# 令和2年度指定管理者評価シート

## 1. 管理運営の状況等

(1)施設名	三橋児童センター他17施設
(2)施設概要	①所在地 さいたま市 ②施設の設置目的 児童に健全な遊びを与えて、その健康を増進し、又は情操を豊かにすることを目的とする。 ③施設の概要 用途 児童厚生施設
(3)指定管理者	社会福祉法人さいたま市社会福祉事業団
(4)指定期間、指定管理料	三橋児童センター 外8施設 ①指定期間 平成31年4月1日~令和6年3月31日 ②指定管理料(直近3か年) 平成30年度 271,952千円 令和元年度 292,202千円 令和2年度 292,768千円 与野本町児童センター 外3施設 ①指定期間 平成31年4月1日~令和6年3月31日 ②指定管理料(直近3か年) 平成30年度 124,319千円 令和2年度 127,710千円 令和2年度 127,834千円 文蔵児童センター 外2施設 ①指定期間 平成31年4月1日~令和6年3月31日 ②指定管理料(直近3か年) 平成30年度 88,757千円 令和元年度 84,351千円 令和元年度 84,853千円 岩槻児童センター 外1施設 ①指定期間 平成31年4月1日~令和6年3月31日 ②指定管理料(直近3か年) 平成30年度 69,429千円 令和元年度 78,794千円

(5)施設の管理運営の内容	①運営業務の状況(利用状況含む) ◇利用状況 ・令和2年度延利用者数 85,104人(前年度延利用者数 440,222人) ◇業務実施状況 (1) 地域において児童が自主的に参加し、自由に遊べ、安全に過ごすことのできる放課後、週末等の居場所として、遊びを通した発達支援を促すとともに、子どもの生活の安定が図れるように施設環境を整えた。(2)子育で家庭の持つ多様なニーズに対応し、子育で支援事業を推進した。(3)児童健全育成のための福祉の視点に立つボランティア活動や地域社会を拠点とする社会参加活動の育成の推進を図った。(4)施設の管理にあたり、児童福祉法及び関係法令等を遵守し、管理の質の向上に向けた取り組みを積極的に行っている。 ②維持管理業務の状況 ・警備業務 毎日 ・清掃業務 年3回 ・連芥収集業務 週2回 ・消防用設備保守高検業務 年2回 ③その他の業務 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、令和2年4月1日から6月5日まで及び令和3年1月26日から3月21日まで休館するとともに、開館時には予約制での利用受付を行うなどの感染症対策を行った。
(6) 収支状況	①収入       ・児童福祉事業収入       71千円(前年度 3,497千円)         ・指定管理料収入       584,353千円(前年度583,057千円)         ・その他       671千円(前年度 1,455千円)         ②支出       ・人件費 421,082千円(前年度449,363千円)         ・事業費 4,847千円(前年度 8,979千円)         ・事務費 15,099千円(前年度 13,532千円)         ・施設管理費 40,381千円(前年度 45,796千円)         ・繰入金 89,474千円(前年度 59,998千円)         ・その他 235千円(前年度 392千円)
<ul><li>(7)利用者アンケート等による 市民からの意見・要望等へ の対応</li><li>(8)その他</li></ul>	利用者からの意見・要望はすべて解決(経過)報告書に記載し、迅速に対応し解決に努めるとともに、利用者の満足度を高められるよう取り組んだ。また利用者アンケートを実施することにより、利用者のニーズを把握し、サービスの向上に努めた。

## 2. 提案内容の達成状況

(指定管理者から提案のあった項目の達成状況)

