【資料1-1】外部評価に係るヒアリングの実施について

1 ヒアリング内容について ヒアリングは、先般ご提出いただいた、「第3次さいたま市男女共同参画のまちづくりプランの実施状況調査」 (平成31(2019)年3月6日付依頼)及び「第3次さいたま市男女共同参画のまちづくりプラン外部評価に係る質問項目への回答」(令和元(2019)年5月7日付依頼)の内容に基づき実施します。 このうち、対象は、委員より希望のあった下表の事業となりますので、ご確認ください。

- 2 当日の流れについて
 ・ヒアリングは入れ替え制により実施しますので、各課の開始予定時刻までに会議室前にお越しください。
 ・入室後、事前にお送りした委員からのヒアリング事項に対する回答をお答えください。
 ・委員から追加質問があった場合には、一問一答形式で対応をお願いします。

■ ヒアリング対象事業及び実施時間一覧

実施時間	事業 番号	推進事業名	所管課	質問者	ヒアリング事項
15時35分 ~ 15時45分	1	①人権教育の推進	人権教育推進室	田代会長	「学校全体の人権が大切にされる環境づくりに向けて努めている」とあるが、学校における人権教育は小学校低学年、高学年、中学校などそれぞれの段階応じて異なると思う。段階ごとにどのような取組みをしているのか、また、教員に対する人権教育の取組みについて教えていただきたい。
15時45分 ~ 15時55分	13	①教職員の意識づくりと 研修の充実	人権教育推進室	飯島委員	回答には「多様な性」をテーマとする研修についてのみ言及されているが、男女平等には他にもスクールセクハラ、男女格差(隠れたカリキュラム)等、様々な重要なテーマがある。これらを体系立てて捉えて研修を行っていく必要があると思われるが、どのように考えているかうかがいたい。(現在の記述では「今後の進め方」が「4」は妥当ではないと思う)。
				田代会長	男女別名簿については、管轄がちがうとのことだが、実際、学校で 人権教育は行われており、人権教育を推進するための教育委員会 との連携は、具体的にどのようになされているのか。
15時55分 ~ 16時05分	11	①親の学習、家庭教育学 級等の実施	生涯学習総合センター・公民館	飯島委員	回答の「男性も主体となる子育でを支援」「男性も参加しやすい幅 広いプログラムの活用」が具体的に何を示しているのかを知りた い。
16時05分 ~ 16時15分	52	⑤政治や選挙に関する意 識・関心の高揚	選挙課	飯島委員	「政治分野における男女共同参画の推進に関する法律」について、どのように「適宜、情報提供」したかをお聞きしたい。現在の目標には掲げられていないが、貴課の取組として、投票参加の向上だけでなく、女性候補者が増加するための意識醸成、環境整備も益々重要になってくるのではないかと思われるが、具体的な計画等があれば教えてほしい。
			~ 休	:憩(5分)~	
16時20分 ~ 16時30分	44	②女性職員の管理職へ の登用促進	人事課·教育総務課	宮嶋委員	「女性職員の管理職登用率の向上」を掲げているとあるが、管理職になった後のワーク・ライフ・バランスを併せて考えないと家族に介護等の必要が生じた際、家庭が崩壊しかねない。女性管理職の登用促進とワーク・ライフ・バランスを併せた具体的な取組みを教えていただきたい。
			教職員人事課	飯島委員	質問に対しての回答がなされていない。具体的にどのように促し、 登用に努めるのか。「今後の進め方」が「4」となっているが、見直し を行わないと成果は見えないと思うが、どのように考えているかをう かがいたい。
16時30分~	3	③人権セミナー・講座等の開催	人権政策·男女共同 参画課 (人権政策推進課)	飯島委員	回答の「『子ども』という点では」「『障害者』であり」「広義的には男女平等も含まれた内容」という説明の意味が十分には理解できない。また、「今後の進め方」は「3」であるが、どのような点の充実を図る計画であるのかをお聞きしたい。
16時40分 ~ 16時50分	43	①審議会等委員への女 性の登用促進	人権政策·男女共同 参画課 (男女共同参画課)	田代会長	「目標値に達しない原因」をどのように捉えているかをお聞きしたい。(原因が今後の取組みにに関わってくると思われるため。)