



お気に入りに

<p>だい名</p>
<p>絵</p>



お気に入りの本の
だい名 と 絵
もかいて
みましょう。

「じっくり しっかり くり返し」
5ページを参考にしてください。



○月に読んだ本



/	/	/	/	/	読んだ 日
					本のだい名 <small>めい</small>
					かんそう(どのようなお話して したか? どのようなことを思いま したか?)
					おうちの ひとの サイン

★読んだ本を 書きましよう。何さつ 読めるでしよう。

読書のきんぐ

なまえ

やさしい 読みものに きょうみを もって、楽しく 本を 読みましよう。

本を たくさん 読
んで、
心に えいようを
あたえましよう。

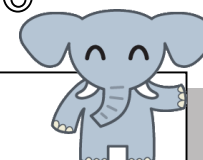
たくさんよんだなあ!



ぜんぶで さつ!



すごいなあ!



まいめ

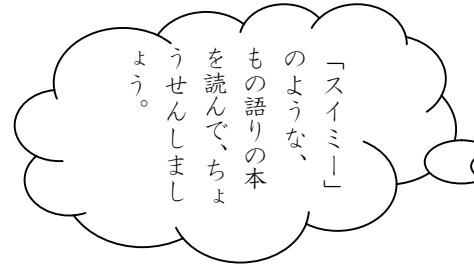
小学校一・二年生「読書の窓口」ワークシート①

小学校一・二年生「読書の窓口」ワークシート②

なまえ

やさしい 読みものに きょうみをもって、楽しく本を 読みましょう。

一 どうしようじんざつを すべて 書きましょう。



二「だれが」「いつ・どこで」「何をした」か、お話し の じゅんばんに 書きましょう。

八	七	六	五	四	三	二	一	だれが	(書かれていない「いつ・どこで」)	何をした

小学校一・二年生「読書の窓口」ワークシート②の答えと解説

【記入例】「スイミー」より
きにゅうれい

一 どうしようじんぶつを すべて 書きましょう

スイミー、まぐろ、くらげ、いせえび、こんぶ、わかめ、うなぎ、いそぎんちやく、おおきなさかな
 ちいさなさかなのきょうだいたち、みたこともないさかなたち

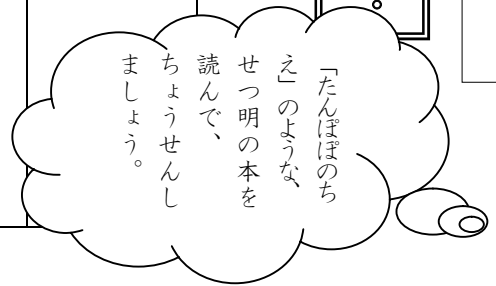
二「だれが」「いつ・どこで」「何をした」か、お話しの際に書きましょう。

八	七	六 みんな	五 スイミー	四 みんな	三 スイミー	二 まぐろ	一 スイミー	だれが	(書かれていない)ともあります いつ・どこで	何をした
						ある日	ひろいうみのどこか			ちいさなさかなのきょうだいたちと たのしくくらしていた。 ちいさなあかいさかなたちを、一ぴきの のこらずのみこんだ。 おもしろいものを見るたびに、だんだん げんきをとりもどした。 一ぴきのおおきなさかなみたいに およげるようになった
		おおきなさかなをおいでした。	「ぼくが目になろう。」といった。							

「じっくりしっかりとくり返し」五ページを参考にしてください。

やさしい 読みものに きょうみをもって、楽しく 本を 読みましょう。

なまえ



○ せつ明せつめいのじゅんばんに合わせて本の内ようをまとめましょう。

じゅんじよをあらわす言ば
 「はじめに」「次に」「このよう」「
 「〇〇になるや」「やがて」「な

せつ明
 「〇〇が □□する。」「〇〇を □□する。」

八	七	六	五	四	三	二	一

【記入例】「たんぽぽの きんゆっぴい ちえ」より

○ せつ明のじゅんばんに合わせて本の内ようをまとめましょう。

								じゅんじよをあらわす言ば 「はじめに」「次に」「このまうに」 「〇〇になると」「ちがて」「など」	せつ明 「〇〇が □□する。」「〇〇を □□する。」「など」
一	はるになると、	はながさきます。							
二	二、三日たつと、	はなはしぼんで、だんだんくろっぽいいろにかわっていきます。							
三	やがて	はなはすっかりかれて、そのあとに、しろいわたげができてきます。							
四	よくはれて、かぜのある日には、	わたげのらっかさんは、いっぱいひらいて、とおくまでとんでいきます。							
五	しめりけのおおい日や、あめふりの日には、	わたげのらっかさんは、すぼんでしまいます。							
六	このように、	たんぽぽは、いろいろなちえをはたらかせています。							
七									
八									

「じっくりしっかりくり返し」五ページを参考にしてください。