

名前

目的に応じて、進んでいろいろな分野の本を読みましよう。

★家族で同じ本を読んでみましよう。そして、読書感想カードを使って、読んだ本について感想を交流してみましよう。

<p>一番わくわくしたところは、どこですか。</p> 	<p>信じられないと思ったところは、どこですか。</p> 	<p>なみだが出そうになったところは、どこですか。</p> 	<p>私だったら、「こうする」というところは、どこですか。</p>	<p>作者（筆者）の伝えたいことは、何だと思いますか。</p> 
<p>とてもすてきだと思ったところは、どこですか。</p> 	<p>うれしい気持ちになったところは、どこですか。</p> 	<p>だいじょうぶかなと心配したところは、どこですか。</p>	<p>みんながどう思ったか聞いてみたい場面は、どこですか。</p>	<p>主人公に言っていたことは、どんなことですか。</p> 
<p>一番好きなところは、どこですか。</p> 	<p>「わあい、よかった」と思ったところは、どこですか。</p> 	<p>ひきょうだなと思ったところは、どこですか。</p>	<p>よいことを言っていると思ったところは、どこですか。</p>	<p>絵にかきたくなかったところは、どこですか。</p> 

〈読書感想カードの使い方〉

- 一 十五枚のカードを切り分けます。
- 二 切り分けたカードを裏にし、一つの山にします。
- 三 一番上のカードを一枚めくり、書いてあることについて、順番に感想を話します。
- 四 全員が感想を話したら、次のカードをめくりまします。