相安中京 法式供の		
提案内容	達成状況	
(1)子ども・青少年の発達の増進	① 子どもの文化・伝承活動、親子文化活動、子どもが意見を言える場の設定を推進した。 ② 運動遊具による遊びの展開、食育、健康づくり等により、子どもの体力増進活動を推進した。 ③ 緊急事態宣言に伴う休館、利用の制限などにより開館時間の延長は実施できていないが、中学生世代が安心して過ごせる居場所づくりとして、専用スペースの設置、中高生遊具の設置、環境の設定を行った。 ④ 新型コロナウイルス感染症拡大予防のため「未来(みら)くるワーク」「インターンシップ」は、学校の判断により中止となった。また、中高生世代・乳幼児ふれあい体験は中止とした。 ⑤ 週末(土・日)、学校長期休みに対応した親子で参加できるイベントの開催、子どもの体験活動の普及等のプログラムを実施した。	
(2)子育て家庭への支援の充実	① 子育て支援事業の推進として、親子の集いの場づくり、公民館やコミュニティセンター等へ出向き、地域へ出ての支援プログラム、父親参加型イベント等を行った。 ② 働きながら子育てしている家庭への支援として、土・日の幼児向け事業、ファミリー向け事業を実施した。 ③ 相談、情報提供の推進・強化として、地域の児童相談機関との連携強化、子育て相談等をを行った。	
(3)配慮を必要とする子ども・青少年への支援	① 要保護児童への適切で効果的な支援及び虐待の未然防止・早期発見として、要保護児童対策地域協議会への参加や主任児童委員との連携等を行った。② 中高生の相談支援体制の推進強化として、学校・教育委員会・保健センター・警察等各種支援、相談機関との連携、専門機関との連携による相談を実施した。③ 貧困・虐待防止対策として、関係機関との連携、安心して過ごせる居場所づくりを推進した。④ 相談・情報提供サービスの推進・強化として、地域の児童相談機関との連携強化、事業団が運営する児童発達支援センター等の訪問相談、子育て相談、子育て情報の提供、イベントの開催等を行った。⑤ 子ども・青少年の多様性を尊重した支援として障害のある子どもたちの居場所づくりと交流、高齢者との世代間交流プログラム等を実施した。	
(4)地域の健全育成における拠 点機能の充実	① 相談内容や事例に応じた専門機関への紹介、職員の専門性の活用、事業責任者制度の活用等事業団の特性を生かしたネットワークの構築を行った。② 子育てサークル・子ども会・健全育成に関わる団体・NPO 法人への支援、児童センター運営協議会の設置、近隣小中高等学校との連携、公民館との連携等地域組織化活動の推進を行った。 ③ 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、児童センターフェスタ、交流スポーツ大会は中止とした。 ④ 事業実施及びボランティアの受入れを自粛したが、地域ボランティアの発掘・育成として活動場所の提供を行うとともに、ボランティアセンターとの連携は継続した。⑤ 安全・安心なまちづくりとして消防署との連携による防災意識の高揚、子ども・保護者の防犯・交通安全教室、危機管理マニュアルの活用、子ども 110 番の家、地域の防犯の目等の取組みを実施した。	

#### 3. 評価

### (1)指定管理者による評価

今年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、休館や利用制限等の対策が取られたが、利用者が 安心して利用できるよう環境整備や衛生対策に努めていた。

すべての子ども・青少年、子育て家庭が地域とともに笑顔で育ち合える児童センターを目指し、市内18ケ所 の児童センターが連携を図り、より効果的なサービスや効率的な運営に努めた。そして、従来からの子どもの 健全な遊び場づくりに加え、職員の持つ専門職としての子どもと子育て家庭の支援をソーシャルワークの視点 から支えるノウハウを持って児童センター運営に努め、地域子育ての拠点、地域コミュニティの拠点としての 施設づくりに努めていた。

事業については参加人数や時間等を縮小することとなったが、利用者に工作キットを用意する等内容を工 夫することで利用者に満足していただけるように取り組んだ。また、在宅支援動画を作成し、ホームページ上 で公開し、休館中や在宅での利用者への配慮を図った。

虐待防止の取組みとして、虐待防止責任者を配置し、施設内での虐待防止に取り組むとともに、虐待が疑 われるケースがあった場合は関係機関への通報や連携、相談を行った。

#### (2)さいたま市の評価(評価担当課:子ども未来局子ども育成部青少年育成課)

## 総合評価(**B**)※A~D

開館時は予約制での利用受付、利用者の来館時は検温・手指消毒の徹底、また、日常の清掃に加えて設 備の共有部や備品を定期的に消毒するなど、感染対策を実施していた。

- ■市民の平等利用、市民サービスの向上、利用促進に関する取組
- ・中高生世代の居場所づくりとして、専用スペースの設置や中高生遊具の設置など、環境を整備していた。
- ■経費の削減に関する取組
  - ・施設の維持管理を職員が行うことなどにより経費の削減に取り組んでいた。
- ■適切な管理運営の確保に対する取組
- ・職員による日常の清掃及び鍵の管理業務の他、機械警備及び定期的な全館清掃を行っており、仕様書等 に基づき適切に実行していた。
- ・全体として、すべての子どもの健全育成と子育て家庭を支援し、地域の中で信頼される児童・家庭・地域の 支援センターを目指し、未就学児とその親、小学生を対象とする事業を展開するとともに、中高生への支援を 促進するなど、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、利用制限等の感染対策を講じながら実施してい た。

(3)来年度の管理運営に対する指導事項等
引き続き、適正な施設の管理運営を行うよう指導する。