

令和3年度採用 さいたま市立学校教員採用選考試験

第2次試験 実技試験 中学校・高等学校教員 国語 実施要領

1 日 時 令和2年8月23日(日) 8時30分～17時15分

2 会 場 さいたま市立原山中学校

3 内 容

(1) 模擬授業

(2) 模擬授業に係る質問及び専門性に係る質問

4 日 程

諸注意・概要説明 8時30分～9時00分

実技試験 9時00分～17時15分

5 模擬授業の内容

提示された教材を用いて、模擬授業を15分間実施する。

6 模擬授業に係る質問及び専門性に係る質問

(1) 模擬授業のねらい、指導上の留意点等に関すること

(2) 中学校学習指導要領(平成29年告示)国語の目標及び内容に関すること

(3) 国語の授業に関すること

(4) 学校図書館教育に関すること

(5) 国語の教員としての抱負等に関すること

7 実施方法

時 間	試 験 内 容	場 所
25分	諸注意・概要説明	控 室
25分	模擬授業の準備	準備室
25分	模擬授業 模擬授業に係る質問及び専門性に係る質問	試験室

課題 次の文章を教材として授業構想を練り、模擬授業を行ってください。
ただし、左のア・ウの【条件】を踏まえてください。

ア 対象は中学校第三学年、二時間扱いの指導計画のうち、一時間目とします。

イ 授業開始から十五分間の授業を実施してください。

ウ 音読と板書を必ず行ってください。音読を行う範囲、場面は各自で判断してください。

(注1)

初戀

まだあげ初めし前髪(注2)の

林檎のもとに見えしとき

はなぐし

前にさしたる花櫛(注3)の

花ある君と思ひけり

やさしく白き手をのべて

林檎をわれにあたへしは

うすくれなゐ

薄紅(注3)の秋の實に

人こひ初めしはじめなり

わがこゝろなきためいきの

その髪の毛にかゝるとき

さかづき

たのしき戀の盃(注4)を

なまけ

君が情(注4)に酌みしかな

林檎畠(注4)の樹(注4)の下に

おのづからなる細道は

た

誰が踏みそめしかたみぞと

問ひたまふこそこひしけれ

(注)

1 戀…恋の旧字体

2 林檎…りんご

3 實…実の旧字体

4 情…情の旧字体

**令和3年度採用 さいたま市立学校教員採用選考試験
第2次試験 実技試験 中学校・高等学校教員 国語
模擬授業に係る質問及び専門性に係る質問例**

1 模擬授業のねらい、指導上の留意点等に関すること

- (1) 今日の模擬授業のねらいを述べてください。また、「ねらいを達成した」と評価する生徒の姿はどのような姿ですか。
- (2) 単元のねらいを達成するために、どのような言語活動を行いますか。
- (3) 今日の模擬授業でねらいを達成できなかった生徒に対して、どのような手立てを講じますか。

2 中学校学習指導要領（平成29年告示）国語の目標及び内容に関すること

- (1) 中学校学習指導要領（平成29年告示）で示された、国語科で育成を目指す資質・能力は、どのようなものですか。
- (2) 今回の改訂で、国語科では育成を目指す資質・能力が明確になるように内容が改善されましたが、新設された内容は何ですか。
- (3) 中学校学習指導要領（平成29年告示）国語の〔思考力、判断力、表現力等〕の内容とは何ですか。
- (4) 中学校学習指導要領（平成29年告示）国語の第3学年〔思考力、判断力、表現力等〕の「C 読むこと」の言語活動例を一つ挙げてください。
- (5) 第3学年〔知識及び技能〕の内容「(3) 我が国の言語文化に関する事項」を一つ挙げてください。

3 国語の授業に関すること

- (1) 黒板に書く（板書を行う）ときに、生徒に授業内容を理解させる上で注意すべきことは何だと考えますか。
- (2) 〔思考力、判断力、表現力等〕の「B 書くこと」の領域の学習をする上で、大切にすべきことは何だと考えますか。
- (3) 単元の指導計画は、どのような手順で作成しますか。
- (4) さいたま市では、生徒の意欲を高め、学力を付ける「よい授業」を展開しています。あなたが考える「よい授業」とは何ですか。
- (5) 「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指す国語の授業とは、どのような授業だと、あなたは考えますか。

4 学校図書館教育に関すること

- (1) 国語の授業で学校図書館をどのように活用しますか。
- (2) さいたま市では、「さいたま市『心を潤すこの一冊』子ども100選」及び「さいたま市『心を潤すこの一冊』子ども100選プラス」を選定しています。子どもたちの読書意欲を高め、読書習慣の定着を図るために、あなたなら、この「100選」及び「100選プラス」をどのように活用しますか。

5 国語の教員としての抱負等に関すること

- (1) なぜ、国語の教員になろうと思ったのですか。
- (2) 国語の教員として、常に心掛けていきたいことは何ですか。
- (3) 国語の教員として、今後研究していきたいと思うことは何ですか。