「じっくり しっかり くり返し」の十ページを参考にしてください。

それぞれが感じたことを聞き合うことで、考えを広げたり、深めたりできるといいですね。そんな時間を家族で作らましよう。



名前

人物の心情や表現のよさなどを味わいながら読むことができるようにしましょう。

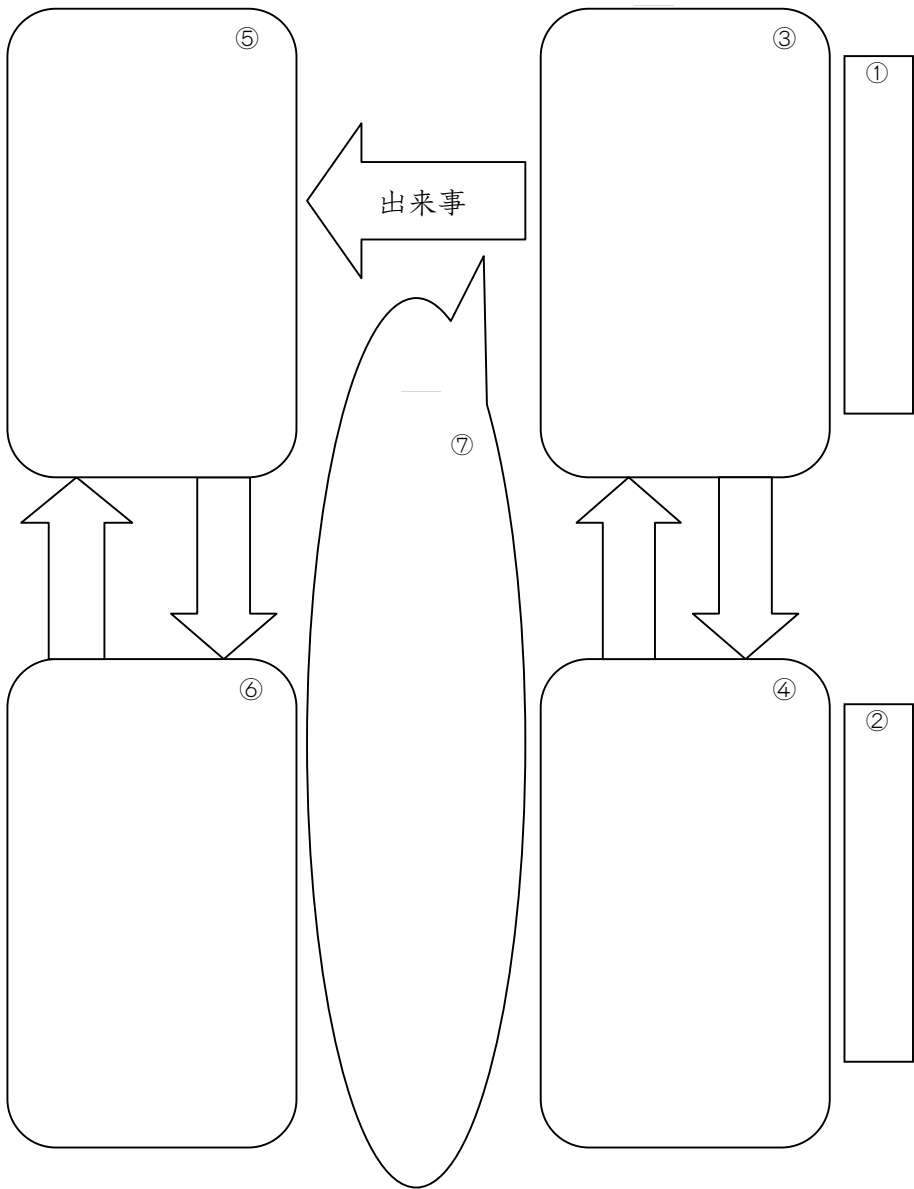
★「わらわづつの中の神様」のような物語文を読み、問題に答えましょう。

一 物語の中心となる登場人物はだれとだれですか。①②に一人ずつ書きましょう。

二 物語の初めでは、二人はどのようなもの見方・考え方の人物としてえがかれていますか。それが分かる
会話・行動や心情を③④へそれぞれ書きましょう。

三 物語の最後では、二人はどのようなもの見方・考え方の人物としてえがかれていますか。それが分かる
会話・行動や心情を⑤⑥へそれぞれ書きましょう。

四 二人を変えた出来事とはどんなことですか。⑦へ書きましょう。



五 あなたはこの物語のどんなところが好きですか。

小学校五・六年生「読書の窓口」②の答えと解説



「わらぐつの中の神様」を例に考えてみましょう。
登場人物の会話や行動を表す言葉に立ち止まり、その人物の人物や心情をとらえよう。

一 物語の中心となる登場人物はだれとだれですか。①②に一人ずつ書きましょう。

二 物語の初めでは、二人はどのようなもの見方・考え方の人物としてえがかれていますか。それが分かる会話・行動や心情を③④へそれぞれ書きましょう。

三 物語の最後では、二人はどのようなもの見方・考え方の人物としてえがかれていますか。それが分かる

会話・行動や心情を⑤⑥へそれぞれ書きましょう。

四 二人を変えた出来事とはどんなことですか。⑦へ書きましょう。

① マサエ

② おばあちゃん

③ 「わらぐつなんて、みったぐない」
「わらぐつの中に、神様だって。」
「そんなの迷信でしょ」
見た目を気にする子

④ 「わらぐつはいいど、あったかくて。」
「わらぐつの中には神様がいなさるでね。」

⑦ おばあちゃんからわらぐつに関わる、
大工さんとおみつさん話を聞いた。

見た目しか気にしていなかったマサエの考えが
変化したね!

出来事

⑤ 「この雪げたの中にも、神様が
いるかもしれないね。」
「おかえんなさあい。」
とさけんで、げんかんへ飛び出
していきました。

⑥ 「ああ、きっといなるだろうね。
だから、はけなくなっても、こう
して大事にしまっとくんだよ。」
「おや、おじいちゃんのお帰りだ
よ。」

五 あなたはこの物語のどんなところが好きですか。

(例)初めはわらぐつの見た目を気にしていたマサエが、最後には本当に大事なものは何なのかを考えられるように成長しているところ。

★「平和のとりでを築く」のような説明文を読み、問題に答えましょう。

一 「始まり」には筆者のどのような考えが書かれていますか。

二 筆者がそのように考える理由や根拠きよとなるのはどのようなことですか。

三 「まとめ」には、筆者が最も伝えたいことが書かれています。それはどのような考えですか。

四 あなたは、筆者の考えについてどのように考えますか。また、そう考えるのはなぜですか。自分の体験と結び付けて書いてみましょう。