作りに、
ちょうせん
しよう!



まいめ

名前

名前

--

- ★「モチモチの木」(教科書三年下)のような、物語を、声に出して読みましょう。
- ★読んだ文について、問題に答えましょう。
- 一 登場人物はだれですか。また、どんな性格ですか。

登場人物						性格						それがわかるころ					

二 主人公の気持ちは、物語の中でどのように変化しましたか。

主人公				気持ち				それがわかるころ			



小学校三・四年生「読書の窓口」ワークシート②の答えと解説

★「モチモチ木」(教科書三年下)のような、物語を、声に出して読みましょう。

★読んだ文について、問題に答えましょう。

一 登場人物はどれですか。また、どんな性格ですか。

【解答例】「モチモチの木」より

登場人物	性格	それがわかるところ
豆太	・おくびよう	「……それじゃあ、おらは、とつてもだめだ……。」豆太は、ちっちゃい声で、なきそうに言った。
じさま	・やさしい	・じさまが、しゃがんだひざのなかに豆太をかかえて

二 主人公の気持ちは、物語の中でどのように変化しましたか。

主人公	気持ち	それがわかるところ
	← ← ←	

☆声に出して読むことは、内容を正しく読むことの基礎になります。

「じっくり しつかり くり返し」 八ページを参考にしてください。

名前

★「動いて、考えて、また動く」(教科書四年上)のような、説明文を読み、各段落の内容やつながりに気をつけて、言葉を書きましょう。

- ①はじめに、**接続語**を三く六こ見つけて、書きましょう。
- ②次に、その段落に**小見出し**を見つけましょう。

小見出しは
①短い言葉で
②大切な言葉に気をつけて

十	九	八	七	六	五	四	三	二	一	
										<p>接続語</p> <p>(はじめに、次に、さらに、最後に、おわりに など)</p> <p>※接続語がないものもあります。</p>
										<p>小見出し</p>

小学校三・四年生「読書の窓口」ワークシート③の答えと解説

★「動いて、考えて、また動く」(教科書四年上)のような、説明文を読み、各段落の内容やつながりに気をつけて、言葉を書きましょう。

【解答例】「動いて、考えて、また動く」より

	接続語 (はじめに、次に、さらに、最後に、おわりに など)	小見出し
一		動いて、考えて、また動くとは(話題提示)
二		走り方について出てきたぎもん
三	そこで	大きな動作をしない走り方
四		地面を強くふむことの大切さ
五	もう一つの	足を体の下にしぜんにおろす走り方
六		うでをふるることの大切さ
七	このように	体験したことのみとめ
八	こうした経験から	「まず動く、そして考える」ことの大切さ
九		
十		

小見出しは
①短い言葉で
②大切な言葉に気をつけて

☆各段落の内容やつながりを考えて読むと、内容を正しく読むことができます。

「じっくり しっかり くり返し」七ページを参考にしてください。