**記入日　　　年　　月　　日**

【就学相談用】　　　　理解シート（学校への引継ぎ）

氏名

**【将来に向けて本人及び保護者の願い/心配なこと】**

**【本人の好きなこと/苦手なこと】**

**【こんなサポートがあれば(個別の支援・合理的配慮)】**

**【その他】※学校に伝えておきたいことをご記入ください。**

**※理解シートに関しては、必要な部分は書き加えてください。**

**記入日　　　年　　月　　日現在(　　歳　　月)**

【就学相談用】　　　　就学相談の記録①（生活の様子）

＊ 当てはまるものに**○**をつけてください。氏名

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項　　目 | 現　　　在　　　の　　　状　　　態 | 備考 |
| 日常生活 | 健康・安全上の配慮 |  |
| 食　　事 | 全面的な支援が必要である | 大部分を手伝ってもらうとできる | 半分を手伝ってもらうとできる | 少し手伝ってもらうとできる | 自分ひとりでできる |  |
| 排　　泄 | 全面的な支援が必要である | 大部分を手伝ってもらうとできる | 半分を手伝ってもらうとできる | 少し手伝ってもらうとできる | 自分ひとりでできる |  |
| 着　　脱 | 全面的な支援が必要である | 大部分を手伝ってもらうとできる | 半分を手伝ってもらうとできる | 少し手伝ってもらうとできる | 自分ひとりでできる |  |
| 運動 | 粗大運動（移動・階段、運動等） | 全面的な支援が必要である | 課題が大きい | 課題がある | やや課題がある | 課題がない |  |
| 微細運動（手先の　操作性等） | 全面的な支援が必要である | 課題が大きい | 課題がある | やや課題がある | 課題がない |  |
| 言語 | 表出言語（要求伝達） | ・意思伝達は難しい・発声や身振り | １～２語文で意思の伝達をする | ３語文で意思の伝達をする | 多語文で意思の伝達をする | 文章をつなげて意思の伝達をする |  |
| 理解言語（指示理解） | ・指示理解は難しい・簡単な話しかけに反応する | 個別であれば簡単な指示が理解できる | 日常場面の簡単な指示が理解できる | 大体ことばの指示を理解できる | 正しくことばの指示を理解できる |  |
| 社会性 | 対人関係 | 全面的な支援が必要である | 課題が大きい | 課題がある | やや課題がある | 課題がない |  |
| 集団参加 | 全面的な支援が必要である | 課題が大きい | 課題がある | やや課題がある | 課題がない |  |
| 学習 | 文字 | 数 |  |
| １　興味がない２　興味はある（読みを聞く等）３　自分の名前が読める４　ひらがなを拾い読みする５　ひらがな46文字読める６　絵本の文章を読み、理解できる | １　興味がない２　興味がある３　順序数が言える４　10までの具体物が数えられる５　多くの中から「５」取れる６　5以下の足し算ができる |
| 行動特性 |  |

＊ 障害の特性に応じて使用するページです。

【就学相談用】　　就学相談の記録②（視覚・聴覚・肢体の様子）

＊ 当てはまるものに☑をつけてください。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **視****覚** | 視力 | 裸　眼　　右（　　　　　　）　 左（　　　　　　）矯　正　　右（　　　　　　）　 左（　　　　　　） |
|  | ５ｍ離れたところから、人の顔がわかる。 |
|  | めがねやルーペを使えば、文字の読み書きができる。 |
|  | 極端に目を近づけて、ものを見る。 |
|  | 不自然に顔を動かして、物を見る。 |
|  | 歩く先を足でさぐりながら歩く。 |
|  | 周辺のものに気づかずにぶつかったり、つまづいたりする。 |
|  | 明るいところでは、まぶしがる。 |
|  | 見えてはいないが、光に対する反応はある。 |
|  | 暗いところでは、見えない。 |
|  | 学校では、拡大教科書を使用する。 |
|  |
| **聴****覚** | 聴力 | 平均聴力　　右（　　　　　　）dB　 左（　　　　　　）dB補 聴 器　　右（　　　　　　）dB　 左（　　　　　　）dB |
|  | 補聴器（人工内耳）を使用すれば、日常生活にほとんど支障がない。 |
|  | 補聴器（人工内耳）を使用すれば、普通の会話をなんとか聞き取ることができる。 |
|  | 補聴器（人工内耳）を使用すれば、大きな音は聞き取ることができるが会話は聞き取れない。 |
|  | 補聴器を使用しても、大きな音が聞き取りにくい。 |
|  | 聞こえているか聞こえていないかわからない。 |
|  | 補聴器は持っているが、つけていない（つけたがらない）。 |
|  | 補聴器を持っていない。大きな音は聞こえているようだが、音への反応は悪い。 |
|  |
| **肢****体** |  | 補装具等を使用しなくても、日常生活にほとんど支障がない。 |
|  | 補装具を使うことで、一人で歩くことができる。 |
|  | 伝い歩きならばできる。（　補装具が必要　・　補装具は必要なし　） |
|  | 手をつなぐ、脇を支えるなどの支援があれば、歩くことができる。 |
|  | 車椅子で自力移動ができる。（　通常　・　電動　） |
|  | 四つばいができる。 |
|  | あぐらで座ることができる。 |
|  | 椅子に座ることができる。 |
|  | 本人に合わせた椅子やクッションチェアーがあれば、座ることができる。 |
|  | 自分の体を動かすのに、全面的な支援が必要である。 |
|  | 自助具等を使うことで筆記ができる。 |